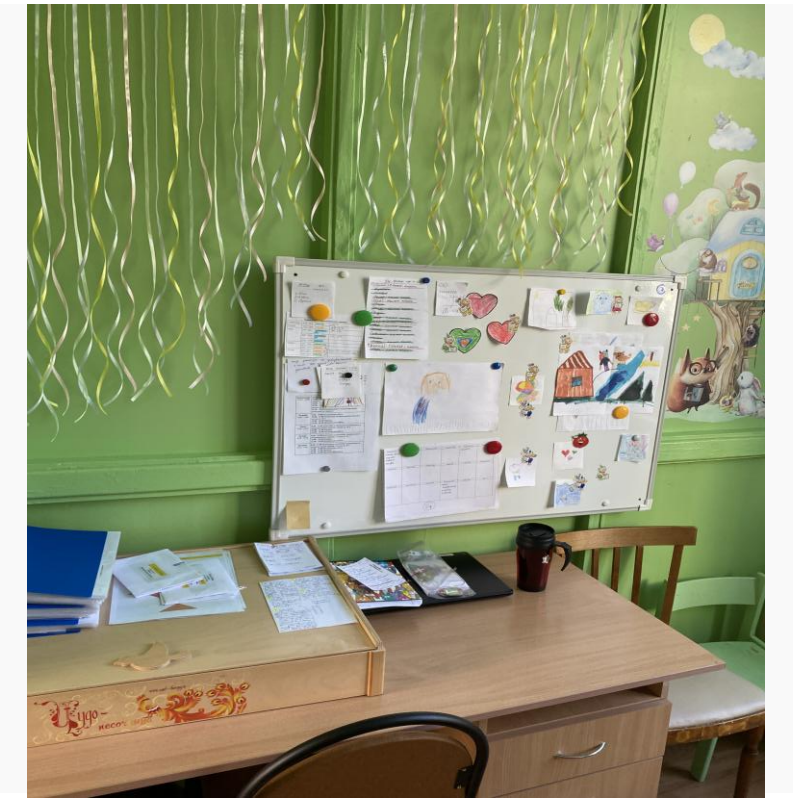
КАБИНЕТ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА



Целью функционирования **кабинета педагога**-психолога в ДОУ является обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников **педагогического процесса**.

При **оформлении кабинета** были использованы возможности цветотерапии.
Все пространство **кабинета организовано в соответствии** со спецификой профессиональной деятельности и состоит из нескольких рабочих зон. Каждая зона имеет свою функциональную нагрузку.
Зона консультативной работы оснащена рабочим столом, удобными стульями. Она предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к **педагогу-психологу**, спокойно обсудить волнующие его проблемы.
Зона диагностической работы предназначена для проведения обследований *(в индивидуальной или групповой форме)*. Все диагностические материалы систематизированы *(по возрасту, проблематике)* и размещены в специальных папках так, чтобы ими было удобно пользоваться.
Зона коррекционно-развивающей работы оснащена индивидуальными столами, мольбертом. Столы можно расставлять по-разному в зависимости от цели занятия.
Коррекционно-развивающий материал разделен на два вида:
Материал для интеллектуального развития дошкольников. Здесь представлены игры и методические пособия для развития памяти, внимания, речи, мышления, воображения детей.
Материал для развития эмоционально-волевой сферы детей: картотеки игр, дидактические игры, пособия для развития эмоциональной сферы.
Для творческого самовыражения детей в кабинете есть материалы для детского творчества: пластилин, краски, цветные карандаши, восковые мелки.
Зона развития сенсомоторных навыков представлена в виде игр и упражнений: *«Логическое лото»*, *«Домики – вкладыши»*, шнуровка, бусы и пуговицы разного размера, пирамидки, цветные вкладыши.