

Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций по должности «педагог-психолог»

№ п/п	Направления деятельности педагогических работников	Показатели эффективности деятельности педагогических работников
1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Положительная динамика метапредметных и личностных результатов.
2.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования). ○ Качественный уровень мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями обучающихся, воспитанников.
3.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Количество и качество образовательных программ по каждому виду проектов. ○ Количество и качество организованных дополнительных проектов. ○ Доля обучающихся, участвующих в дополнительных проектах.
4.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Результативность привлечения обучающихся к проектной деятельности. ○ Качественный уровень реализации (участия) в интегрированных межпредметных проектах по достижению индивидуальных образовательных результатов учащихся.

5.	Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Достижение показателей результативности реализации программы. ○ Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценке (независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.). ○ Методическая и инновационная деятельность педагогического работника. ○ Качество проведения занятия. ○ Личный вклад в повышение качества образовательного процесса.
6.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Положительная динамика личностного развития обучающихся. ○ Наличие индивидуальных планов работы с детьми из социально неблагополучных семей.
7.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие в проведении мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.
8.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка рабочих программ, ориентированных на достижение задач образовательной программы образовательной организации и являющихся ее составной частью. ○ Разработка собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в реализации основной образовательной программы.

9.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none">○ Работа по формированию методического содержания кабинета.○ Оборудование и организация работы учебного кабинета направленная на повышение уровня и качества знаний обучающихся.
----	---	---