



# **Педагогический проект «Расскажем детям о войне»**

***Калюжная Елена Ивановна  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№29»***



«Опять война,  
Опять блокада...  
А может, нам о них забыть?»

Я слышу иногда:  
«Не надо,  
Не надо раны беречь.  
Ведь это правда, что устали  
Мы от рассказов о войне  
И о блокаде пролистали  
Стихов достаточно вполне».

И может показаться:  
Правы  
И убедительны слова.  
Но даже если это правда,  
Такая правда –  
Не права!

Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той зимы,  
Нам нужно,  
Чтобы наши дети  
Об этом помнили,  
Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память – наша  
совесть.

Она  
Как сила нам нужна...

Юрий Воронов.

Великой войны победу  
Мы не должны забывать!  
В боях отстояли деды  
И жизнь и Родину-мать





*Нет в России семьи  
такой, где не  
памятен был свой  
герой*



*Лично*  
*Тучи*      *Вдоучно*

сч *Тучи*      *Секретно.*  
*анз. №*

П Р И К А З

II СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ФРОНТА

10 октября 1943 г.

№37-Н

Действующая Армия.

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество НАГРАЖДАЮТ:

Орденом "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА"

- |   |   |
|---|---|
| 1. Дейтенанта АРУТЦНОВА<br>Артура Аветисовича       | Командира минометного взвода<br>219 стрелкового полка                         |
| 2. Красноармейца БАЙНАГОМБЕТОВА<br>Тилва Назаровича | Автоматчика 163 стрелкового<br>полка  |
| 3. Красноармейца ЗАХАРОВА<br>Александра Дмитриевича | Автоматчика 163 стрелкового<br>полка  |
| 4. Красноармейца КРАВЦЕВА<br>Ивана Максимовича      | Разведчика 163 стрелкового<br>полка   |
| 5. Ст. сержанта КНЯЗЕВА<br>Николай Родионовича      | Командира стрелкового отделе-<br>ния 163 стрелкового полка                    |
| 6. Дейтенанта КОРОВЕШНИКОВА<br>Тихона Павловича     | Командира стрелковой роты<br>219 стрелкового полка                            |
| 7. Старшину КАИШАНОВО<br>Сергея Ивановича           | Старшего оружейного мастера<br>мастерской боепитания 320<br>стрелкового полка |



*Воронин  
Борис  
Васильевич*

**Старший лейтенант,  
командир минометного  
взвода**





# Мой дедушка

Я хочу рассказать о своем дедушке.

Я люблю его, хотя никогда в жизни не видела. Он умер за 10 дней до моего рождения. Ему было 80 лет.

Мой дедушка Борис Васильевич Воронин родился в 1922 году в Ярославской области, в деревне Чегино Тутаевского района. Там же окончил школу-семилетку. В семье было 3 брата и сестра, дедушка – старший. Когда

дедушке было 14 лет, умер его папа. Судьба и голод забросили его семью в деревню Назия. Перед войной дедушка окончил фабрично-заводское училище и стал работать фрезеровщиком на Ленинградском заводе Полиграфмаш. Отсюда и призвали его в армию, когда началась война. Было ему всего 18 лет. Дедушка прошел ускоренные

курсы военного училища, получил звание лейтенанта и стал командиром минометного взвода. Начинал он воевать на Синявинских высотах. После одного из боев его взводу пришлось вывести из окружения штаб армии, за что дедушка и получил свою первую награду. Так, с боями, он дошел до Курска, но уже командиром роты в звании «старший лейтенант». В одном из страшных боев на Курской дуге дедушка получил тяжелое ранение, лежал в госпитале. Это было в конце 1942 года. Из госпиталя домой он пришел инвалидом.

За участие в боях во время войны дедушка получил 2 ордена и много медалей.

В поселке Приладожский и деревне Назия его знали почти все и звали «Седая борода». Я много слышала о нем рассказов родных, соседей, людей, которые хорошо знали моего дедушку. ■

## От Совета ветеранов:

Когда в 1985 году в поселке Приладожский был избран Совет ветеранов ВОВ и труда, Борис Васильевич Воронин вошел в его состав и, несмотря на преклонный возраст, активно участвовал в общественной работе, возглавил группу ветеранов деревни Назия. Вел работу по патриотическому воспитанию молодежи, участвовал в перезахоронении останков воинов, обнаруженных поисковиками, и создании памятного мемориала на братском захоронении в деревне Назия. Строго следил за поддержанием порядка на братских захоронениях.

Пользовался заслуженным уважением жителей поселка Приладожский и деревни Назия.



- **Воспоминания о солдате**

- Вспоминает Внучка:

- Я помню деда большим сильным, таким богатырем.

Когда мне было пять лет, мы вместе строили баню, клали печку. Так было здорово! Казалось, до чего легко дед управляется с топором и рубанком. Беру топор, а поднять-то не могу.

Яблони цветут, тепло, радостно! Дед смеётся и поливает меня водой из шланга. Я хохочу, бегаю! Так хорошо! Дед меня обожал. Еще бы... первая внучка, любимая. Однажды пришел с работы (он тогда в «пожарке» работал, пожарным) и принес мне туфли. Боже мой, это же праздник – туфли! Но они не подошли! Жутко обидно нам с ним было. Больше всех расстроился дед, подарка-то не получилось.

На Новый год дед брал меня с собой на работу. В пожарной части силами пожарных устраивалось новогоднее представление для детей. Дед всегда был Дедом Морозом. И все дети верили, что Дед Мороз настоящий. Еще бы! Усы, борода, валенки, шуба – все настоящее!

Очень дед любил ребятишек. Всегда в карманах конфеты носил, чтобы угощать. Едет на велосипеде, а ребятишки кричат: «Дед Мороз едет!» Он остановится, поговорит с ними, конфетами угостит и дальше поедет молоко развозить. А годков-то уже за семьдесят!

Однажды он пришел в школу, в которой я работаю учителем до сих пор, в мой



# Актуальность проекта



- Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.
- Равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.
- Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.



# Актуальность проекта:

Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов.



В результате бесед с детьми был отмечен дефицит знаний и представлений старших дошкольников о Великой Отечественной войне, о ее героях, причинах возникновения праздника

«День Победы»; дети плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как оборона, блокада, захватчики, фашисты, фашистская Германия, ветераны Великой Отечественной войны. Поэтому было принято решение разработать и реализовать проект

**«Расскажем детям о войне».**





# Цель проекта



Создать условия для ознакомления детей с

героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне;

- формировать патриотические чувства на основе ознакомления с ближайшей средой и боевыми традициями земляков; пополнить знания об отдельных страницах, героической истории нашего края; познакомить с памятниками нашего края;
- сформировать знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности; воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам.



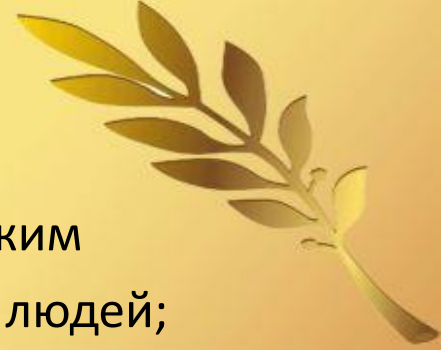
# Познавательные задачи:



- уточнить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне;
- формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
- закреплять знания детей об армии – защитнице нашей страны.



# Развивающие задачи:



- развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о войне, составление рассказов о ветеранах; поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
- развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка,
- формировать наглядно-образное мышление творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
- развивать наблюдательность, внимание, мышление (умение анализировать, обобщать, делать выводы):



# Коррекционные задачи:



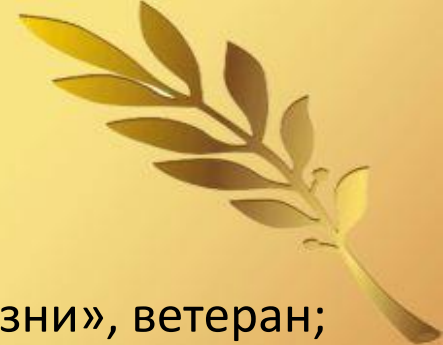
- пополнение, уточнение и активизация словарного запаса в процессе всех режимных моментов;
- закреплять навыки правильного произношения изученных звуков;
- закреплять навыки пользования самостоятельной связной речью, различной сложности;
- закреплять навыки умения внимательно выслушивать собеседника;
- учить правильно, строить предложение, согласовывая слова в роде, числе, падеже;
- учить овладевать интонационными средствами выразительной речи в различной деятельности
- работа по развитию артикуляционной и пальцевой моторики.







**Ожидаемые  
результаты**



## **у детей:**

- появится знание таких терминов как: блокада, «дорога жизни», ветеран; Великая Отечественная война, Парад Победы, День Победы, салют
- появится понимание важности праздника Дня Победы в жизни российского человека;
- в результате проведенных мероприятий сформируются представления о легендарном прошлом нашей Родины;
- появится представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о памятных местах родного края, поселка;
- проявится интерес к чтению произведений на военную тему;
- повысится внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям;
- приобретут навыки социального общения со взрослыми;
- расширятся простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами).





## **у родителей:**

- повысится компетентность в вопросах патриотического воспитания детей;
- появится заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ;



## **у педагогов:**

- повысится компетентность в вопросах освоения технологии проектирования;
- расширятся партнерские отношения с семьями воспитанников.



# Подготовительный этап

- Выявление знаний детей о войне, ветеранах, Дне Победы.
- Составление плана работы над проектом совместно со специалистами.
- Сбор информации и необходимого материала для реализации цели проекта.
- Создание предметно-развивающей среды по теме проекта.
- Разработка мероприятий по совместной деятельности с детьми.
- Составление презентаций для родителей, для детей.
- Разработка буклетов, анкеты для родителей.
- Информация родителей о предстоящем проекте и привлечение к работе в проекте.

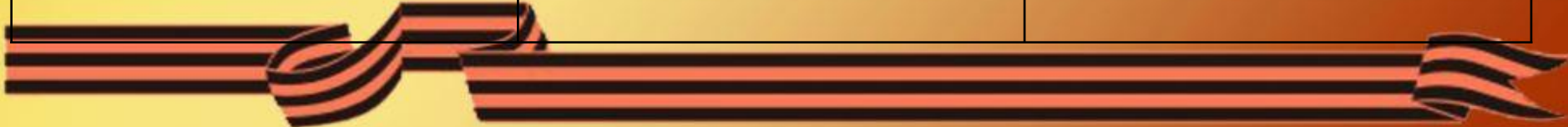


# Основной

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей



<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>
<p>Коммуникативная деятельность</p>		<p>Двигательная деятельность</p>
<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Конструирование из разного материала</p>



# Основной

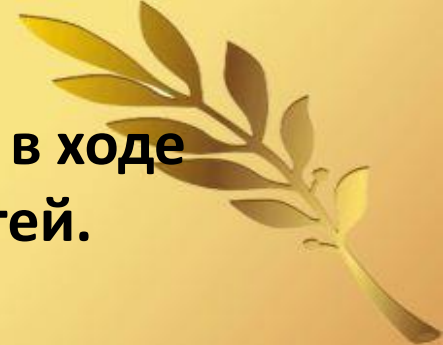
## (формы и методы реализации проекта)



- Анкетирование родителей «О патриотическом воспитании детей семье».
- Чтение художественной литературы и разучивание стихотворений.
- Рассматривание рисунков, плакатов, альбомов, иллюстраций.
- Беседы.
- Решение проблемных ситуаций.
- Экскурсия вне детского сада (поселковая библиотека, школьный музей Боевой славы, возложение цветов к памятнику Павшим воинам).
- Организованные формы обучения в непосредственной образовательной деятельности детей.
- Составление рас
- Просмотр презентаций..
- Совместная деятельность (воспитатель - дети, дети – дети, родители – дети, воспитатель – родители).
- Конкурсы и выставки.
- Физкультурный досуг
- Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные.
- Оформление информации для родителей.
- Домашние задания для родителей и детей.
- Праздники, посвященные защитникам Отечества и Дню Победы



**Задачи проекта решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей.**



Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



# Познавательное развитие



<i>Совместная деятельность</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
<i>Режимные моменты</i>	<i>НОД</i>		
<p>Рассматривание карты блокадного Ленинграда, фотографий, репродукций, картин, иллюстраций в т.ч. русских богатырей, военной амуниции (форма, головные уборы), военной техники (старой и современной). Альбомов «О детях героях», «Великая Отечественная война», «Памятники героям», «Военная техника».</p> <p>Рассматривание плакатов «Родина – мать зовет».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину солдату своё оружие», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт».</p>	<p>Рассказ-беседа с использованием презентации «900 блокадных дней», «Дорога жизни», «Начало Великой Отечественной войны» беседы «Наша Армия», «Защитники Отечества», «Символы Победы – ордена, медали и знамена»</p> <p>Беседа с показом презентации «Путешествие по памятным местам»..</p>	<p>Игры с палочками Кюизинера</p> <p>Разрезные картинки с изображением военной техники, военных. Картины и книги для рассматривания в книжном уголке.</p> <p>Дидактические игры по теме</p>	<p>Памятка в родительский уголок и индивидуальные беседы «Как рассказать детям о войне».</p>







# Выставка книг о войне



## Книжный уголок



*Рассказ-беседы*

**900**

**блокадных дней!**

*с использованием  
презентаций*

**9 мая  
День  
Победы!**

# Мини-выставка военной техники



# Мини-выставка «Вещи солдат»



# Речевое развитие



<i>Совместная деятельность</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
<i>Режимные моменты</i>	<i>НОД</i>		
Организация выставки художественной литературы, ее чтение с последующим обсуждением . Разучивание пословиц и поговорок о храбрости, смелости, стихотворений. Беседа на тему: «Кем бы я хотел служить в Армии».	Чтение рассказа Л.А.Кассиля «Сестра». беседы об истории праздника «День защитника Отечества» , о « военных профессиях» Проведение смотра-конкурса «Юный чтец», посвященный Дню Победы ВОВ 1941-1945гг Проведение опроса о Вов в виде игры «Что?.Где? Когда?» (Кто и когда напал на нашу страну?, что такое «солдатский треугольник?, Что такое полевая кухня? и т.д.)	Рассматривание книг о войне.	Консультация «Что читать детям о войне» Памятка «Как читать детям»



# Конкурс чтецов о блокадном Ленинграде



# НОД по рассказу Л.Кассиля «Сестра»





**НОД по рассказу А. Митяева «Самовар»**



# Социально-коммуникативное развитие

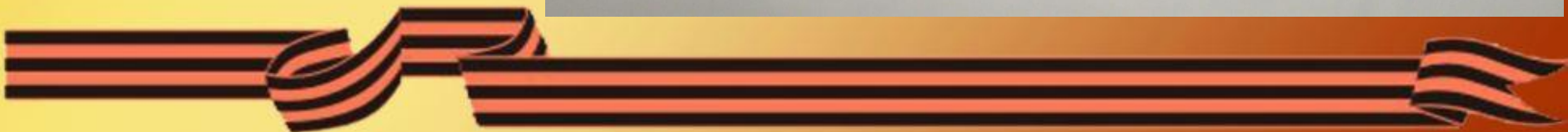
<i>Совместная деятельность</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
<i>Режимные моменты</i>	<i>НОД</i>		
<p>Беседа «Почему война называется Великой Отечественной войной?», беседа «История георгиевской ленточки». Посещение выставки детских книг в детской библиотеке, посвящённой 70-летию Победы в ВОВ.</p> <p>Организация торжественной встречи с ветеранами Экскурсия к памятнику Павших, возложение цветов. .</p>	<p>Разучивание стихов, пальчиковой гимнастики «Защитники Отечества» Беседы, знакомство с пословицами и поговорками, рассматривание иллюстраций, открыток, картинок и т.п. Знакомство с календарем знаменательных дат. Беседа «Как вести себя во время экскурсий»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Разведчики», «На границе» «Мы военные», «Летчики». «Готовим обед для солдата». «Почта», «Госпиталь». Дидактические игры: «Кто служит в армии?», «Подбери признак», «Парад военной техники», «Подбери предметы по родам войск</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр</p>



# Художественно-эстетическое развитие

<i>Совместная деятельность</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
<i>Режимные моменты</i>	<i>НОД</i>		
<p>материалы и инструменты для лепки, рисования, аппликации                      Раскрашивание раскрасок на военную тему. изготовление атрибутов для тематических с- р. игр                      Изготовление оригами: «Лодка», «Собака»,                      Сооружение снежной крепости                      Слушание песен о ВОВ:</p>	<p>Лепка «Военная техника» «пограничник с собакой».                      Аппликация « Подарок папе»                      Подарок папе- «Вертолет»,»Военная техника на страже Родины» (прием мозаика), «Ракета». Рисование Папин портрет, «Салют над городом»                      Конструирование из бумаги «оригами» - Журавлики.                      «треугольное письмо»                      Изготовление поделок и цветов                      Слушание фрагментов из Седьмой симфонии «Ленинградской» Д.Шостаковича                      Пение (разучивание песен).                      Музыкально-ритмические движения: танцы, ритмические упражнения.                      Проведение праздника к 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.в для ветеранов</p>	<p>Военная техника (танк, самолет) из пластилина с использованием природного материала</p>	

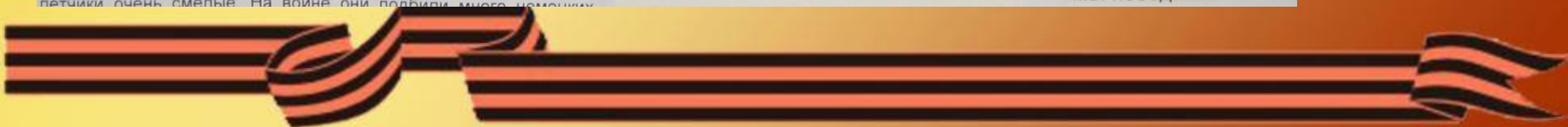






петушки очень смелые. На войне они победили много немцев.

«Мы победим!»





Когда я родилась, моего дедушки уже не было, видела я его только на фотографии. Но в нашей деревне Назии и в поселке Приладожский его знают все. Мой дедушка Боря воевал и его ранили. Бабушка говорит, что каждый год 9 МАЯ дедушку приглашали в школу. Он надевал свой парадный костюм, на котором очень много медалей и рассказывал детям про войну. Моя бабушка до свадьбы ей было 14 лет.

### «Мои дедушка и бабушка»

Воронина Настя 7 лет

п. Приладожский МДОУ №29



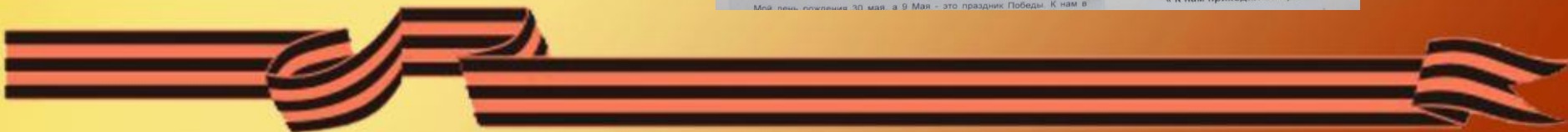
«Ура, ПОБЕДА!»

Чалова Алина Еглет  
п. Приладожский МДОУ №29  
Кировский р-н  
Ленинградская обл.



«К нам приходил ветеран»

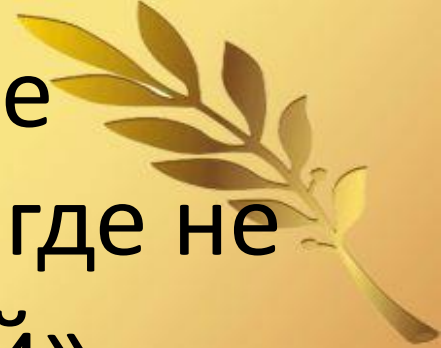
Мой папа, получивший 30 мая в 9 Мая - это праздник Победы. К нам в







# Родительское собрание «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»



**Подарок  
для папы**





# Физическое развитие



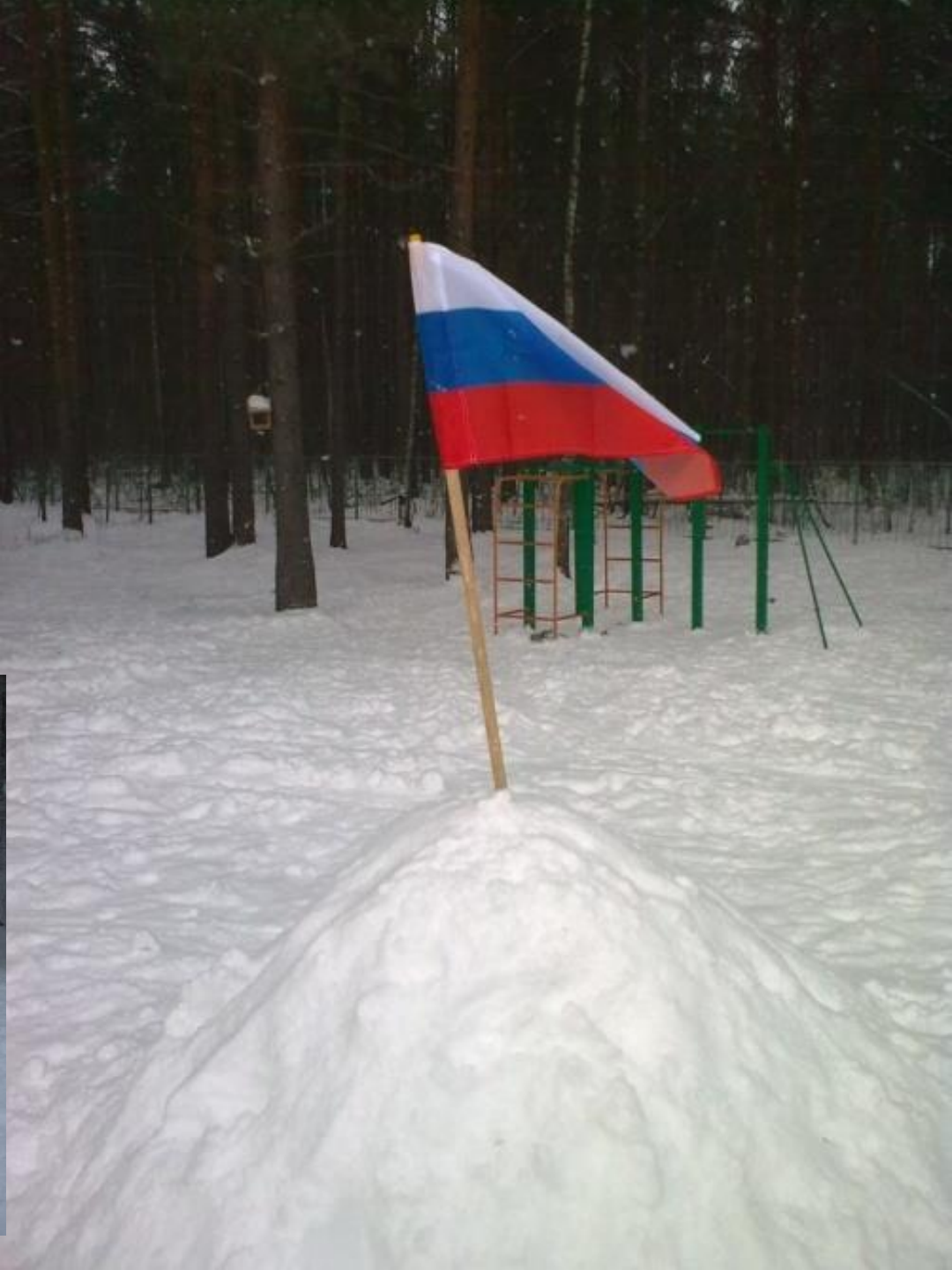
<i>Совместная деятельность</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
<i>Режимные моменты</i>	<i>НОД</i>		
Разучивание пальчиковой гимнастики и физкульт. минуток. Игры-эстафеты «Перетягивание каната», Беседы по правилам патриотических игр, безопасность в спортивном зале Беседа «Зарядка помогает стать сильным, смелым».	Беседа «Как важно быть здоровым». Спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить». Спортивные соревнования	Игры «Попади в цель», «Встречные перебежки», «Кто дальше», «Переправа через мост», «Кто быстрее соберется по тревоге».	





*Роем окопы, делаем крепости*






# Заключительный этап







# Праздник Встреча с ветеранами

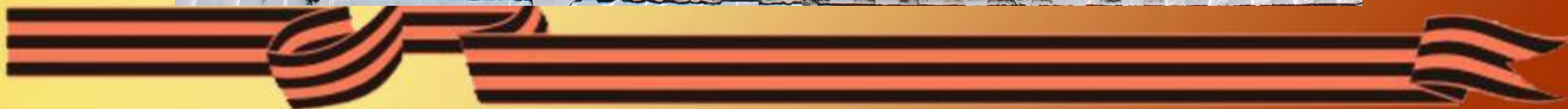


# Спортивные соревнования «Хочется мальчишкам в армии служить»



# Акция «Георгиевская ленточка»





ЗДЕСЬ  
НА ПРИЛАДОЖСКОЙ ЗЕМЛЕ  
СРАЖАЛИСЬ ЗА ЛЕНИНГРАД  
СОВЕТСКИЕ ВОИНЫ  
ВОЛХОВСКОГО ФРОНТА

Сентябрь 1941

Декабрь 1943



*Возложение цветов к памятнику*

Задыхнулись канонады, в мире тишина,  
На большой Земле  
однажды кончилась война.

Будем жить,  
встречать рассветы, верить и любить.

Только не забыть  
бы это! Лишь бы не забыть!

Р.Рождественский.,,,

