

## Конспект

### Занятия по развитию познавательных способностей через знакомство с художественной литературой.

#### « Всё про варезку»

Воспитатель Ляпшина Л.И.

Цель: формирование желания слушать художественные произведения.

Задачи:

1. Обучение детей способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми.
2. Развитие грамматического строя речи, связной речи, свободного общения с детьми и взрослыми, расширение словарного запаса, развитие умения слушать, воспринимать и воспроизводить текст, развивать интонационно – выразительную речь.
3. Познакомить детей с произведением Г. Снегирёва «Верблюжья варезка», учить высказываться по тексту. Обогащать речь детей, развивать интеллект, познакомить детей со словарём В.И. Даля, его назначением, воспитывать любовь и интерес к книге. Учить при воспроизведении содержания текста замечать выразительные средства, более глубоко осмысливать содержание литературного произведения, способность понимать и чувствовать настроение героев. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение.
4. Воспитание ценностного отношения к труду людей и его результатам.
5. Приобщать детей к правилам взаимоотношений, воспитывать желание помогать окружающим.
6. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье, не переохлаждаться.

Предварительная работа:

- Пересказ украинской народной сказки «Варезка» с использованием мнемотаблицы.
- Драматизация сказки и использованием кукол пальчикового театра.
- Заучивание стихотворения «Варезкина сказка» И.Гамазковой, М.Яснов «Одинокая варезка»
- Знакомство с домашним животным верблюд.

Материал: иллюстрации к стихам, пиктограмма  
объявления, Мнемодорожка к скороговорке.  
Мнемотаблица к рассказу.  
Словарь Даля. Варежка, связанная наполовину и целая,  
клубки шерсти с веретеном.

В. Я приготовила картину, хотите посмотреть?

Показ картины: морозный зимний день гуляет девочка. На ней тёплая шубка, шапка, рейтузы, сапожки, но вид у неё замёрзший.

-Что чувствует девочка?

-Почему ей холодно?

У неё нет варежек.

-Без чего же нельзя гулять в такой мороз?

-Почему же без варежек нельзя гулять в холодную погоду?

Загадка:

Ребёнок: Две сестрички, две плетёнки  
Из овечьей шерсти тонкой,  
Как гулять, так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять и пять!

В. Почему в загадке про варежки сказано: «Две сестрички, две плетёнки?»

Что значит, чтоб не мёрзли 5 да 5?

Какими словами сказано в загадке, что варежки тёплые?

Создание проблемной ситуации – эвристическая задача

А знаете ли вы что такое варежка?

Ответы детей.

Рассказ воспитателя о словаре, демонстрируем словарь В.И. Даля.

Зачитываем объяснение слову варежка. Историческая справка.

Эвристическая задача.

В. Показывает варежки, одна не довязана – только половинка.

Посмотрите, какие у меня есть красивые варежки, их связала ....(Мама Таисии).

Рассматриваем варежки, сравниваем.

Можно ли их подарить девочке?

Как вы думаете, почему связана только половина варежки?

Ответы детей...

В. Сейчас я вам прочитаю рассказ про такую варежку.

Рассказ написал Г. Снегирёв «Верблюжья варежка».

Беседа по тексту.

Почему мама не отпустила гулять сына на улицу?

Почему вторую варежку мама связала только до половины?

Как поступил мальчик?

Как отблагодарил верблюда?

Какие черты характера проявил мальчик?

Почему рассказ называется «Верблюжья варежка»

Уточните, из какой шерсти связана левая варежка?

Игровая ситуация.  
Физ. Минутка. Речь с движениями.  
Кучерявая овечка переходит через речку  
Ей навстречу шла коза  
Щурит жёлтые глаза:  
- Не пушу тебя, овечка,  
Не пройдёшь ты через речку.  
Мимо лошадь проходила  
И овечку пропустила.

В. Нагулялась овечка на лугу, выросла у неё мягкая тонкая густая шерсть.  
Остригли её, спряли.

Посмотрим, сможете ли вы быть настоящими помощниками, сильными, ловкими, терпеливыми, как мальчик в рассказе.

Игровая ситуация.

Помогите смотать пряжу на веретено.

Обращаем внимание на песочные часы – вам даётся минута.

Игра – соревнование на развитие мелкой моторики, координации движений.

В. Как вы относитесь к своим варежкам?

Что с ними может случиться?

Сейчас вам Уля загадает загадку.

В обоих домиках темно

Зато жарища прямо

А коль засветится окно

Его починит мама.

Работа с образными словами и предложениями.

Про какое окно упоминалось в загадке?

Как его будет чинить мама?

Послушайте, что ещё может случиться с варежками.

Воспитатель читает наизусть стих – сказку И. Гамазковой «Варежкина сказка»

Беседа:

Что случилось с варежками?

Где была левая варежка (покажите на картине)

Что случилось с правой?

Какое настроение было у варежки?

Что значит быть одинокими?

Почему собаку называли «Скорая помощь»?

Что значит «Скорая к дому бежит во весь дух»?

Почему собака так быстро нашла варежку?

Послушайте, что нам хочет рассказать Рома.

Чтение наизусть М. Яснов «Одинокая варежка»

Беседа «Что случилось с варежкой?»

Как она себя чувствовала?

Кто помог варежке?

Что можно сказать о прохожем?

Как вы думаете, что будет с варежкой?

Кире я дала задание, и она тоже написала объявление.

Посмотрите, как написала объявление Кира.

Письмо – пиктограмма. Объясняем, как можно написать такое объявление.

Создание проблемной ситуации – эвристическая задача.

А если не найдётся варежка?

Совет АлёшиК.

Чтение скороговорки:

Валерику и Вареньке

Купили варежки и валенки.

Проговаривание детьми с использованием мнемодорожки.

Что можно сделать, чтобы варежки не потерялись?

Ответы детей.

Обобщение и вывод воспитателя. Творческая задача:

предлагаем стать соавторами книжки – малышки «Всё про варежку»