

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29»»»

П. Приладожский

«Лес – богатство и красота: береги свои леса»

■ Якина Валентина Леонидовна

- Воспитатель, высшая к.к.

Образовательный проект "Юный лесник".

Природа не только более сложна, чем мы думаем, но и гораздо сложнее, чем мы можем себе даже представить.

- Леса – это не только украшение земли, её великолепный и удивительный наряд, но и источник здоровья. Это земная лаборатория -вырабатывает кислород и поглощает пыль, ядовитые газы. Лес полон загадок и таинств.
- На территории участка нашего детского сада лес занимает 2000 кв. метров. Здесь круглый год можно встретить белку, наблюдать за разными птицами. Труженики – муравьи выстроили уже четыре муравейника в нашем лесу. В соответствии с сезоном появляются грибы и ягоды.



























Наша цель:

- Показать ребёнку, что любой живой организм включён в сложную цепь природных взаимосвязей и его потеря может вызвать непредсказуемые последствия.

Цель проекта:

- Планомерное знакомство дошкольников с лесом, как экосистемой;
- Формирование системы элементарных научных экологических знаний о лесе, доступных пониманию ребёнка – дошкольнику (прежде всего, как средства становления осознанно – правильного отношения к природе).

Задачи:

- Развитие познавательного интереса к лесу как экосистеме;
- Формирование представлений о лесе: растут разные растения и живут разные животные; все нужны друг другу в лесу;
- Способствовать установлению причинно – следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания;

- Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для леса и самого ребёнка поведения;
- Воспитание гуманного, эмоционально – положительного, бережного, заботливого отношения к лесу; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- Освоение элементарных норм поведения по отношению к лесу, формирование навыков рационального природопользования дарами леса;



- Формирование желания и умения сохранять лес, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Формирование элементарных умений предвидеть последствия своих действий по отношению к лесу.



УСЛОВИЯ:

- Личностно – ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка;
- Постоянное общение детей с природой;
- Построение экологически развивающей среды в ДОУ;
- Активное участие родителей.

Формы работы:

- Познавательная деятельность;
- Экскурсии и прогулки;
- Труд;
- Занятия;
- Игры с экологическим содержанием;
- Праздники и развлечения;
- Занятия художественно – творческой деятельностью;
- Походы (совместно с родителями).

Проект – в жизнь!

- Ежемесячное планирование;
- Формы работы, содержание;
- Задачи;
- Поисковая деятельность;
- Игры с экологическим содержанием;
- Художественно – творческая деятельность.



«Птичья столовая» проект в проекте

- Цель: расширить представления детей о жизни зимующих птиц в наших краях;
- Способствовать усвоению правил поведения при обращении с птицами;
- Развивать представления о действенной заботе о птицах.

Команда спасателей «Друзья птиц».

- Девиз –»Пусть зима будет доброй для пернатых друзей!»
- Составляем план деятельности;
- Организуем акцию «Хлебные крошки»
- Праздник- «Ярмарка птичьих кормушек».



Апрель – месяц птичий!

- Птичий марафон начинается 22 марта.
- В этот день, согласно старинному обряду, в русских деревнях закликали перелётных птиц, несущих на своих крыльях весну.
- Также и мы учим заклички, лепим жаворонков из теста.



Май – знакомимся с насекомыми!



Наши помощники:

- На протяжении всего проекта активно используем:
- Чтение художественной и природоведческой литературы;
- Народные приметы;
- Пословицы и поговорки;
- Музыкальные произведения;
- Произведения живописи.

Результативность

- Основные методы диагностики – индивидуальная беседа и игра.
- Уровень представлений.
- Цель:
- Выявить характер представлений ребёнка о живом;
- Изучить особенности понимания ребёнком ценности природных объектов;
- Выявить представления ребёнка о нормах отношения к живому

Отношение детей к природе.

- Цель:
- Выявить характер отношения ребёнка к животным, растениям в естественных условиях - это наблюдения за поведением детей во время прогулок и экскурсий.
- Нам самим труднее всего осознать и признать тот факт, что дикая природа прекрасно живёт по своим законам.

Ежедневно наши дети спешат в наш лес.

- Здравствуй, Лес
- Вот я здесь!
- Я спешил!
- Я пришёл!





- Дай кленовую ладошку,
- Лес!
- Скучал по мне немножко?.
- Лапу дай еловую,
- Я её потрогаю....



- Поздоровайся со мною,
- Ты скучал по мне зимою?
- Ты в разлуке мучился?
- Ну, а я соскучился!

