

Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций по должности «педагог-организатор»

№ п/п	Направления деятельности педагогических работников	Показатели эффективности деятельности педагогических работников
1.	Участие и результаты участия обучающихся в мероприятиях по направлению деятельности педагога-организатора.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Количество, результативность и периодичность участия обучающихся в мероприятиях по направлению деятельности педагога-организатора.
2.	Результативность участия обучающихся в различных формах досуговой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Динамика достижений обучающихся на основании использования критериев педагогической диагностики.
3.	Организация досуга обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по направлению деятельности педагога - организатора.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами досуговой деятельности.
4.	Участие педагога – организатора в реализации программ досуговой (внеурочной) деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнёрства образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, общественности.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Наличие досуговых программ (модулей), реализуемых педагогом – организатором в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций. ○ Наличие системы сопровождения обучающихся по реализации сетевых программ досуговой деятельности.
5.	Участие педагога – организатора в инновационной деятельности и представление ее результатов в разных формах и на разных уровнях.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие педагога - организатора в подготовке и проведении семинаров, открытых занятий, конференций и др. ○ Участие педагога - организатора в разработке программ и проведении опытно – экспериментальной, инновационной деятельности. ○ Обобщение результатов инновационной деятельности на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском, международном).
6.	Реализация разнообразных направлений, форм досуговой	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организация работы детских клубов, кружков, секций,

	(внеурочной) деятельности.	любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся.
7.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">○ Доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога – организатора по результатам опроса в общей численности родителей обучающихся.○ Качественный уровень мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями обучающихся.