

КОНСПЕКТ

Занятия по развитию речи в старшей группе

Составила воспитатель Ляпшина Л.И.

Тема: «Медицинская сестра в годы войны».

Составление продолжения конца рассказа Л.А.Кассиля «Сестра»

Цель: развивать связную речь детей с ОНР с использованием наглядных средств обучения.

Задачи:

- Формировать у детей умение связно и последовательно придумывать конец рассказа с опорой на наглядность, составлять описательный рассказ по схеме.
- Учить отвечать полным предложением на вопрос воспитателя, составлять предложение по демонстрируемым картинкам.
- Расширять знания детей о военных профессиях (медсестра).
- Воспитывать у детей любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества, интерес к чтению книг о войне.

Предварительная работа: чтение с последующим обсуждением книг:

- С.Алексеева «100 рассказов о войне»,
- А Митяев «Мешок овсянки», «Землянка»

Оборудование и материал:

- Интерактивная доска
- Открытки к Дню защитников отечества
- Полевая сумка медсестры
- Схемы для составления описательных рассказов.
- Портрет Л.А.Кассиля

ХОД ЗАНЯТИЯ

Мотивационная часть.

Восп: ребята, я принесла показать вам открытки (раскладывает на магнитной доске открытки к Дню защитников отечества, в том числе выполненные детьми разных групп детского сада).

Как вы думаете, какому празднику они посвящаются?

Когда отмечает страна этот праздник?

Кому можно подарить эти открытки?



Сейчас я вам буду показывать различные картины (используется интерактивная доска), а вы по сюжету подумайте и чётко дайте ответ, каким должен быть солдат (дисциплинированным, храбрым, внимательным, умным, сильным, уметь дружить, любить Родину и т.д.)

ВЫВОД:

Эвристическая ситуация.

Сейчас я вам назову пары имён, догадайтесь, кем являются по отношению друг к другу эти дети. Называем имена детей и их сестёр.

Предлагаем посмотреть заготовленные фото.

Попробуйте объяснить значение слова сестра.

Выслушиваем детей, и зачитываем из словаря Ожегова объяснение этого слова.

Но слово это не простое, а многозначное.

Это слово может быть названием профессии.

Догадайтесь, о ком идёт речь?

Медсестры есть в детском саду, поликлинике, больнице. Они оказывают помощь больным, ухаживают за ними. Медицинские сёстры, сёстры милосердия на войне выносили с поля боя бойцов, они тоже защитники отечества. Игровая ситуация.

Речь с движениями, пальчиковая гимнастика «Защитники отечества».

Защитники отечества

Не допустят к нам войну, - обе ладони от себя

Защитят свою страну: руки соединить перед собой

Загибаем по одному пальцы сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.

Пограничник, вертолётчик,

Врач военный и танкист - смена рук

А ещё – десантник, лётчик,

Снайпер и артиллерист.

Эвристическая ситуация.

Воспитатель предлагает рассмотреть полевую сумку медсестры, не называя что это.

Рассмотрите этот предмет и догадайтесь кому и для чего он нужен.

Предлагаем план описательного рассказа.

- Что это?
- Цвет.
- Размер.
- Форма.
- Части предмета.
- Как обращаться.
- Для чего нужен этот предмет.
Какая?

- Выцветшая,
- Выгоревшая,
- Старая,
- Удобная,
- Вместительная.

Такая санитарная сумка могла принадлежать медицинской сестре для оказания помощи раненым бойцам.



О подвиге медицинской сестры писатель Л.А.Кассиль написал рассказ «Сестра»

Показываем портрет на доске.

Предлагаем послушать рассказ – садимся на стульчики.



Беседа по прочитанному.

- Как звали бойца?
- Что с ним случилось в бою?
- Как чувствовал себя Иван котлов?
- Кто к нему подполз?
- Почему медсестра не подошла, не подбежала, а подползла?
- Как вы думаете, рассказ прочитан мной до конца?

Давайте попробуем самостоятельно закончить рассказ с помощью иллюстраций.

- Расскажите, кого видите.
- Что случилось?
- Кто и как помогает бойцу?

На интерактивной доске показываем иллюстрацию, предлагаем выбрать на столе такую же картинку и



составить конец рассказа.

Рассказы детей.

Беседа.

- Понравился ли рассказ?
- Какая была медсестра?
- Можно ли назвать Надю Балашову героем войны?

Страна наградила медалями и орденами медсестёр, участвовавших в войне, во многих городах установлены памятники медицинским работникам – участникам войны. Показ слайдов с изображением памятников медицинским работникам.

Чтение стихотворения:

Медицинская сестричка
Наш товарищ лейтенант
Под пилоткою косичка
Ей так шёл бы белый бант
И откуда эта сила
В хрупкой девушке бралась
Стольких с поля выносила
Пуль свистящих не боясь.

(А.Бывшев).

В конце занятия благодарим детей за хорошие ответы, рассказы. Можно подарить санитарную сумку: «Дарю вам новую санитарную сумку. А вы найдите ей применение»