

**Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций  
по должностям «инструктор по физической культуре», «руководитель физического воспитания»**

№ п/п	Направления деятельности педагогических работников	Показатели эффективности деятельности педагогических работников
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Разработка и реализация дополнительных программ, в том числе программ сетевого взаимодействия с другими учреждениями спорта и педагогами дошкольных образовательных организаций.</li> <li>○ Участие в совместной работе со школой по вопросам преемственности образования воспитанников.</li> </ul>
2.	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников:</li> <li>○ степень участия в проведении изучения индивидуальных достижений детей в области здоровья и физического развития;</li> <li>○ в системных исследованиях совместно со специалистами научных учреждений и организаций.</li> </ul>
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций.</li> <li>○ Наличие планов, программ, проведение мероприятий, позволяющих осуществлять в группах разнообразие форм взаимодействия с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций.</li> </ul>
4.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организация в дошкольных образовательных организациях творческо-проектировочной деятельности, направленной на разработку и</li> </ul>

		<p>реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ степень участия педагога в работе творческой группы, методического совета дошкольной образовательной организации по разработке основной образовательной программы;</li> <li>○ степень участия в разработке и осуществлении различных образовательных проектов: межгрупповых, на уровне микрорайона, района и др.</li> <li>○ степень участия в пополнении электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для воспитанников разной возрастной группы.</li> </ul>
5.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в дошкольной образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведение системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников:</li> <li>○ реализация системы комплексных мероприятий оздоровительной и спортивной направленности на уровне дошкольной образовательной организации;</li> <li>○ внедрение передового педагогического опыта, в том числе опыта семейного оздоровления и др.;</li> <li>○ проведение анализа заболеваемости воспитанников дошкольной образовательной организации;</li> <li>○ разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости в дошкольной образовательной организации;</li> <li>○ использование в работе новых направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками разной возрастной группы с учетом их образовательных потребностей.</li> </ul>
6.	Работа с одаренными детьми и детьми из социально	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обеспечение удовлетворения образовательных</li> </ul>

	неблагополучных семей.	<p>потребностей воспитанников с индивидуальными творческими способностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей.</li> </ul>
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы и пр.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Создание обогащенной развивающей среды физкультурного зала и иных помещений для проведения физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul>