

Аналитический отчет

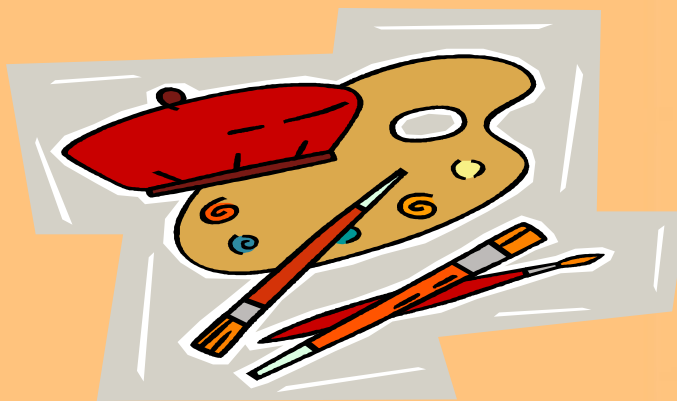
воспитателя

Коноваловой Светланы

Васильевны

высшая квалификационная категория

май 2016г.



Методическая литература

Программы и технологии

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»
- Пантелеева Л.В. «Музей и дети»
- Копцева Т.А. «Природа и художник»
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Кожохина С.К. «Путешествие в мир искусства.»

Пособия

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая. подготовит. группа), М., Карапуз-Дидактика, 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. М., Карапуз, 2008.
- Тюфанова И.В. Мастерская юных художников. СПб, Детство -Пресс, 2004.
- Дубровская Н.В. Игры с цветом. Знакомство дошкольников с основами цветоведения. СПб, Детство- Пресс, 2005.
- Дубровская Н.В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. СПб, Детство -Пресс, 2011.
- Пантелеева Л.В. Рисуем портрет (5-9 лет)
- Казакова Т.Г. Рисуем натюрморт (5-8лет). Цветные пейзажи (3-8лет)
- Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом. Детям о книжной графике. Знакомим с пейзажной живописью. СПб., Детство-Пресс, 2003

Цель : формирование у детей дошкольного возраста интереса к эстетической стороне окружающей действительности и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

- Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- Создание условий для экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Ознакомление с «языком» искусства – средствами художественной выразительности.
- Обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта.
- Развитие художественно-творческих способностей в процессе рисования.
- Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
- Формирование технических умений и навыков в рисовании.

Наблюдения в природе.

Восприятие произведений искусства.

Коллективное творчество детей.

Основные направления художественно-творческого развития дошкольников

Разнообразие художественных материалов, способов и техник.

Работа с цветом, формой, композицией.

Взаимодействие с педагогами

В процессе обсуждения
планирования занятий по
рисованию

Работа по развитию
связной речи,
психических процессов
в процессе рисования

Индивидуальные
консультации для
педагогов

Помощь в процессе
подготовки к открытым
занятиям, фестивалям,
конкурсам, праздникам.

Организация фото- и
видеоархива детского сада

Взаимодействие с родителями

- Основными формами работы с родителями были
 - индивидуальные консультации
 - выставки рисунков в группах,
 - оформление рисунками-портретами праздников 8 МАРТА, дня матери в старшей и подготовительной группе
 - индивидуально детям для чтения дома предлагались книги из «Библиотеки юного художника»
 - подготовка фото и видеоматериалов мероприятий, проводимых в детском саду для родителей, для сайта детского сада.

- Организация и оформление совместно с зам. зав по УВР выставки-конкурса **«Чудесное яичко»**

- В начале года был разработан план творческой мастерской **«Чудесный ларец»**

Цель. Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми - «Вместе интересней»

Знакомство с различными видами прикладного творчества.

Формы работы.

- Мастер-классы в изостудии.
- Индивидуальные консультации.
- Творческая деятельность дома.
- Итоговые выставки.
- Презентация по итогам работы. Выставка. Фотоотчет.

Участие в работе методических объединений



- Педсоветы и семинары, работа МППК ДОУ
- Просмотр занятий в детском саду
- Участие в подготовке, проведении новогодних праздников, конкурсе «Умники и умницы»
- Помощь в разработке и проведении праздников :
«Олимпийские игры»,
«Богатырские игры»,
«День смеха»,
- Участие в районном конкурсе педагогического мастерства
«Творческому делу нет предела»

САМООБРАЗОВАНИЕ

- подготовлена и показана презентация для детей подготовительной группы ко дню рождения И.И.Шишкина,
- Демонстрировались слайды по темам: «Пожарная безопасность», «Олимпиада»
- Подготовлены для использования в процессе занятий со старшими дошкольниками презентации «Ах, какие кошки!», «Зима в произведениях художников», «Совушка-сова»

□ Использование современных информационных технологий на занятиях по рисованию



□ Знакомство с декоративно-прикладным искусством Ленинградской области.



- Изучение методической и исторической литературы, интернет-источников по теме
- Курсы «Волховская роспись» с участием в мастер-классах одной из известных мастериц - Чичериной Л.П.
- Семинар для педагогов детского сада с презентацией «Декоративно-прикладное искусство Ленинградской области»

Особенности овладения изобразительной деятельностью

группа	Сентябрь 2013г	Май 2014г
№11 (2 мл.гр)	В - 16,6% С - 54,4% Н - 29%	В - 12,5%(-2 ч.) С - 62,5% Н - 25%
№8 (ср. гр.)	В - 12,5% С - 45,8% Н - 41,6%	В - 17% С - 48% Н - 35%
№9 (ст./подг)	В - 16,6%- 0% С - 16,6% - 71% Н - 66,6% - 29%	В - 16,6% - 0% С - 33, 4% - 85% Н - 50% - 15%
№10 (ст. лог.)	В - 22% С - 50,3% Н - 27,7%	В - 33% С - 50% Н - 17%
№3 (подг.лог.)	В - 5,5% С - 66,8% Н - 27,7%	В - 28% С - 61% Н - 11%

Показатели:

- Проявление интереса к процессу рисования
- Владение техническими умениями и навыками
- Передача формы
- Передача пропорций (движения)
- Цветовое решение
- Отношение к результату
- Воображение

ИНТЕРЕСНЫЕ СОБЫТИЯ...

Отражали в своем творчестве окружающий мир...



Знакомились с различными видами и жанрами изобразительного искусства



Отражали в творчестве зимние олимпийские игры



Экспериментировали с различными художественными материалами



Посещали выставки

«Чудесное яичко»
в детском саду



в Доме культуры
поселка



Принимали участие в конкурсе рисунков

«Мой любимый педиатр»



в районном и областном конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Дорога и мы»



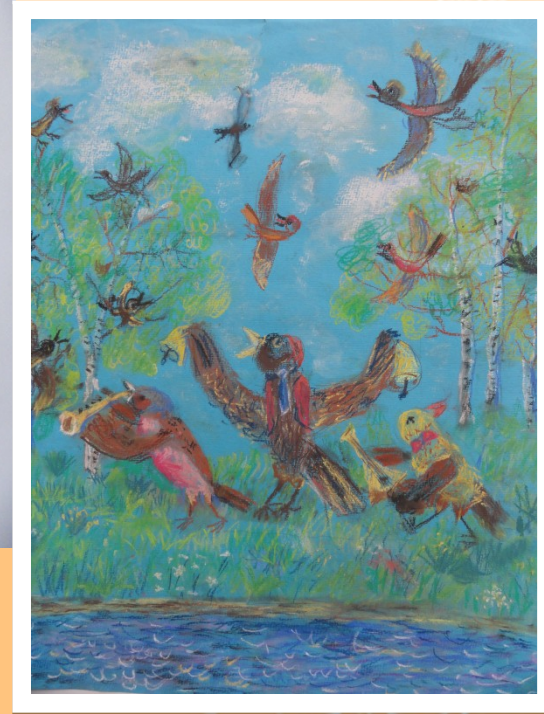
В районном и областном конкурсе по пожарной безопасности



Подготовили работы для областного конкурса

«Волшебный мир творчества»

(гр. №9 №10 №3)



- В процессе подготовки к конкурсам, в ходе индивидуальной работы дети подготовительной группы познакомились с новыми изобразительными техниками:

- рукотворная бумага
- коллаж



Наши достижения

- Победители и призеры районного конкурса детского творчества

 - «Дорога и мы»

- Призеры областного этапа конкурса

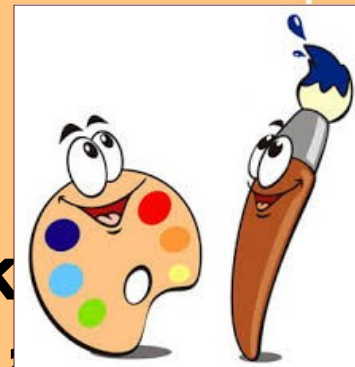
- Победители и призеры районного конкурса по правилам ПБ

- Победители и призеры районного конкурса «365 лет пожарной охране России»

- Участники областного конкурса «Волшебный мир творчества»

- «Гран-при» в районном конкурсе педагогического мастерства

 - «Творческому делу -нет предела»



Участие в общественной жизни

- ✓ **Внештатный фотограф**
- ✓ **Работа в составе жюри на районном конкурсе детского творчества «Покорителям космоса посвящается», «Дорога и мы»**
- ✓ **Работа в комиссии по распределению стимулирующих выплат.**
- ✓ **Участие в проведении юбилейных поздравлений сотрудников детского сада – Алексаниной Т.Ф., Молодык А.А., Евдокимовой Т.К., Пономаревой А.В., Геворкян М.М., Ляпшиной Л.И.**
- ✓ **Участие в подготовке и проведении «Олимпийских игр», «Богатырских игр», «Дня смеха»**
- ✓ **Участие в подготовке костюмов для конкурса «Гармония в движении» в подготовке рисунков и подарка для участия в конкурсе «Воспитатель года»**
- ✓ **Монтаж и съемка 6 видеофильмов, в работе - 4 фильма.**



Перспективы на будущее...

- Продолжить освоение использования ИКТ в процессе занятий с детьми, освоение интерактивной приставки.**
- Создание педагогической творческой мастерской «Умелые ручки»**
- Активизировать взаимодействие с родителями**
- Освоить новое направление «Детская мультипликация»**
- Пройти очередной этап курсов «Волховская роспись»**



Ищите! Кто ищет – найдет!

Творите, ведь в творчестве личность растет!

Дерзайте, что создано, то не предел!

Любите детей, а это сам Бог нам велел!



Творческих успехов!