



ПРОЕКТ

**ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ
РАЗНОВОЗРАСТНЫХ
СООБЩЕСТВ В
НАРОДНЫХ ИГРАХ**

КОЛЛЕКТИВНЫЙ

ТВОРЧЕСКИЙ

ТИП ПРОЕКТА

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

ОТКРЫТЫЙ

воспитатели и
педагогический персонал
детского сада и
школы

Учителя
начальных
классов

УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТА

РОДИТЕЛИ

педагогический
инструктор по
воспитанию и
методический

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОС ТЬ

Подружились с физкультурой, гордо смотрим мы вперед!
Лени не лечимся мажатурой — мы здоровы целый год!



От рождества до

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

**Игра -не пустая забава.
«Пап, давай поиграем!- говорит дочка.
А во что?»**

**А во что ты в детстве играл?
Когда оно было, детство?»**

Начинаешь вспоминать, в памяти всплывают те давние игры, что были 100 лет до нас и не устарели по сей день. Ведь не зря народ придумал так много игр, связанных с движением. Они развивают ловкость, гибкость, силу, хорошо тренируют и к тому же заставляют работать головой – ведь в каждой игре есть цель, к которой стремятся играющие. И еще одна радость есть в таких играх – радость общения, единения.

Почему не играют наши дети?

В качестве главной причины обычно называют недостаток времени. Не играют еще и потому, что не умеют. Утеряны детские разновозрастные дворовые сообщества. Ребенку некому передать опыт коллективной игры.

Многим детям подвижные энергичные игры просто не по силам. Более 40% детей дошкольного и младшего школьного возраста имеют уровень физической подготовленности ниже среднего.

Поэтому необходимо вспомнить и научить детей играть в старые, забытые народные игры, тем самым приобщать наших детей к национальной культуре.

Цель проекта: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, формирование детских разновозрастных сообществ в народных играх.



Задачи проекта:

- Вызывать у детей эмоционально- положительное отношение к играм.
- Создавать радостные эмоции при слушании рассказов взрослых об играх, в которые они играли в детстве. Побуждать ребенка повторять за взрослыми слова и фразы знакомых игр.
- Воспитывать умение играть честно, выполняя правила игры, решать проблемно-игровые ситуации.
- Поддерживать стремление активно вступать в общение, высказываться.
- Побуждать к радостным ощущениям от совместных активных движений.
- Воспитывать у детей интерес к играм и деятельности разных народов.
- Повысить уровень знаний воспитателей и учителей начальных классов в области роли народной игры в физическом развитии ребенка.

Планируемые результаты:

Дети любят играть, проявляют к играм эмоционально положительное отношение, могут разобраться в проблемно-игровых ситуациях; умеют выполнять правила игры, не нарушая их; эмоционально откликаются на музыкальное сопровождение, коллективно выполняют движения под музыку; знают много игр и с удовольствием играют.

Подвижные игры, в основном, коллективные, поэтому у детей выработаны умения ориентироваться в пространстве, находить место, не мешая другим, по сигналу быстро убегать и менять место на игровой



в них

ваться в

своё

по

или

Педагоги ДОУ и учителя начальных классов: активное использование народных игр в разных видах деятельности.
Родители: чаще играют с детьми, активно взаимодействуют, используя различные виды игр.



1 этап. Подготовительный направлен на накопление знаний и сбор информации о подвижных играх от древности до наших дней.

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта:

- Выбор метода диагностики
- Доведение до участников проекта важности данной темы
- Анкетирование родителей
- Подготовка информационного пространства
- Сбор народных игр всеми участниками проекта
- Подбор методического обеспечения
- Создание и пополнение развивающей среды
- Изучение собранных материалов

Образовательная область

Физическое развитие и оздоровление



План совместной работы по реализации проекта со школой

Совместный педсовет с учителями школы для обсуждения плана работы

Сбор материала в ДОУ и школе

Составление плана работы по реализации проекта

Совместное методическое объединение по обмену опытом по собранному материалу

Коллективные просмотры в ДОУ и школе в помещении и на воздухе

Совместный праздник «Ярмарка народных игр» после пасхи в апреле

Участие воспитателей в реализации проекта:



Проект Народные игры

Методы

занятий по
ознакомлению с
народными играми

- Проведение праздников, развлечений
- Создание предметно-развивающей среды
- Чтение книг, рассматривание иллюстраций

играх,
рассказы родственников
об играх

Наглядные:
рассматривание
фотографий с играми

Продуктивные: создание
коллажа о народных играх

Игровые: игры по
тематике
проекта

Формы

Основные направления

Музыкальный
руководитель:
Разучивание игр
с музыкальным
сопровождением

Логопеды:
Разучивание
народных игр со
словом

Инструктор по
физо:
Разучивание
различных
народных игр

Инструктор по
изо:
Различные
формы
изобразительно
й
деятельности

по играм

Роль родителей в реализации проекта

Анкетирование и сбор информации

Индивидуальные и фронтальные консультации

Совместное изготовление реквизита

Встреча с родителями.
Круглый стол: беседа и обсуждение в какие игры играли раньше...

Изготовление копилки Народных игр

Занятия – практикумы по народной игре

Вовлечение в педагогический процесс по изучению народных игр

Наглядная информация в родительском уголке

Фотовыставки (фото из домашнего архива)

Классификация игр

С мячами,
фантами
и
шарами

Хороводн
ые и
домашние

Со
словами
и
загадками

С
палками,
камешкам
и
и
веревкам
и

Зимние и
летние

прогулке

На

на

ХИТИЯХ

**Где
играе
м?**

В свобод

праздн
народн

ДЕЯТЕЛЬНОСТ

в общепоселков

развлечениях в доу,

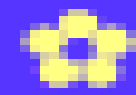
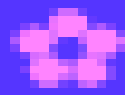
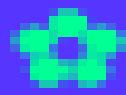
И

Праздниках и

На

Игра «Двенадцать палочек»





Игра «Чехарда»

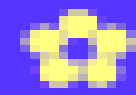
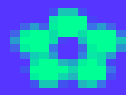


Игра «Ловишки парами»



Эстафетные игры





Игра «Мяч кверху»



Игра «Тачки»



Игра «Воевода»



Игра

«Прятки»



**Содержание проекта по
использованию народных игр
формируется в соответствии с
народным календарем**



**Коляда, коляда! Подавай
пирога!
Январь - году начало, зиме
середина.**

Содержание проекта Деревенские посиделки на крещение



Чем дальше в будущее
смотрим,
Тем больше прошлым
дорожим!

**Содержание проекта
Развлечение: «Богатыри
земли русской»**



**Славна богатырями земля
русская!**

**Содержание проекта
Масленица идет, блин да
мед несет.**



**Блины, блинчики,
блины,
как колеса у
весны!**

Содержание проекта
Все гулять, резвиться вышли, как
один
Яркие салазки с горочек
скользят.
Целый день веселье. Наступает
вечер...
Накатавшись вволю, все блины
едят.



**Содержание проекта
22марта - день прилета
птиц
Печем жаворонков**



**Жаворонки прилетите,
красну весну принесите!**

Содержание проекта Пасхальные заигрыши



Как у наших у
ворот,
Тихо ручеёк течёт!

Хотите, чтобы ваши дети да и сами вы были здоровыми, жизнерадостными, бодрыми? Хотите умело занять гостей на семейном празднике?

Тогда дерзайте! А в этом вам помогут народные игры. Наш проект успешно реализуется, всем пришелся по душе, и главное – имеет перспективу дальнейшего развития.

Используйте каждую свободную минутку, чтобы поиграть, подвигаться вместе с детьми!



Забери у дитя телефон...

Забери у дитя телефон,
Поговори с ним о рыбках и
птичках,
Погоняй во дворе с ним
футбол,
Костер разведи, не используя
спички.
Проще гораздо сунуть планшет
В детские руки, не державшие
палок.
Пока занят ребенок, скорей в
интернет,
Ведь «лайки» важнее пряток и
салок.

Дети сегодня не знают
совсем,
Что делать с луком, с
рогаткой.
Кроме игр онлайн, других
нету тем,
Зачем нужны шалаши и
палатки.
«Царь горы», на санках
катание,
Игр «живых» миллион.
Подари ребенку
воспоминания,
Забери у него телефон.