

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

### **Обобщающая беседа по теме «Охрана природы и окружающей среды» с использованием таблиц мнемотехники.**

**Подготовительная группа.  
Воспитатель Соколова М.И.**

Цель: Прививать любовь и интерес к природе, формировать умение беречь её.

Программное содержание:

- 1.Обобщить знания детей о бережном отношении к природе, о необходимости беречь её.
- 2.Закреплять знания детей о диких и домашних животных.
- 3.Закреплять умение из частей воссоздавать целое.
- 4.Познакомить детей с пословицами о природе.
- 5.Развивать слуховую, зрительную и образную память, воображение, мышление, восприятие.
- 6.Воспитывать умение внимательно слушать, дополнять и исправлять друг друга.

Ход занятия:

На магнитной доске по порядку расположены картинки. На них нарисованы: паук, рак, индюк, роза, оса, дуб, аист.

- Ребята, посмотрите внимательно на картинки. Что на них нарисовано?

(Дети перечисляют, что нарисовано на картинках.)

- Ребята, здесь зашифровано слово, чтобы его узнать нужно, соединить первые звуки в словах: паук, рак, индюк, роза, оса, дуб, аист.

- Правильно, получилось слово природа. Что такое природа?

(Выслушиваются ответы детей.)

Воспитатель показывает детям таблицу. На ней нарисованы: щука, бабочка, воробей, берёза, куст шиповника, трава, кот и медведь, ромашка, капелька воды, гриб боровик, земляника, О<sub>2</sub>.

- Ребята, природа-это рыбы, насекомые, птицы, деревья, кусты, трава, звери и домашние животные, цветы, вода, грибы, ягоды, вода.

-Посмотрите внимательно на таблицу и запомните её.

Затем воспитатель показывает другую таблицу. На этой таблице поменялись местами ячейки с изображением щуки и земляники, изображение бабочки и ромашки.

-Какие картинки поменялись местами? (Ответы детей).

-Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием.

-Мне так захотелось сейчас оказаться в лесу. Подышать чистым, свежим воздухом, послушать пение птиц, полюбоваться красотой природы. А вы, ребята, хотели бы отправиться со мной в лес?

-Нам необходимо отгадать загадки?

Дом ветрам кругом открыт  
Прохладной свежестью манит  
Деревья в нём живут  
И кустарники растут.

(Лес)

Под землёй лежит девица  
Называется грибница  
Где протянется она  
Там шапочка видна.

(Грибы)

Не в жару, ни в стужу  
Не снимает шубу  
Летом гуляет  
А зимой спит, отдыхает.

(Медведь)

В уголке живет  
Пряжу прядёт  
Тоньше его пряжа  
Не найдёшь в продаже.

(Паук)

-Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Сейчас мы закроем глаза, произнесём волшебные слова и перенесёмся в лес.

«Здравствуй лес  
Прекрасный лес  
Мир природы и чудес!».

-Открывайте глаза. Куда мы с вами попали?

-Деревьев очень мало, кругом пустота, ни грибов, ни животных, ни растений. Какая чёрная речка, везде валяются бутылки, банки, пакеты. Неслышно пение птиц, стрекотание кузнечика.

-Что произошло с лесом? (Ответы детей).

-Случилось самое страшное. Люди на протяжении длительного времени загрязняли природу, не берегли её. Отходы с фабрик сливали в реки, вырубали деревья, уничтожали животных.

-Вот что получилось.

Воспитатель показывает картину, на которой нарисована ёлка, чёрная речка, серая трава, чёрные тучи, на земле валяются бутылки, пакеты, железные банки.

Затем воспитатель показывает другую таблицу. На ней нарисованы: лес, голубая речка, грибы, цветы, зелёная трава, заяц, по небу летят птицы.

-Рассмотрите картины. Скажите, чем они отличаются? (Ответы детей.)

-Вы хотели бы помочь нашему лесу стать прежним?

-Нам надо выполнить несколько заданий.

### Задание №1 «Что напутал художник?»

На стене расположены рисунки. На них нарисованы:

- 1) лиса зимой спит в медвежьей берлоге.
- 2) в зимнем лесу гуляют ёжик и медведь.
- 3) в летнем лесу на ветке сидит снегирь.
- 4) в зимнем лесу на ветке сидит белка в рыжей шубе.
- 5) в летнем лесу сидит заяц в белой шубе.

-Ребята, перед вами расположены рисунки. Рассмотрите их внимательно. Что художник нарисовал неправильно? Какие ошибки допустил?

(Ответы детей)

-Молодцы, ребята, вы правильно нашли ошибки, которые допустил художник.

### Задание №2 «Разложи картинки».

-Перед вами расположены картинки с изображением диких и домашних животных. Одна команда выбирает домашних животных, другая диких животных.

-Молодцы, ребята, вы справились с заданием правильно.

### Задание №3 «Физ. минутка».

Спал цветок

и вдруг проснулся, (туловище вправо и влево)

Больше спать не захотел (туловище вперёд, назад)

Шевельнулся, потянулся (руки вверх, потянутся)

Взвился вверх и полетел (руки вверх)

Солнце утром лишь (туловище вправо, влево)

Проснётся,

Бабочка кружит и вьётся. (покружиться)

### Задание №4 «Слова».

-Ребята, сейчас я вам несколько слов, а вы внимательно слушайте и запоминайте:

окунь

комар

ворона

сосна

енот

корова

василёк

боровик

черника

Затем воспитатель ещё раз перечисляет эти слова.

-Ребята, повторите слова, которые я называла.

(Ответы детей).

### Задание №5.

На столе разложены картинки с изображениями:

на поляне разбросаны мусор  
мальчик хватает птенца  
мальчик слушает пение скворца  
мужчина пилит дерево  
девочка нюхает цветок  
мальчик наступает на муравейник  
в лесу горит огонь  
на ветке висит скворечник с семечками  
мальчик разоряет гнездо  
у кошки на хвосте привязаны железные банки  
девочка ломает ветку у дерева  
девочка сажает дерево  
мальчик наступает на жука  
мальчик срезает гриб ножом  
мальчик вырывает гриб вместе с корнем.

-Ребята, перед вами разложены картинки. Внимательно рассмотрите их и выберите то, что губит нашу природу.

-Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

### Задание №6. «Разрезные картинки».

На столе лежат конверты. В каждом конверте находится картинка с изображением пословицы.

Картинка разрезана на несколько частей.

Пословицы:

- 1) Срубить дерево пять минут, вырасти сто лет.
- 2) И у берёзки слезки текут, когда с неё корку дерут.
- 3) Одна искра целый лес сжигает.
- 4) По лесу ходи, под ноги гляди.
- 5) Срубили кусты - прощай птицы.
- 6) Много леса – не руби, мало леса береги.
- 7) Вода мать полей, а без матери не проживёшь.
- 8) Был бы лес, соловьи прилетят.

-Ребята, каждый возьмите по конверту и сложите разрезные картинки.

Дети складывают разрезные картинки, затем воспитатель произносит пословицы, которые изображены на картинках.

-Молодцы, ребята, вы выполнили все задания.

Включается аудиозапись: «Звуки леса».

-Посмотрите вокруг. Лес наш изменился! Как много деревьев, цветов, ягод. Снова поют птицы, журчит весёлый ручеёк, а под кустом сидит ёжик. Как свежо и красиво!

Воспитатель читает стихотворение:

Как можно не любить  
природу нашу,  
Когда вокруг такая красота!  
Вот зимний лес со снежной шапкой ели,  
Вот хатка на реке бобра.

Вот птиц летящих клин по небу  
Весна идёт, растает скоро лёд  
и зажелтеют одуванчики по лугу,  
То лето начинает свой разбег!

Плеснётся рыба, гладь воды нарушив,  
Вот белка с шишкой торопится в дупло  
И грянет гром, прольётся тёплый дождик  
И всё вокруг становится свежо!

Вот муравей спешит скорее к дому,  
Осенний ветер гонит облака  
И листья на земле покроеет иней,  
А значит скоро вновь придёт зима!

Как можно не любить природу нашу  
Когда вокруг такая красота!

-Чтобы сохранить нашу природу нужно помнить правило: НЕ РВАТЬ, НЕ ЛОМАТЬ, НЕ ПУГАТЬ и НИЧЕГО НЕ РАЗРУШАТЬ.