

Детские конфликты

Беседы психолога о возрастных особенностях детей



➤ **Помните:** ваша задача— дать детям образец конструктивного поведения. Ведь ребенок поступает так не со зла. Малыши просто хотят играть одной и той же игрушкой, но не умеют договариваться.

➤ Примите участие в улаживании детского конфликта, присядьте рядом с детьми, чтобы разговор с ними происходил на уровне глаз (позиция «глаза в глаза»).

Ваше присутствие рядом со слабым ребенком даст ему дополнительную силу, сделает более уверенным.

➤ Попробуйте спокойно объяснить детям, какие чувства испытывает каждый из конфликтующих.

➤ Помогите им сформулировать свое желание или просьбу другому ребенку.

➤ Убедите обидчика поделиться с обиженным сверстником, пожалеть его.

➤ Если ссора не кончается и дети продолжают громко кричать, ничего не слыша вокруг себя, заберите игрушку, вызвавшую конфликт, и объясните, почему вы это делаете. Одного из детей уведите в другое место.

➤ Если вашего ребенка обидели во дворе, не бегите сгоряча наказывать обидчика. Сначала успокойтесь и все хорошо обдумайте.

➤ Пожалейте пострадавшего малыша, посидите с ним рядом, дайте ему возможность выговорить свою обиду.

Поссорившимся детям пока сложно понять, что по-своему они могут быть правы оба.

➤ Объясните, что в жизни чаще всего бывают правы и виноваты оба, а не кто-то один.

Наши дети очень хорошо умеют видеть чужие недостатки, свои собственные — для них пока не так очевидны.

Если вы научите малыша признавать его вину, замечать собственные ошибки, он скорее научится ладить со сверстниками, станет осторожнее и внимательнее в отношениях с другими людьми.

Ребенок растет веселым и покладистым, но стоит ему оказаться на детской площадке, как начинаются ссоры с детьми: то игрушку не поделают, то подерутся друг с другом...

В данном случае потребность в контактах со сверстником уступает место потребности в действиях с предметами — главной страсти детей раннего возраста. И именно здесь возникают детские конфликты.

Когда игрушку просит мама или папа, ребенок с удовольствием отдает ее, потому что знает, что сейчас взрослый включится в игру.

Опыта такого рода общения со сверстниками у детей младшего возраста еще нет, координировать свои действия с действиями другого ребенка они не умеют, но точно знают, что, отдав игрушку сверстнику, назад ее не получают.

- Не рассматривайте нежелание ребенка отдать игрушку другому малышу как проявление жадности.
- Не расстраивайтесь по этому поводу и не наказывайте малыша — это не поможет.

Игрушки, принадлежащие ребенку, — это часть его личного пространства, такая же, как его кроватка, тарелка, одежда. Обладание ими дает ему чувство уверенности, безопасности, надежности, постоянства окружения.

- Говорите малышам: *«Хорошие мальчики и девочки делятся друг с другом»*.
- Для того чтобы уменьшить вероятность детских конфликтов, обеспечьте детей достаточным количеством игрушек в нескольких экземплярах: например, две лопатки, две машинки, два ведерка. Это позволит им обмениваться игрушками и поможет без лишних ссор играть всем вместе.
- Предложите ребятам поменяться игрушками, покатавать друг другу машинки или мячики, сами поиграйте вместе с ними, координируя их действия.
- Если конфликт все же возник, постарайтесь спокойно, без лишних порицаний помирить детей, переключить их внимание на что-нибудь другое.
- При разрешении детского конфликта опирайтесь прежде всего на уважение к личности ребенка.
- Не ругайте малыша, не вырывайте у него игрушку, не требуйте, чтобы он немедленно вернул ее хозяину.
- Не подавайте детям пример насильственного решения проблемы.