

**Мастер - класс по теме
«Игры-речёвки» как средство речевого развития и поддержки
физической активности детей дошкольного возраста.**

**Разработала инструктор по физической культуре Пономарева Алевтина
Васильевна, высшая квалификационная категория**

Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы удовлетворять естественную биологическую потребность детей дошкольного возраста в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей. На занятиях физкультурой ставятся задачи не только развития физических качеств детей, но и развития крупной и мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, которые в дальнейшем способствуют развитию речи ребенка.

*Любой из нас пришёл на свет на этот
Творить добро, надеяться, любить,
Смеяться, плакать, но при всём при этом
Должны мы научиться ГОВОРИТЬ.*

Формирование правильной речи у детей является одной из главных задач дошкольного образования. Речевое развитие ребёнка – один из основных факторов становления личности в дошкольном детстве.

Поэтому на занятиях по физической культуре целесообразно уделять внимание и такой важной образовательной области, как речевое развитие. С каждым годом число детей с нарушениями речи возрастает, у детей преобладает пассивный словарь, они не стремятся к речевому общению, часто заменяют речь мимикой и жестами.

Во время занятия педагог должен повышать эффективность образовательного процесса с включением подвижных игр со словами, которые способствуют развитию речи дошкольников, стремиться к побуждению у детей подражательной речевой деятельности, учить действовать в соответствии с правилами, овладевать пространственной терминологией, осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации и познавать окружающий мир, активизировать память, развивать мышление и воображение, способствовать овладению детьми поэтической образной речью. Все это благоприятно сказывается на развитии речи детей, служит и профилактикой возможных отклонений в речевом развитии.

***Формы и методы, способствующие развитию речевой активности
дошкольников на занятиях по физической культуре.***

1. Речь инструктора.

Как известно дети младшего возраста стараются подражать поведению взрослых. Речь детей формируется под влиянием речи педагога. Поэтому, если родители или педагог четко, логично и правильно излагают свои мысли, ребенок будет неосознанно стремиться делать также. Особое внимание следует уделить правильности произношения слов:

Например: звонИт, но не звОнит; вОду, но не водУ; клади, а не ложи и др.

Ребенок социализируется путем общения на занятиях с инструктором по физической культуре, приобретает навыки речевого общения, овладевает спортивной профессиональной терминологией, а именно – усваивает названия предметов, спортивного инвентаря, видов спорта.

2. Пальчиковые игры.

Пальчиковые игры - это мощная целенаправленная тренировка для мозга ребенка, стимулирующая его развитие. Многие исследователи, занимающиеся проблемой воспитания детей младшего дошкольного возраста, указывают на взаимосвязь и взаимозависимость становления моторной и речевой функции. Доказано наличие связи между совершенствованием тонких движений пальцев рук и активной речи ребенка

1.Пальчиковая игра: «Муха».

На паркетe восемь мух польку танцевали,

(дети сгибают руки в локтях и быстро шевелят пальчиками)

Увидали наука – в обморок упали!

(роняют руки на колени ладошками вверх).

2.Пальчиковая игра:«Лепешки».

Тошки- тошки- тошки! Напекли лепешки!

(дети хлопают ладошками, то одна рука сверху, то другая)

Дрожжи, сахар, соль, яйцо и парное молоко,

(загибают пальцы одной руки)

Муку положили, тесто замесили

(«посыпают», мелко перебирают пальцами, сжимают и разжимают кулачки).

Тошки – тошки – тошки!Напекли лепешки!

(«пекут» лепешки, протягивают руки вперед).

3.Пальчиковая игра: «Летел лебедь»

Участники становятся в круг, вытягивают руки, при этом ладони необходимо держать вертикально, положив свою правую ладонь на левую ладонь соседа справа. Все игроки поочередно произносят по одному слову из считалки, под каждое слово делают ход – хлопок по левой руке соседа слева.

Летел лебедь по синему небу,

Читал газету под номером...

Тот человек, на кого выпало слово «число», называет вслух любое число и делает хлопок. Хлопки вслух поочередно считают. Задача игрока, на

которого выпадает названное число, быстро убрать руки из-под хлопка. Кто не успел – выбывает. Таким образом, выясняется самый ловкий.

4. Пальчиковая игра: «Лодочка»

Две ладони я прижму

И по речке поплыву.

Две ладони, друзья,-

Это лодочка моя.

Паруса я подниму,

Синим морем поплыву.

А со мною по волнам

Плывут рыбки тут и там.

Ладони соединить лодочкой

Выполнять волнообразные движения руками.

Поднять выпрямленные ладони вверх над головой.

Выполнять волнообразные движения двумя руками одновременно, имитируя движения рыбы и волн.

5. Пальчиковая игра «Цветы»

Посадили в землю зернышко,

В небе выглянуло солнышко.

Свети, солнышко, свети!

Расти, зернышко, расти!

Появляются на стебельке
листочки,

по очереди соединять с большим

Взрослый кладет в ладони ребенка
«зернышко»

Сжимать и разжимать кисти рук.

Ладони соединить вместе и поднять
руки вверх.

Разъединить ладони, каждый палец
пальцем. Выполнять одновременно
на двух руках.

Распускаются на стебельке
цветочки.

Сжимать и разжимать кисти

6. Пальчиковая игра: «Моем руки»

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

Брызги – вправо,

Брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

Ритмично потирать ладонями друг
о друга, имитируя мытье рук.

Пальцы сжать в кулак, затем с силой
выпрямить пальцы, как бы
стряхивая воду.

Полотенчиком пушистым
Вытрем ручки очень быстро.

Энергичным движением
имитировать поочередное вытирание
каждой руки полотенцем.

3. Считалки, зазывалки, заклички

Считалки и зазывалки – это вид детского творчества, небольшие стихотворения с четкой рифмой, структурой с шутливым характером, предназначенные для случайного выбора участника игры из множества или для привлечения к игре. Считалки, зазывалки и заклички способствуют развитию четкой артикуляции и дикции у детей дошкольного возраста.

Примеры считалок:

1. Шел утенок по дорожке,
Видит он лежат сапожки
Стал сапожки он носить,
выходи тебе водить.
2. Ёжик нёс на именины
Полтора куля рябины
И корзиночку опят,
А тебе водить опять!
3. Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
И тебе водить велела.

Примеры зазывалок:

1. Таю, таю, налетаю
Вас в игру всех приглашаю!
А в какую, не скажу!
Зазывалку расскажу.
Кто опоздает, в небо улетает.

2. Тай, тай, налетай
Порезвись и поиграй!
Всех в игру мы принимаем
Никого не обижаем.
3. Приглашаю детвору
На веселую игру!
А кого не примем-
За уши поднимем!
Уши будут красные,
Дотого прекрасные!

Примеры закличек:

1. Руки к пяткам и ушам,
На колени и к плечам.
Вперед, на пояс, вверх!
А теперь веселый смех.
Все мальчишки ха – ха - ха,
Все девчонки – хи – хи – хи,
А все вместе хо – хо – х о!

2. Эй, веселый народ!
Становись в хоровод!

Выходите на середину,
Посмотрите все вокруг,
Что мы видим в нашем зале?
Справа – друг и слева - друг.

4.Речевка - небольшой ритмически организованный текст различного содержания, исполняемый группой детей. Речевка – веселое стихотворение, которое принято выкрикивать. Оно обязательно касается тематики мероприятия, представляет команду или отдельного человека, высказывает его отношение к проблеме или случаю. Благодаря играм - речевкам на занятиях, дети становятся сплоченными, а обстановка радостнее. Игры речевки являются некими девизами для подбадривания детей, создания положительной обстановки, их объединения в команду и шуточной формы игры. Желательно подбирать текст без употребления сложных, непонятных слов. Предпочтительно, если игра- речевка будет максимум на 4 строки, коротко, звонко и четко.

Игры - речевки отличаются от обычной словесной инструкции педагога тем, что они проходят в стихотворной, шуточной форме, под музыкальное сопровождение.

Физкультминутки:

На лужайке по утру,
Мы затеяли игру.

(Дети хаотично встают на ковер)

Я подснежник, ты выюнок

(Подают по очереди левую и правую руки)

Становись скорей в кружок.

(Встают в круг)

Раз, два, три, четыре,

(2 шага вправо, 2 шага влево)

Раздвигайте круг пошире,

(2 шага назад)

А теперь мы ручейки

(Берутся за руки и бегут по кругу)

Побежим вперегонки.

(Расширяют и выравнивают круг)

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим,

Становитесь в круг опять

(Расцепили руки)

Будем в солнышко играть.

Мы веселые лучи,

(Потянулись вверх на носках)

Мы резвы и горячи.

(Прыжки на двух ногах)

5.Девиз – короткая и емкая фраза, заменяющая приветствие и характеризующая ту или иную деятельность участников. Командные девизы всегда уместны во время подвижных игр, совместных прогулок.

1.Мы готовы, как всегда,

Победить вас без труда.

2.Мы как дольки апельсина.

Мы дружны и неделимы.

3. Мы команда хоть куда!

В спорте все мы мастера.

Будем бегать, мяч гонять,

За победу воевать

4. А девиз у нас таков:

“Больше дела – меньше слов!

Зря ушами ты не хлопай,

А соперников всех сломай!”

5. Мы подвижные жуки

Две ноги и две руки

Мы на месте не сидим

Тут и там мы победим!

6. Объяснение правил игры.

У любой игры есть определенные правила, которые ведущий или организатор должны объяснить играющим. Сначала целесообразно о правилах рассказать взрослому (инструктору, воспитателю) предложить это делать и самим детям. Объяснение правил игры способствует развитию логичности, четкости речи, повышению самооценки. В процессе объяснения правил игр дети учатся строить сложные предложения.

Различные виды игр с речевым сопровождением.

Игры с мячом, скакалкой, подвижные коллективные игры, народные игры, игры с цветом, интерактивные игры.

Вы, работая в детском саду, знаете, что с каждым годом все больше и больше детей имеют недоразвитие речи. Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве.

У этих детей отмечаются недостаточная устойчивость внимания. Из-за недостаточности активного словаря, дети с нарушением речи не всегда понимают требования инструктора по физической культуре. Часто речевые расстройства сопровождаются некоторыми отставаниями в развитии двигательной сферы, нарушениями общей и мелкой моторики, у детей наблюдается замедленность, расторможенность, неточность.

Подвижные игры занимают особое место в развитии, оздоровлении и реабилитации детей дошкольного возраста. Игра – это естественное состояние ребёнка, его основное занятие. Её применение способствует совершенствованию двигательных умений и навыков, закреплению достигнутых результатов коррекционной работы, получению детьми удовольствия от процесса и результата игры.

Многолетние педагогические наблюдения показали, что разнообразные подвижные игры являются действенным средством профилактики и коррекции нарушений речи детей в процессе физического воспитания. С этой целью на практике применяются следующие подвижные игры:

1. Подвижные игры на развитие общей моторики:

• **Игра большой подвижности «Ловишка»**

Считалкой выбирается ловишка, который встаёт в центр зала.

Остальные игроки встают вокруг него, образуя круг, берутся за руки.

Со словами все двигаются по кругу:

Ау – ау – аукаем, весну приаукиваем.

Весна пришла, свет, тепло принесла!

Весну встречаем, в ловишки играем!

Раз, два, три, лови!

После слов все разбегаются по залу. Ловишка ловит их, салит рукой.

Пойманные садятся на скамейку.

Подвижная игра «Кот и мыши»

Кот - Мыши-мыши, где гуляли?

Мыши - Сыр в кладовке воровали.

Кот - Почему остались крошки?

Мыши - Тебе оставили немножко.

Кот - За такие вот делишки,

Мы накажем вас воришки.

М- Если хочешь наказать

Так попробуй нас догнать.

Это и игра «Воевода», «Пустое место», «Гончары», и т.д.

2. Подвижные игры с речевым сопровождением

• «Бьют часы».

Играющие встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр.

Часы бьют раз, часы бьют два, Часы бьют три.	Дети хлопают в ладоши.
Новый год приходи!	Поступательные зовущие движения к себе.
Тебя ждали год, стояли у ворот.	Пружинка, руки на поясе.
А пришёл мороз, заморозил нос.	Шагают на месте.
Нас, мороз, не пугай, С нами ты поиграй.	Наклоны вправо – влево.
В прятки ты поиграй Да подарки нам дай...	Два приседания, руки на колени.
Конфеты, игрушки, орехи, хлопучки.	Постукивают кулачками друг о друга.
Будем веселиться, танцевать, резвиться.	Прыжки на 2 ногах.

3. Игры на развитие мелкой моторики.

Для работы рекомендую картотеку подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики Н.В.Нищевой.

4. Подвижные речевые игры.

На закрепление пройденного материала.

В центре круга стоит инструктор – он бросает мяч ребёнку и называет животного (кошка), ребёнок ловит мяч. Бросает мяч инструктору и называет детёныша (кошка).

5. Подвижные игры на развитие внимания.

Внимание – один из важнейших познавательных процессов. Оно обеспечивает наиболее эффективное восприятие информации. А подвижные игры способствуют тренировке более быстрой и правильной реакции на различного вида команд.

Все встают в одну колонну и начинают движение в обход по залу, выполняя команды:

«дерево» - остановка руки вверх;

«куст» - приседают;

«ручей» - прыгают на месте;

«тропинка» - встают парами.

Игра: «Шишка-камешек», «Слушай сигнал», «Светофор», «Тихо - громко», «Летает - не летает», «У кого колечко?», «Кто внимательный?», «Тишина», «Лови бросай, смотри –не зевай» и т.д.

Я буду читать стихотворение, а вы постарайтесь хлопнуть в ладоши тогда, когда услышите слово, обозначающее не птицу.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.

Прилетели птицы: аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: чибисы, чижи, галки и стрижи,

Комары, кукушки. Прилетели птицы: аисты, кукушки, совы и ватрушки.

6. Подвижные игры на развитие звукопроизношения.

«Придумай слово на определённый звук».

Педагог по очереди кидает мяч игрокам, которые называют слова на определённый звук, например – П.

7. Подвижные игры на развитие ориентировки в пространстве.

Все дети с речевой патологией – имеют нарушения функции правильного письма. Поэтому у детей необходимо формировать пространственное представление. В спортивном зале используются предлоги: в, на, за, перед, около.

По залу разложены предметы и спортивное оборудование. Играющие выполняют команды:

1. Встаньте на скамейку.
2. Положите мяч в обруч.
3. Перепрыгните через канат.
4. Встать за скамейку.
5. Остановиться около лестницы.
6. Сесть на модули.

8. Игры на развитие коммуникативных функций.

Подвижные игры данного раздела нацеливают детей на совместные двигательные действия, воспитывают культуру поведения и положительные взаимоотношения, обучают детей навыкам сотрудничества.

Подвижная игра «Чижик».

Игроки образуют круг. «Чижик» становится посередине. Игроки идут по кругу и произносят слова:

Ходит чижик у житницы, ищет зёрнышко пшеницы.

Чижик отвечает: Мне не скучно одному, кого хочу, того возьму.

(Чижик выбирает себе пару, остальные игроки тоже встают парами, кто остался без пары становится чижиком).

9. Подвижные игры на расслабление.

Дети с речевым нарушением отличаются эмоциональной нестабильностью, повышенным уровнем тревожности. Поэтому после подвижных игр необходимо дать детям успокоиться и расслабиться.

Релаксация «Снежинка».

Представьте, что вы – лёгкая пушистая снежинка, которая летит в воздухе.	Дети покачиваются.
Плавно опускается вниз.	Выполняют полуприсед.
Но вот подул добрый лёгкий ветер и закружил снежинку в нежном танце.	Кружатся.
Полетела снежинка и поднялась высоко – высоко.	Подняться на носки.

10. Игры с мячом.

Логопеды в своей практике часто используют игры с мячом, так как мяч отвлекает ребенка от дефекта речи, расслабляет его и превращает полезное занятие в развлечение. Дети дошкольного возраста очень любят игры с мячом, но помимо просто игр с ним, целесообразно использовать следующие приемы: отхлопывание ритмического рисунка, отхлопывание и отстукивание количества слогов в слове, наращивание слогов.

Игра: «Брось - добавь!»

Цель: формирование умения ловить мяч и складывать слоги в слова.

Например: жа-ра; зи-ма; мо-ре;

Пояснение: первый слог называет инструктор и бросает мяч, ребенок складывает слово и возвращает его обратно.

Игра «Играем в звуки» (подготовительная группа)

Цель: закрепление гласных и согласных звуков, развитие внимания, быстроты, мышления.

Пояснение: при ловле мяча красного цвета ребенок называет гласный звук, синего согласный.

Игра «Скачет мячик».

Цель: формирование умения отбивать мяч об пол с проговариванием ритмического рисунка. Очень часто использую в своей практике - отбивание мяча с заданиями:

1. Скачет мячик как живой,
Мячик, мячик, что с тобой?
Ничего он не сказал.
Лишь быстрее ускакал.
2. Бьют его, а он не злиться,
Еще больше веселится.
Потому что без битья,
Нет для мячика житья.
3. Мой веселый, звонкий мяч,
Он куда помчался вскачь
Красный, желтый, голубой,
Не угнаться за тобой.
4. Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.
Выйдет мама за водой
И поднимет мячик твой.
5. Назови 5 имен девочек, 5 имен мальчиков, 5 фруктов, 5 овощей и т.д.
в зависимости от того, какую логическую тему дети проходят.

Скакалка тоже может послужить хорошим помощником в развитии речи на занятиях физкультуры в дошкольном учреждении. Прыгая и проговаривая ритмический рисунок, ребенок так же будет совершенствовать свой речевой аппарат в игровой форме.

На скакалке я скакала

И ни капли не устала

1, 2, 3, 4, 5

Буду дальше я скакать!

Игры - речевки отличаются от обычной словесной инструкции педагога тем, что они проходят в стихотворной, шуточной форме, под музыкальное сопровождение.

На лужайке по утру,

(Дети хаотично встают на ковер)

Мы затеяли игру.

Я подснежник, ты вьюнок

(Подают по очереди левую и правую руки)

Становись скорей в кружок.

(Встают в круг)

Раз, два, три, четыре,

(2 шага вправо, 2 шага влево)

Раздвигайте круг пошире,

(2 шага назад)

А теперь мы ручейки
 Побежим вперегонки.
 Прямо к озеру спешим,
 Станет озеро большим,
 Становитесь в круг опять
 Будем в солнышко играть.
 Мы веселые лучи,
 Мы резвы и горячи.

(Берутся за руки и бегут по
 кругу)
 (Расширяют и выравнивают
 круг)
 (Расцепили руки)
 (Потянулись вверх на носках)
 (Прыжки на двух ногах)

Игра: «Дождик – длинноножка»

Игра: «Колобок – румяный бок»

Таким образом, считаю, что интеграция физического и речевого развития детей дошкольного возраста играет колоссальную роль в становлении личности ребенка, в гармоничном развитии как физических, так и психических качеств детей, занятия физкультуры полезными и увлекательными.

Речёвки

1 речёвка

Будь здоров!
 Всегда здоров!
 Наши лучшие друзья!
 Солнце, воздух и вода.
 Солнце, воздух и вода.
 Наши лучшие друзья!

2 речёвка:

Тот, кто с нами хочет плыть,
 Ловким, смелым должен быть

3 речёвка:

Ведущий: Раз, два!
 Все: Три, четыре!
 Ведущий: Три, четыре!
 Все: Раз, два!
 Ведущий: Кто идет?
 Все: Отряд здоровых,
 смелых и веселых,
 задорных друзей.
 Ведущий: Раз, два!
 Все: Три, четыре!

Ведущий: Тверже ногу.

Все: Четче шаг.

Юных ленинцев отряд!

Ведущий: Мы здоровье сохраним,

Мы здоровьем дорожим.

И даем мы всем рецепты,

Все: Как здоровье сохранить,

Чтобы бодрым и веселым

Нам до старости прожить.

4 речёвка:

На зарядку выходи,

На зарядку всех буди.

Все ребята говорят:

Физзарядка - друг, ребят!

Физкультурник - октябренок,

Набирайся - ка силенок.

Физзарядка по утрам

Не во вред - на пользу нам.

5 речёвка:

Раз, два! - По порядку...

Три, четыре! - Стройся в ряд!

Три, четыре! - На зарядку!

Раз, два! - Все подряд!

Левая - правая!

Бегая - плавая!

Растем мы смелыми,

На солнце загорелыми.

Наши ноги - быстрые

Метки - наши выстрелы.

Крепки - наши мускулы,

И глаза не тусклые.

Раз, два! - По порядку,

Три, четыре! - На зарядку!

6 речёвка:

Будь здоров!

Всегда здоров!

Наши лучшие друзья!

Солнце, воздух и вода.

Солнце, воздух и вода.

Наши лучшие друзья!

7 речёвка:

На зарядку выходи,
 На зарядку всех буди.
 Все ребята говорят:
 Физзарядка - друг, ребят!
 Физкультурник - дошколенок,
 Набирайся - ка силенок!
 Физзарядка по утрам,
 Не во вред – на пользу нам!

8 речёвка:

Мы спортивные, ребята!
 Все болезни — берегись!
 Перед завтраком скорее
 На зарядку становись

9 речёвка:

Левая — правая!
 Бегая — плавая!
 Растем мы смелыми,
 На солнце загорелыми.
 Наши ноги — быстрые
 Метки — наши выстрелы.
 Крепки — наши мускулы,
 И глаза не тусклые.
 Раз, два! — По порядку,
 Три, четыре! — На зарядку,
 Раз, два! — По порядку...
 Раз, два! — Стройся в ряд!
 Три, четыре! — На зарядку!
 Раз, два! — Все подряд!

10 речёвка:

— 3, 4, 1, 2!
 — Эй, ребята, шире шаг!
 — Нет, наверно в целом мире
 Веселей, дружнее ребят!
 — Не грустят в семействе нашем!
 — Мы поем, рисуем, пляшем!
 — Все занятия хороши!
 — Веселимся от души!
 — Эй, дружок, не унывай, громко песню

Запевай!

11 речёвка:

Физ. инструктор: Раз, два,
 Все: Три, четыре,
 Физ. инструктор: Три, четыре,
 Все: Раз, два,
 Физ. инструктор: Кто шагает дружно в ряд?
 Все: Наш детсадовый отряд.
 Физ. инструктор: Кто со скукой не знаком?
 Все: С нами все в строю одном.
 Нас вперёд ведут дороги.
 Наш девиз - "Всегда вперёд!"
 Нарушитель - брысь с дороги,
 Уноси скорее ноги!

12 речёвка:

Раз, два, спорт мы любим,
 Три, четыре - с ним мы дружим.
 Будь готов! (всегда готов)
 Будь здоров! (всегда здоров)

13 речёвка:

Чтоб расти и закаляться,
 Будем спортом заниматься.
 Закаляйся детвора,
 В добрый час - Физкульт - ура!

14 речёвка:

Всем известно, всем понятно,
 Что здоровым быть приятно.
 Только надо знать,
 Как здоровым стать

15 речёвка:

Приучай себя к порядку,
 Делай каждый день зарядку,
 Смейся веселей,
 Будешь здоровей.

16 речёвка:

В мире нет рецепта лучше -
 Будь со спортом неразлучен,
 Проживешь сто лет -
 Вот и весь секрет!

17 речёвка:

И мы уже сегодня
Сильнее чем вчера
Физкульт-ура! Физкульт-ура!
Физкульт-ура!

18 речёвка:

Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по ночам
Мы привыкли заниматься
Физкультурой по утрам!

19 речёвка:

Спорт ребятам очень нужен!
Мы со спортом крепко дружим!
Спорт - помощник, спорт - здоровье,
Спорт - игра, физкульт-ура!

20 речёвка:

Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает,
На рекорды нас зовет

21 речёвка:

Все ребята знают,
Что закалка помогает,
Что полезны нам всегда
Солнце, воздух и вода.

22 речёвка:

Кто с зарядкой дружит смело
Кто с утра прогонит лень,
Будет смелым и умелым
И веселым целый день!

23 речёвка:

Мы дружные ребята,
Пришли мы в детский сад,
И каждый физкультурой
Заняться очень рад!

24 речёвка:

Физкультурой мы в саду
Много занимались.
На зарядке по утрам
Крепли, закалялись.

25 речёвка:

Чтоб здоровым быть, учтите вы заранее,
 Что всем необходимо полезное питание.
 И помните об этом: идя по магазинам,
 Не сладости ищите, ищите витамины

26 речёвка:

Почему мы бодрые, быстрые и смелые?
 Потому что по утрам, мы зарядку делаем!
 Чтоб стали мы крепче, быстрее,
 Сильней самых сильных борцов,
 Каждый из нас заниматься
 Зарядкой готов!

27 речёвка:

Смотрит солнышко украдкой,
 Смотрят небо и листва,
 Как мы бегаем и скачем:
 Раз - два! Раз - два!

28 речёвка:

Если вдруг примчатся тучи,
 Будет дождик - не беда!
 Кто со спортом очень дружит,
 Не болеет никогда!

29 речёвка:

Что такое Олимпиада?
 Это честный спортивный бой!
 В ней участвовать - это награда!
 Победить же может любой!!!

30 речёвка:

Надо спортом заниматься,
 Надо - надо закаляться!
 Надо первым быть во всем,
 Нам морозы ни почем!

31 речёвка:

С айсберга ныряем мы,
 Мы хорошие пловцы.
 Мы совсем почти большие,
 Мы прилежные юнцы.
 После водного купанья,
 Начинаем растиранья.
 И гимнастику опять,

Начинаем выполнять

32 речёвка:

Покатаемся в снегу,
 Полежим на берегу.
 А потом нырнем под воду,
 Чтоб добыть себе еду.
 Эскимо-сосульку скушав,
 Мамы песенку послушав.
 Мы ложимся дружно спать,
 Сны скорее увидеть. В них мы взрослые, большие,
 В них воспитаны красиво.
 В них охотники, спортсмены,
 В них мы видим перемены.
 Мы во сне всегда растем,
 Отдыхаем мы при том.
 Набираемся здоровья,
 Дружно, весело живем!

33 речёвка:

Если хочешь быть здоровым,
 Не болеть и не хандрить,
 То о спорте вспомни снова,
 Его надо полюбить!

34 речёвка:

Если мальчик мяч гоняет
 Утром в поле чистом,
 Этот мальчик, точно знаем,
 Станет футболистом!

35 речёвка:

Если спортом заниматься,
 Станешь строен и высок
 И на турнике качаться
 Ты не будешь как мешок!

36 речёвка:

Сколько разных видов спорта –
 Нам их не пересчитать!
 Все равно, хоть без рекордов,
 Но спортсменом можно стать

37 речёвка:

Все здоровый образ жизни
 Мы с ребятами ведем,
 Хоть еще мы дошколята,

От взрослых мы не отстаем!

38 речёвка:

Будем мы всегда здоровы,
Будем крепкими расти,
Если спортом заниматься, –
Станешь самым сильным ты

39 речёвка:

Про таблетки и лекарства
Позабудьте навсегда,
Пусть у вас друзьями станут
Солнце, воздух и вода

40 речёвка:

Ни шагу назад!
Ни шагу на месте!
А только вперед!
И только все вместе

41 речёвка:

Максимум спорта, максимум смеха!
Так мы быстрее добьемся успеха.
Если другой отряд впереди, мы ему скажем: «Ну, погоди!»

42 речёвка:

Победили вас опять,
Раз, два, три, четыре, пять.
В здоровом теле — здоровый дух.
Кто делает зарядку — растёт богатырем.
Нам смелым и сильным, и ловким
Со спортом всегда по пути!

43 речёвка:

Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!
Тарам-парам, тарам-парам - на то оно и утро!
Под вечер – скоро спать пора, хозяева зевают...
Вот, если гость пришел с утра – ему спешить не надо.
Кричат хозяева: «Ура!». Они ужасно рады.
Недаром солнце в гости к нам приходит только по утрам!
Тарам-парам, тарам-парам – ходите в гости по утрам

44 речёвка:

Мы растем здоровыми,
Крепкими, веселыми.
На зарядку утром рано

Мы выходим с барабаном.
 С каждым годом, с каждым днем
 С каждым часом мы растем.
 Будем крепки и здоровы
 И к труду всегда готовы.

45 речёвка:

Солнце встало! Солнце встало! *Дети маршируют по кругу.*
 Просыпайся и вставай!
 Сбрось проворно одеяло,
 Не тянись и не зевай!

На площадке по порядку *Поворачиваются лицом в круг и*
 Становись скорее в ряд! *маршируют на месте.*
 На зарядку! На зарядку!
 Собираем всех ребят!
 Выше руки! Шире плечи! *Поднимают руки вверх, в стороны,*
 Раз, два, три! Дыши ровней! *делают приседания.*
 От зарядки станешь крепче,
 Станешь крепче и сильнее!

46 речёвка:

Мы зарядку любим очень, каждый стать здоровым хочет.
 Сильным, смелым подрастать и в труде героем стать!

47 речёвка:

Чтоб здоровье раздобыть,
 Не надо далеко ходить.
 Нужно нам самим стараться,
 И всё будет получаться.

48 речёвка:

Чтобы быть всегда здоровым,
 Нужно бегать и скакать.
 Больше спортом заниматься,
 И здоровым не скучать

49 речёвка:

Что за грохот, что за шум?
 Стены все качаются.
 Это наши второклашки
 Зарядкой занимаются.

50 речёвка:

Физминутки помогают

На уроках отдыхать.
Чтобы дальше нам трудиться,
И учиться лишь на «5»!

51 речёвка:

Мы в походе отдыхали.
В игры разные играли –
Бегали, соревновались.
Так здоровья набирались

52 речёвка:

Чтоб всегда здоровыми быть,
Нужно нам в поход ходить.
На природе отдыхать.
Свежим воздухом дышать

53 речёвка:

Чтобы быть всегда здоровым,
Нужно бегать и скакать.
Больше спортом заниматься,
И здоровым не скучать.

54 речёвка:

Делай ты всегда зарядку
И морковки больше ешь
И тогда тебя в здоровье
Ожидает лишь успех

55 речёвка:

Зимой в игры мы играем
Или катимся с горы,
Мы здоровье укрепляем,
Отдыхаем от души!

56 речёвка:

Если хочешь быть здоровым,
Обойтись без докторов –
Закаляйся, умывайся,
Спортом разным занимайся

57 речёвка:

Чтобы не было микробов,
В чистоте должны все жить.
Чтобы не было болезней,
Верить в силы, не грустить.

58 речёвка:

Солнце, воздух и вода –
 Наши лучшие друзья.
 С ними будем мы дружить,
 Чтоб здоровыми нам быть

59 речёвка:

Если хочешь быть здоровым,
 Чисти зубы по утрам,
 Умывайся и гимнастикой занимайся.
 Бегай, прыгай, закаляйся
 И режим свой соблюдай.
 Малышей не обижай,
 Маму с папой слушайся.
 Старших всех ты уважай.
 И всё у тебя получится!

60 речёвка:

хочешь быть здоровым,
 Ешь чеснок и лук.
 В них есть много витаминов,
 Они помогут от всех недугов.

61 речёвка:

Чтобы быть всегда здоровым,
 Нужно бегать и играть.
 Больше плавать и резвиться,
 И, конечно, не скучать.
 Чтоб здоровым, крепким быть,
 Надо развиваться.
 И для тела и души
 Спортом заниматься.

62 речёвка:

Песни кто всегда поёт
 И с улыбочкой живёт,
 Ничего тому не страшно –
 Много лет он проживёт

63 речёвка:

Буду я зарядку делать,
 Буду крепок я всегда.
 И сибирского здоровья
 Будет много у меня.

64 речёвка:

Занимайся ты зарядкой
 По утрам и вечерам.

Будешь сильным, смелым, ловким,
Болезнь не будешь никогда.

65 речёвка:

Всей семьёй в поход мы ходим,
Отдыхаем на природе.
Бегаем и загораем.
Так здоровье укрепляем.
Рано утром мы встаём,
На зарядку все идём,
Потому что физкультура
Укрепляет мускулатуру.
Если хочешь долго жить –
Правильно питайся.
Овощи и фрукты ешь,
Зарядкой занимайся

66 речёвка:

Чтоб красивой, стройной быть,
Обруч надо мне крутить,
На скакалочке скакать,
В игры разные играть.

67 речёвка:

Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься
Надо всем, ребята, нам!
Взрослые, при детях не курите.
Вы нам с детства помогите.
Чтобы мы здоровыми росли,
Как цветы в саду, всегда цвели

68 речёвка:

Буду спортом заниматься
Танцем, песней увлекаться.
Отжиматься, приседать,
Не лежать и не скучать.
Я хочу здоровой быть,
Чтоб к врачам мне не ходить.
Очень хорошо, что я
Бегать научился.
Был бы повнимательней,
В яму б не свалился

69 речёвка:

Футболисты, футболисты,
 Футболисты – мальчики,
 Лишь бы вместо головы
 Не появились мячики

70 речёвка:

Я здоровье укрепляю,
 Спортом занимаюсь,
 И холодной водой
 Утром обливаюсь!
 На кобыле по полям
 В детстве я скакала.
 Не успела оглянуться,
 В конный спорт попала!

71 речёвка:

Если будешь улыбаться,
 Добрым будешь ты всегда,
 Тебе нечего бояться –
 Жить ты будешь лет до ста!

72 речёвка:

Каждый раз после прогулки
 Руки мы спешим помыть.
 Чтобы не было микробов,
 В чистоте должны все жить!

73 речёвка:

За осанкой ты следи,
 Спину, выпрямив, сиди.
 Если ты ложишься спать,
 Жёстче выбери кровать!

74 речёвка:

Бегаю и прыгаю,
 Спортом занимаюсь.
 Чтоб здоровой быть всегда,
 Я и закаляюсь.
 Чтобы быть всегда в порядке,
 Делай по утрам зарядку.
 Чтобы вам дружить с фигурой,
 Занимайтесь физкультурой

75 речёвка:

Чтобы мне здоровым быть,
 Надо овощи любить.
 Свёкла, репка, лук, морковь –

Моя первая любовь

76 речёвка:

Я качаюсь на качели,
На скакалочке скачу,
Ведь здоровый образ жизни
Очень я вести хочу.

77 речёвка:

Чтоб здоровой жизнью жить,
Надо овощи любить.
Фрукты тоже хорошо,
И зарядочка ещё.

78 речёвка:

Чтоб у вас здоровье было,
Не забудь про пасту с мылом.
С физкультурой подружись
И работать не ленись

79 речёвка:

Если будешь унывать,
Плакать, ныть, скучать, страдать,
Можешь даже очень быстро
Ты здоровье потерять

80 речёвка:

Для тела - физкультура,
А для души – оптимизм,
Здоровье ты получишь,
А это лучший приз

81 речёвка:

Физкультурой занимаюсь,
Чтобы быть красивой.
И всегда всем улыбаюсь,
Чтобы быть счастливой.

82 речёвка:

Верь в свои силы,
Настойчивым будь.
Ждёт тебя в жизни
Счастливейший путь.

83 речёвка:

Тот, кто верит в свои силы,
В доброту и красоту,

Никогда и у здоровья
Не останется в долгу.

84 речёвка:

Утром делаю зарядку,
Зубы чищу я всегда.
Приучаюсь по порядку
Выполнять я все дела.

85 речёвка:

Ем я много витаминов,
Укрепляю дисциплину.

Я хочу здоровым быть,

Чтобы Родине служить.
Нам здоровья не купить,
За ним нужно всем следить.
Лучше с ранних лет начать,
Ни минуты не терять.

86 речёвка:

Если хочешь быть здоровым,
Правильно питайся.
И от всей души всегда
Чаще улыбайся.

87 речёвка:

Соблюдай режим дня —
Это важно для тебя.
Вовремя ложись спать,
Чтобы утром бодрым встать.

88 речёвка:

Спорт и физкультура
Всех вперёд ведут.
В трудную минуту
Нас не подведут.

89 речевка:

В дозор выходим ночью,
И в снег, и в дождь, и в град —
Застава наготове,
Здесь никогда не спят!
Пограничники на страже,
Отвести готовы беды,
И сегодня вам докажем,
Что достойны мы победы!

Мы ребята - молодцы
 Пограничники - бойцы!
 Всех поздравить будет рад
 Пограничников отряд!
 Кто идет?
 Мы идем!
 Кто поет?
 Мы поем!
 Песню запе-вай!

90 речевка:

Мы любим этот детский сад,
 В нем каждый счастлив, каждый рад,
 В саду нам детском хорошо,
 Послушные дети – важней всего!

91 речевка:

В нашем детском саду,
 Много детей счастливых,
 Малыши, как цветы в саду,
 Нет их умней и красивей!

92 речевка:

В саду нам детском хорошо,
 Наш детский сад важней всего,
 Нас любят детки и родители,
 В наш детский сад вы, не хотите ли?

93 речевка:

Воспитатели мы отличные,
 Организованные, приличные.
 А в саду нашем малыши,
 Все культурны и хороши!

94 речевка:

Воспитатели шлют привет,
 Они счастливы много лет!
 В детском садике все работают,
 Обожают свою работу!

95 речевка:

Познакомьтесь, мы ваши воспитатели,
 Мы готовы любовь всю отдать вам,
 Мы готовы за вами ухаживать,
 Целовать и нежно поглаживать!

96 речевка:

Наш воспитательский коллектив,
 На целом свете такой один,
 Он вас любовью своей согреет,
 Он ваших деток ласкает, лелеет!

97 речевка:

Воспитателем быть сложно,
 Но поверьте – все возможно!
 Мы откроем вам секрет:
 Счастливы мы много лет!

98 речевка:

В нашем сердце детский сад,
 Поселился много лет назад,
 С этих пор мы счастливы и рады,
 Всех встречать в любимом детском саде!

99 речевка:

Посмотри, любимый друг,
 Как все счастливы вокруг!
 Это детский сад цветет любовью,
 Он знакомится с тобою.

100 речевка:

Он наполняет жизнь мою!
 Спорт, признаюсь, я люблю,
 Спортом буду заниматься,
 Чтоб здоровеньким остаться!

101 речевка:

Я спорт уважаю, он очень велик,
 Он учит меня к здоровью любви!
 Я спорт буду чтить и соблюдать,
 Чтоб лучшим на свете, красивым чтоб стать!

102 речевка:

Спортивный привет,
 От меня вам друзья!
 И пусть много лет
 Здоров буду я!

103 речевка:

Я люблю соревнования,
 Спорт, любые испытания!
 Я люблю быть впереди,
 Оставляя позади!

104 речевка:

Спорт – это радость,
Спорт – это жизнь,
За спорт очень крепко
Руками держись!

105 речевка:

Как хорошо же жить красивым,
Подтянутым, сильным, безумно красивым!
Уверенным будь, беги и борись,
Увидишь какая спортивная жизнь!

106 речевка:

Здоровье – это испытания,
Спортивные соревнования,
Спортивные успехи,
Спорт счастьем не помеха!

107 речевка:

Я однажды для себя
Спорт, как волшебство открыл,
И с тех пор всех лучше Я,
Он мне счастье подарил!

108 речевка:

Я – спортивная душа,
Жизнь со спортом хороша!
Занимайся, не робей,
Чемпионом будь скорей!

109 речевка:

Я – спортивный чемпион,
Я красив со всех сторон!
Ты, как я, счастливым будь,
Все проблемы позабудь!

110 речевка

Я маленький эколог,
Но землю берегу.
Я мусор не бросаю,
Земле я помогу.