

КОНСПЕКТЫ

Секреты бумажной страны

Конспект СОД для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель Коновалова С.В.

Цель:

Познакомить детей с новым видом изобразительного творчества – бумажным литьем, создание детьми рукодельной бумаги.

Задачи:

- развивать творческие способности, интерес к новому виду изобразительной деятельности;
- познакомить с техникой изготовления рукодельной бумаги;
- формировать изобразительные умения детей в новой технике;
- развивать чувство цвета, цветовосприятие при создании рукодельной бумаги;
- побуждать к экспериментированию (с цветом, природными материалами);
- учить действовать в соответствии с инструкцией;
- воспитывать желание помогать, умение договариваться, способствовать взаимодействию детей при создании творческой работы в паре;
- формировать умения по организации рабочего места.

Необходимое оборудование и материалы:

- предварительно подготовленная бумажная масса 4-5 цветов (холодная гамма, белый);

для каждого ребенка:

- пластиковые стаканчики, вилка, губка, москитная сетка, газета для подложки, вязкая салфетка, небольшой контейнер для воды, фартук;
- кусочки шерстяных нитей, сухие растения, вырезанные из фольги и цветной бумаги рыбки;
- видеоматериалы: «Как делают бумагу», репродукции художников с изображением моря;
- мультимедиа;
- детские работы - рукодельная бумага, для выставки;
- цветные лоскутки.

Ход совместной деятельности

Воспитатель.

- Ребята, мы с вами живем в удивительном мире, в котором люди все время совершают открытия, что-то изобретают. Одно из изобретений человека находится в этом сундучке...

Что это – вы узнаете, если отгадаете загадку:

Может быть она цветной, черной, белой, золотой,
Плотной и тонкой, рыхлой и гладкой,
И газетной, и тетрадной,

Можно стричь ее и рвать, на ней можно рисовать

И, скажу вам по секрету, целую страну создать...

Ответы детей.

Воспитатель.

- Конечно, это бумага, и без нее нашу жизнь невозможно представить!

Ребята, а вы знаете из чего делают бумагу?... *(ответы детей)*

Верно, но не только из древесины, а еще и из старой ненужной бумаги - макулатуры, и даже из тряпок.

Воспитатель демонстрирует детям на экране 2 слайда с изображением процесса производства бумаги в Древнем Китае и на современном бумажном комбинате.

- Бумагу изобрели в Китае. Было это очень давно и делали ее тогда вручную, а теперь бумагу производят на больших бумажных комбинатах. Туда привозят древесину и макулатуру, древесину измельчают в щепки, добавляют воду и варят в огромных котлах – получается бумажная масса.

Демонстрируется слайд с изображением бумагоделательной машины.

- В специальной бумагоделательной машине бумажная масса раскладывается, выравнивается, просушивается, уплотняется и готовая бумага сматывается в рулоны.

- Ребята, как вы думаете, можно ли сейчас сделать бумагу самим, без такой специальной машины?... *(предположения детей)*

- Сейчас мы узнаем, кто из вас прав. Мои знакомые ребята, решили попробовать и вот, что из этого получилось...

Воспитатель предлагает подойти и посмотреть мини-выставку детских работ, выполненных в технике «бумажное литье». Детям дается немного времени на просмотр.

- Вам нравится?... Кажется, что мы попали в удивительную бумажную страну. Все эти работы сделаны из бумажной массы и называются «рукодельная бумага», как вы думаете, почему?... *(ответы детей)*

- Я тоже знаю секрет изготовления рукодельной бумаги и могу вам его открыть, хотите?..

Скажите, что вы видите в нашей бумажной стране?..

Дети вместе с воспитателем обсуждают изображенные мотивы.

- Посмотрите, здесь уже появился чудесный бумажный город, растут деревья и цветы, зреют яблоки, по полям гуляют разные животные, весело порхают бабочки... Но я слышала, что все жители этой удивительной страны давно мечтают о море...

- Ребята, а какого цвета бывает море?... *(ответы детей)*

- Давайте посмотрим, как художники изображают море, сколько разных оттенков может быть в морских пейзажах.

Демонстрируются 1-2 слайда с репродукциями художников-маринистов.

- А теперь подберите оттенки для моря с помощью цветных лоскутков и разложите на ковре, если кто-то затрудняется, то подсказку можно посмотреть в картинах художников.

(Фрагмент игры «Цветные лоскутки»)

Дети подбирают подходящие по цвету лоскутки, раскладывают их на ковре (столе), называют цвета и оттенки, совместно с воспитателем делают вывод о цветовой гамме, подходящей для изображения моря (теплая/холодная).

- Пора отправляться в нашу бумажную мастерскую, чтобы узнать секреты изготовления рукодельной бумаги.

Дети одевают фартуки.

Воспитатель в процессе показа рассказывает как и из чего сделана бумажная масса, знакомит с техникой изготовления рукодельной бумаги, обращая внимание на определенные этапы: смачивание бумажной основы, выкладывание бумажной массы, выравнивание, отжим, переворачивание готовой работы.

- Я сделала лишь небольшой кусочек бумажного моря, думаю, что без вашей помощи мне не обойтись, вы готовы помочь жителям бумажной страны?.. Тогда надо поспешить, чтобы быстрее справиться предлагаю море из бумажной массы делать не по одному, а по двое – парами.

Вижу, что вы дружные ребята, будете друг другу помогать, советоваться друг с другом.

Организуется взаимодействие детей в парах.

В процессе творческой деятельности детям можно предложить поэкспериментировать со смешиванием бумажной массы разного цвета, использовать сухие растения, кусочки нитей, гранулы кофе, готовые формы рыбок из бумаги и фольги. При завершении работы напомнить о необходимости наводить порядок на рабочем месте.

После отжима дети свои творческие работы переворачивают с помощью воспитателя, собирают в единую композицию, рассматривают. Можно предложить детям добавить немного блесков, чтобы вода в море поблескивала.

- Как думаете, понравится наше море жителям бумажной страны?.. Спасибо вам за помощь, одна я бы не справилась.

- Сегодня вы, ребята, из бумажной массы своими руками сделали бумагу, как она называется?.. (рукодельная), осталось только подождать, когда она высохнет. Теперь вы знаете секрет ее изготовления и можете поделиться им с друзьями, рассказать маме и папе, братишкам и сестренкам, попробовать еще что-нибудь сделать в группе с воспитателями...