

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №29»
(МКДОУ №29)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ №29
протокол от 29.08.2023 № 1



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ №29
Т.Ф.Алексанина
от 31.08.2023 Пр.№ 89

ПЛАН РАБОТЫ

на 2023/2024 учебный год

Содержание

Анализ работы за 2022- 23 учебный год.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Работа с воспитанниками
- 1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. Педагогические советы
- 2.3. Контроль и оценка деятельности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3.1. Работа с кадрами
- 3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Приложения

- Приложение №1 План работы по реализации преемственности со школой.
Приложение №2 План работы по профилактике пожарной безопасности.
Приложение №3 План работы по профилактике ДТД

**Анализ работы
за 2022 – 2023 учебный год.**

Количественный состав детей уменьшился, количество групп - 6, соотношение коррекционных и массовых остаётся неизменным. Групп раннего возраста 1. Улучшилась материальная база учреждения.

Приобретено:

- Наполнение для ландшафтных столов - 2 шт.
- Заменены ноутбуки –гр.№2,6, инструктора по ФИЗО, муз. руководителя.
- Приобрели ноутбуки для подготовительной группы детям.
- Заменяли проектор в муз. зале.

Во все группы приобретены новые игрушки в соответствии с возрастом детей и запросом педагогов;

Обновилось оборудование прогулочных площадок: песочницы в гр. №2, 6, приобретена стойка для игры в баскетбол для спортивной площадки, качалка-балансир для прогулочной площадки в гр. №5.

Все оборудование площадок покрасили и обновили.

Для спортивного зала приобрели 2 новые гимнастические скамейки, батуты.

Тем не менее необходимо продолжить работу по приведению предметно-развивающей среды в соответствие с ФГОС и ФОП.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Все педагогические работники имеют соответствующее образование. Повышение квалификации и аттестация проходили в соответствии с требованиями и графиком учреждения.

№	Группы педагогических работников	Кол – во.
1.	Всего педагогических работников	18
2.	Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15
3.	Педагогические работники со средним педагогическим образованием, соответствующим профилю пед. деятельности.	3
4.	Педагогические работники, имеющие высшую кв. категорию.	11
5.	Педагогические работники, имеющие первую кв. категорию.	4

Повышение квалификации осуществлялось на семинарах в ДОУ, районных методических объединениях, путём самообразования, на курсах ЛОИРО и пед. университете им. А.С.Пушкина.

Одной из основных задач учреждения всегда остаётся охрана жизни и укрепление здоровья детей. В течение учебного года продолжалась работа по оснащению физкультурного зала и уголков в группах. Спортивный зал в настоящее время имеет всё необходимое для занятий с детьми, для самостоятельной двигательной активности детей. Кроме этого активно использовались такие закалывающие мероприятия как: корригирующая гимнастика после сна, хождение по различным дорожкам, умывание холодной водой, строгое соблюдение времени прогулок, соблюдение режима двигательной активности.

Все желающие получали кислородный коктейль за счёт средств родителей. Питание осуществляется в соответствии с требованиями, строго контролируется советом по питанию, заведующей.

Анализ состояния здоровья, посещаемости и заболеваемости за 2022 - 23 уч. год.

№	Показатели для сравнения	всего	ясли	Сад
1	Среднесписочный состав	99	20	79
2	Количество дней, пропущенных по болезни	1755	691	1067
3	Количество случаев заболевания	125	86	211
4	Количество случаев заболевания на 1-го ребёнка	2,1	4,3	2,7
5	Число пропущенных дней по болезни на 1 – го ребёнка	17,6	34,5	13,3
6	Количество ЧДБ детей	5	4	1
7	Индекс здоровья	26,2		

8	Распределение детей по группам здоровья	1-5 2-94 3-0	1-2 2-18	1-3 2-76
9	Состоит на диспансерном учёте	0	0	0

Результаты усвоения воспитанниками МКДОУ №29 программного материала по образовательным областям.

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2022– 2023 учебный год в период с сентября по май месяц заведующей ДОУ, зам. зав. по безопасности, воспитателями гр.№№1,2,3,4,5,6 инструктором по физо, музыкальным руководителем, руководителем ИЗО студии проводилась педагогическая диагностика усвоения программного материала детьми дошкольных групп, коррекционных групп по следующим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Формы проведения диагностики: совместная деятельность, индивидуальные занятия, наблюдение пед. процесса, беседы с детьми, беседы с педагогами.

Диагностика осуществлялась в начале и конце учебного года. Усвоение программного материала определялось по трёх бальной системе:

- 1 балл (требуется внимание специалиста) итоговая сумма менее 7;
- 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) – итоговая сумма 7 – 9;
- 3 балла (средний уровень развития) – итоговая сумма 10 – 14;
- 4 балла (уровень развития выше среднего) – итоговая сумма 15-19;
- 5 баллов (высокий уровень развития) – итоговая сумма 20-21.

На основании таблиц мониторинга, выполненного воспитателями групп, специалистами, составлена сводная таблица результатов мониторинга.

Сводная таблица результатов мониторинга

Всего обследовано 80 детей (Дошкольный возраст 3-7 лет)

№ п/п	Комплексная оценка по образовательной области	Дата проведения			
		осень		весна	
		Оценка в баллах, количество детей	Уровень развития, количество детей	Оценка в баллах, количество детей	Уровень развития, Количество детей.
1.	Физическая культура	16 – 8 36 - 40 46 – 32	Н – 8 С - 40 ВышеС- 32	26 – 12 36 – 51 46 - 17	Ниже С – 12 С – 51 Выше С -17
3	Социально – коммуникативное развитие	26 – 24 36 – 40 46 - 16	Ниже С – 24 С – 40 Выше С - 16	26 – 17 36 – 33 46 - 30	Ниже С – 17 С – 33 Выше С - 30
6	Познавательное развитие	26 – 13 36 – 48 46 - 19	нижеС – 13 С – 48 вышеС - 19	26 – 6 36 – 50 46 - 24	нижеС – 6 С – 50 ВышеС - 24

	Речевое развитие	26 – 20 36 – 44 46 - 16	Ниже с – 20 С – 44 Выше С - 16	26 -12 36 -48 46 - 20	нижеС -12 С – 48 Выше С - 20
9	Художественно – эстетическое развитие	26. – 21 36.- 37 46. – 16 56. - 6	Ниже С - 19 С – 39 Выше С – 12 Выс. -6	26.-7 36. –32 46. -26 56. - 15	нижеС -7 С – 32 Выше С -26 В - 15

Программа по освоению образовательной области «**Социально – коммуникативное развитие**» освоена детьми на среднем уровне.

Высокий уровень усвоения программы 35 детей (40%)

Средний уровень усвоения программы 41 детей (43%)

Однако в ДОУ имеются дети 4 (17%), которые усвоили программу по данному разделу на низком уровне.

Предполагаемая причина данного явления:

- Низкая социально - культурная среда.
- Неправильный образец поведения родителей.
- Низкий уровень речевого развития, не сформированность процессов познавательной и эмоциональной сферы.
- Плохая посещаемость – частые пропуски, в том числе без уважительной причины.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по темам: дидактические, подвижные игры. Образ Я, детский сад, семья. Дети всех возрастных групп с удовольствием занимаются общественно-полезным трудом и трудом в природе, овладели навыками самообслуживания в соответствии с возрастом. Освоены недостаточно: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам. Представления имеются, но часто на практике не применяются. Дети не умеют решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи, не умеют вежливо разговаривать с взрослыми. Имеют недостаточные представления о профессиях своих родителей и месте их работы.

Рекомендации:

Для просвещения родителей активнее использовать передвижную библиотеку.

Проводить «Круглые столы» с использованием мультимедиа для показа видео материалов «Из жизни группы».

Привлекать родителей к совместной деятельности по драматизации сказок и других литературных произведений.

Программа образовательной области «**Развитие познавательных способностей**» освоена детьми на среднем уровне.

Дети хорошо усвоили количественный и порядковый счёт, состав числа, справляются с решением арифметических задач; различают форму, величину. С удовольствием занимаются дети азами финансовой грамотности. Недостаточно освоено: ориентировка во времени (умения определять части суток), измерение объёма жидких и сыпучих веществ с помощью условной мерки. Всё ещё недостаточно внимания уделяется знакомству с планом, схемой, маршрутом, картой, развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Во всех возрастных группах наиболее высокие результаты показаны по темам: времена года, знакомство с различными видами животных, растений, виды транспорта, первичных представлений о школе.

Недостаточно сформированы элементарные представления об эволюции земли и об истории человечества, представления о сферах человеческой деятельности, представлений об их значимости для жизни ребёнка, его семьи, детского сада.

Высокий уровень – 30 детей – 33%

Средний – 43 детей – 58%

Низкий - 7 детей – 9%

Предполагаемая причина данного явления:

- ЗПР органического генеза;
- недостаточно используются режимные моменты для решения задач образовательной деятельности;
- мало проводится целевых прогулок и экскурсий

Рекомендации:

- Через экспериментирование и практическую деятельность представлять детям больше возможности знакомиться с элементами профессиональной деятельности в разных сферах деятельности человека.
- Больше внимания уделять знакомству детей с библиотеками, музеями, систематически проводить целевые прогулки и экскурсии с привлечением родителей.
- Активнее использовать оборудование для измерения объема жидких и сыпучих веществ, чаще привлекать детей к такой деятельности.
- Использовать в работе с детьми мультимедийное оборудование.

Программа по освоению образовательной области **«Речевое развитие»**

усвоена детьми на среднем уровне.

Высокий уровень усвоения программы 30 детей - 33%

Средний уровень усвоения программы 45 детей – 52 %

На низком уровне усвоили программу 5 детей - 5%

Предполагаемая причина:

- нестабильное посещение дошкольного учреждения,
- несформированность процессов познавательной и речевой сферы,
- низкая социально - культурная среда,
- речевые диагнозы (дизартрия, ОНР, ЗПР).
- низкий профессиональный уровень педагогов групп раннего возраста, младших и средних групп

Наиболее высокие результаты показаны детьми по темам: звукопроизношение, грамматический строй речи. Наиболее высокие результаты по речевому общению в группе №6 воспитатели Корженевская Л.Н. и Соколова М.И., в группе №3 воспитатели Ляпина Л.И. и Калужная Е.И.

Освоены недостаточно: развитие связной речи, употребление синонимов, антонимов, сложных предложений, образование новых слов, работа над интонационной выразительностью речи. Недостаточно обращалось внимания на создание развивающей речевой среды: опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателями и сверстниками.

Рекомендации:

- требуется обратить внимание на развитие связной речи: составление рассказов по сюжетной картинке, по серии картинок, составление рассказов из опыта особенно в массовых группах.
- Активнее привлекать родителей к взаимодействию с детьми.
- Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию;
- Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы.

Программа по освоению образовательной области **художественно-эстетическое развитие** усвоена детьми на среднем уровне.

Высокий уровень усвоения программы у 40 детей. (44 %)

Средний уровень усвоения программы 34 детей (48 %)

Однако в ДОУ имеются дети - 6 детей (8%), которые усвоили программу на низком уровне.

Предполагаемая причина:

- низкий уровень развития мелкой моторики, ЗПР,
- пропуски занятий.

Наиболее высокие результаты показаны по темам: создание предметных и сюжетных композиций по образцу, освоение различных художественных материалов и техник рисования, основы работы с цветом, знакомство с жанрами ИЗО, лепка с натуры и по представлению.

Освоены недостаточно:

- приёмы вырезания одинаковых фигур из сложенной бумаги и симметричные изображения из бумаги, сложенной пополам.
- знакомство с декоративно – прикладным искусством Ленинградской области,
- передача пропорций в рисовании (движения).
- Конструктивно-модельная деятельность: знакомство с различными видами конструкторов, умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Рекомендации:

- Предоставлять детям больше возможности самостоятельно вырезать детали для различных композиций.
- Включать в занятия по продуктивной деятельности игры, направленные на формирование умений передачи формы и пропорций, на развитие воображения.
- Разработать систему занятий по знакомству с декоративно-прикладным искусством Лен. области.
- Во взаимодействии с родителями больше уделять внимания вопросам по продуктивным видам деятельности.

«Музыка»:

наиболее высокие результаты показаны детьми в разделах слушание музыки, пение, в подготовительной и в разделе детское музыкальное творчество, музыкально - ритмические движения.

Освоены недостаточно: музыкально-игровое творчество (использование в самостоятельной деятельности танцевальных движений, музыкальных игр); в подготовительной группе импровизационное музицирование, овладение диафрагмальным и речевым дыханием.

Не освоено: элементарное музицирование (умение чётко передавать на музыкальных инструментах ритмический рисунок).

Предполагаемая причина: недостаточное обогащение музыкального опыта детей в повседневной жизни ДОУ, на других занятиях, плохая координация движений, нарушение пространственного восприятия. Сниженная скорость и ловкость движений – у детей группы 7го вида.

Задачи для предстоящей работы:

- ✓ Проводить занятия и игры на расширение музыкального и немusicalного опыта детей, играть в музыкально-дидактические игры, использовать музыку на разных занятиях.
- ✓ Активнее использовать на занятиях задания на взаимодействие движений и речи, особенно стихотворной, рифмованной.

Программа по освоению образовательной области «Физическое развитие» освоена детьми на среднем уровне.

Высокий уровень – 40 реб (50%)

Средний уровень – 33 чел. (42%)

Низкий уровень - 7 чел (8%)

Физической культурой дети всегда занимаются с удовольствием, большинство владеют хорошо основными движениями, за исключением детей, которые плохо посещают учреждение.

Хорошо усвоены детьми такие основные виды движения, как различные ходьба и бег в сочетании с другими видами движения, с разными положениями рук и ног.

Высокие показатели в прыжках в высоту у детей старшей и подготовительной групп, в том числе и коррекционной 7го вида. Все дети прошли тест на выносливость.

Рекомендации:

Уделять больше внимания на развитие координации движений, на устойчивое равновесие, на перестроения и ориентировку в пространстве.

Часть Программы, формируемой участниками образовательного процесса посвящена приобщению детей к истокам русской народной культуры и патриотическому воспитанию. Занятия с детьми проводились в комнате «Избе», музыкальном зале, спортивном зале, в группах. Работа строилась на основе традиционного народного календаря, основывалась на следующих педагогических принципах:

- Сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном процессе освоения традиционной отечественной культуры;
- Формирование целостного представления о мире и его законах через системное, комплексное освоение каждого явления в его природном и социокультурном контексте;
- Опора на эмоционально – эстетическое отношение к предмету освоения.

Предметно – развивающая среда в ДОУ создана и продолжает развиваться под реализацию задач образовательной программы ДО. Методические пособия также приобретаются и создаются руками педагогов для решения этих задач.

Педагогами активно используются такие технологии, как ТРИЗ, мнемотехника, детское экспериментирование, моделирование, проблемного обучения, игровые, проектный метод, ИКТ. Взаимодействие с детьми строится на личностно – ориентированной модели, на педагогике сотрудничества. В истекшем учебном году продолжили работу по введению ФГОС дошкольного образования.

Диагностика проводилась два раза в год. В начале учебного года и в конце учебного года. Результаты диагностики, анкетирования, наблюдений за детьми обсуждаются на ПМПк учреждения и на педсоветах.

На основании плана совместной работы тесно взаимодействовали с Приладожской средней школой. В январе провели традиционный ПМПк с приглашением учителей, где проанализировали итоги успеваемости выпускников, обсудили проблемы подготовки детей к школе и планы дальнейшей работы.

**Итоги готовности к обучению в школе
выпускников группы №6
за 2022 – 23 учебный год**

	Показатели развития	Результат диагностики	Уровень (В,С,Н) в %
1.	Физическое развитие	В – 2 С - 16	11% 89%
2.	<i>Психическое развитие</i>		
	Волевая регуляция:		

	-Умение слушать, удерживать словесную инструкцию	В – 8 С – 7 Н - 3	44% 39% 17%
3	<i>Специальная готовность</i>		
3.1	Сформированность общих представлений Об окружающем	В – 3 С – 13 Н - 2	17% 72% 11
3.2	Речевое развитие:		
	-состояние звукопроизношения	В – 8 С – 9 Н - 1	44% 50% 6%
	-развитие фонематического слуха	В – 5 С – 13 Н - 0	28% 72%
	- развитие связной речи	В -3 С – 14 Н - 1	17% 77% 6%
3.3.	Отношение к чтению	В-4 С-13 Н- 1	22% 72% 6%
3.4	Математическое развитие:		
	-Умение оперировать числами натурального ряда	В – 4 С-13 Н-1	22% 72% 6%
	- Умение соотносить число и количество	В – 6 С-11 Н- 1	33% 61% 6%
	- ориентировка на листе бумаги	В – 3 С – 14 Н - 1	17% 77% 6%
	-Ориентировка во времени, в пространстве	В – 2 С – 15 Н - 1	11% 83% 6%
	- уровень сформированности тонкой моторики руки	В – 5 С-13	28% 72%
4	<i>Личностная готовность</i>		
	- медлительность	В – 5 С – 4 Н- 9	28% 22% 50%
	-любопытность	В- 4 С – 8 Н - 6	22% 44% 34%
	-склонность к лидерству	В – 7 С – 5 Н - 6	39% 28% 33%
	-обидчивость	В – 6 С – 7	33% 39%

		Н- 5	28%
5.	Мотивационная готовность к школе	В – 7 С – 10 Н-1	39% 56% 6%

Подготовительную группу посещали 18 детей. По решению ППК ДОУ для обследования территориальной ППК направлено 3 ребёнка, так как остальные показали положительную динамику в развитии. 3 ребёнка прошли обследование ППК и показали положительную динамику развития.

17 ребятам рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального образования 1 класса, 1 ребёнку - обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР.

Основная причина – частые пропуски, а также отсутствие помощи со стороны родителей.

Угроза по дисграфии – у 1 ребёнка (низкий уровень познавательной активности).
Причина – чтение на уровне слияния слога, сложности в запоминании букв.

Речь сформирована по возрасту или близко к возрастной норме – у 17 детей.

Уровень познавательной активности:

Высокий – 7 человек.

Средний – 10 человек.

Низкий – 1 человека.

Уровень готовности к школе:

Высокий – 6 человек.

Средний – 11 человек.

Низкий – 1 человек.

Причины среднего и низкого уровня:

- Сложный сочетанный речевой диагноз.
- Не систематическое посещение ДОУ.
- Недостаточная помощь родителей в работе логопеда.

Итоги готовности к школе выпускников гр.№ 2

2022 – 2023 учебном году подготовительную группу посещали 6 детей. В конце учебного года в группе проведена диагностика готовности к школе. В результате диагностики были получены следующие результаты:

Показатели развития	Уровень		
	В	С	Н
1. Физическое развитие		4 – 67%	2 – 33%
2. Психическое развитие:			
мотивационная готовность к школе		5 - 83%	1 - 17%
ведущая рука	Правая-5-83%, левая-1-17%		
наглядно-действенное мышление		4 – 67%	2 – 33%
развитие логического мышления		4 – 67%	2 – 33%
развитие обобщающих представлений		6 - 100%	
развитие произвольного внимания	1 - 17%	3 – 50%	2 – 33%
развитие образных представлений		5 - 87%	1 - 17%

умение слушать, удерживать словесную инструкцию	3 - 50%	2 - 33%	1 - 17%
произвольная, зрительная память	3 - 50%	2 - 33%	1 - 17%
оперативная, слуховая память		4 - 67%	2 - 33%
долговременная слуховая память		4 - 67%	2 - 33%
3. Специальная готовность			
сформированность общих представлений об окружающем		5 - 83%	1 - 17%
состояние звукопроизношения		N 5 - 87%	1 - 17%
развитие фонематического слуха	2 - 33%	3 - 50%	1 - 17%
развитие связной речи	1-17%	2 - 33%	2 - 33%
отношение к чтению	1-17%;	4-66%	1-17%
умение оперировать числами натураль. ряда		4-67%	2 - 33%
умение соотносить число и количество	1-17%	4-66%	1-17%
ориентировка на листе бумаги		5- 87%	1-17%
ориентировка во времени, в пространстве		4-67%	2 - 33%
Уровень сформированности тонкой моторики руки	2 - 33%	2-34%	2 - 33%

Анализируя итоги, диагностики, делаем вывод: двое детей показали низкий уровень готовности к школе, так как эти дети часто пропускали детский сад. У одного ребенка не сформирована мотивационная готовность к школе, так как у ребенка наблюдается отсутствие познавательного интереса и критическое отношение к деятельности.

Причина: низкий социально-культурный уровень родителей; неправильное понимание родителями сущности подготовки к школе. Это послужило причиной низкого уровня развития знаний.

ПМПК было обследовано 6 детей. Все дети дали положительную динамику развития. Пятерым детям было рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по программе (1 - 4) - 1 кл. Одному рекомендовано обучение по программе 7-ого вида подготовительного класса.

Причины низкого уровня:

- нарушение эмоционально-волевой сферы;
- нарушение внимания (низкая концентрация и уровень устойчивости внимания);
- нарушение восприятия;
- невысокий уровень произвольной памяти;
- проблемы с речью (дефицит звукопроизношения, ограниченный словарный запас, ограниченное владение грамматическими обобщениями);
- проблемы в развитии всех форм мышления;
- низкий уровень работоспособности, быстрая утомляемость, невнимательность;
- снижение познавательной активности;
- неумение контролировать себя;
- игровые мотивы преобладают над остальными;
- не все родители осознают необходимость закрепления программного материала с ребенком дома.

Результаты анкетирования родителей в 2022 -23 учебном году

Всего детей в ДОУ 102 чел.

Родителей, принявших участие в анкетировании 90 чел. (не менее 90%)

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ. ВЕЖЛИВОСТЬ. КОМПЕТЕНТНОСТЬ РАБОТНИКОВ.	Результат анкетирования К-во ответов/ %
--	--

		да	скорее да, чем нет	нет	затрудняюсь ответить
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников образовательных организаций (ответ «да»), от общего числа опрошенных. Вопрос: «Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников образовательных организаций?» Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	84 92,5%	6 7,5%		
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных компетентностью работников образовательных организаций (ответ «да»), от общего числа опрошенных респондентов Вопрос: «Удовлетворены ли Вы компетентностью работников образовательных организаций?» Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	77 90,2%	13 9,8%		
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных системой оценивания достижений, справедливостью требований в образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных респондентов Вопрос: «Удовлетворены ли Вы системой оценивания достижений Вашего ребёнка и справедливостью требований в образовательной организации?» Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	68 83,4%	21 15,85%		1 0,75
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных психологическим состоянием ребёнка при общении с учителем в образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных респондентов Вопрос: «Ребёнок спокоен и уверен при общении с воспитателем » Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	61 78%	28 21,25	1 0,75	

Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных доброжелательностью и своевременностью информирования о проблемах ребёнка в образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных респондентов Вопрос: «Педагог – воспитатель доброжелательно и своевременно информирует Вас о проблемах ребёнка» Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	71 85,5	17 13%		2 1,5
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих компетентность педагогов (воспитателей) (ответ «высокий»), от общего числа опрошенных респондентов Вопрос: «Оцените уровень компетентности педагогов (воспитателей)» Ответы: «высокий », «средний », «низкий », «затрудняюсь ответить»	72 86,4%	13 10%		5 3,6
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	среднее значение (%)			
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных респондентов Вопрос: «Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации (состоянием учебных классов, качеством школьной мебели и т.д.)?» Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	51 70,6%	35 26,4%		4 3%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (ответ «да»), от общего числа опрошенных респондентов Вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией?» Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»	66 82%	20 15%		4 3%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, которые	78 91%	12 9%		

<p>готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (ответ «да»), от общего числа опрошенных респондентов</p> <p>Вопрос: «Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?»</p> <p>Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»</p>				
<p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных организацией воспитательного процесса в образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных респондентов</p> <p>Вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в образовательной организации</p> <p>Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»</p>	72 86,4%	18 13,6%		
<p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных психологическим климатом в образовательной организации (ответ «да»), от общего числа опрошенных респондентов</p> <p>Вопрос: «Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в образовательной организации (классе, группе)?»</p> <p>Ответы: «да», «скорее да, чем нет», «нет», «затрудняюсь ответить»</p>	59 76,6%	13 9,8%	1 0,8%	17 12,8%
<p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих качество подготовки ребёнка к школе (ответ «высокий уровень»), от общего числа опрошенных респондентов</p> <p>Вопрос: «Оцените качество подготовки Вашего ребёнка к школе»</p> <p>Ответы: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень», «затрудняюсь ответить»</p>	68 51,2%	18		4 3%
<p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих оптимальность объёма дневного двигательного режима ребёнка (ответ «оптимальный»), от общего числа опрошенных респондентов</p> <p>Вопрос: «Оцените объём двигательного режима Вашего ребёнка в день»</p>	82 91%			8 9%

Ответы: «оптимальный», «излишний», «недостаточный», «затрудняюсь ответить»				
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, высоко оценивающих качество технического оснащения образовательного процесса (ответ «высокий уровень»), от общего числа опрошенных респондентов Вопрос: «Оцените качество технического оснащения образовательного процесса » Ответы: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень», «затрудняюсь ответить»	56 64%	30 30%		4 6%

Основные задачи:

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развивать качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- развивать институт наставничества: сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного образования, включая семью.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	Срок	Ответственный
Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 29, разработанная в соответствии с ФГОС, в соответствии с ФОП	В течение года	Зам.зав. по безопасности Педагоги ДОУ
Календарь образовательных событий 2023/2024, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
Программа развития.	В течение года	заведующий
План летней оздоровительной работы (Приложение № 4 к плану)	Май 2024г.	Воспитатели
План взаимодействия с Приладожской СО приложение №1	В течение года	Зам. зав. по безопасности
Приложение №2 План работы по профилактике пожарной безопасности. Приложение №3 План работы по профилактике ДТД	В течение года	Педагоги ДОУ

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
--------------	------	---------------

День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилого человека, День отца. День осени	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери.	ноябрь	Воспитатели.
Новый год и Рождество (Колядки)	Декабрь - январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день, Масленица	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка кукол-стригушек.	сентябрь	Воспитатели ст. групп.
Покровская ярмарка. Выставка поделок «Осень золотая в гости к нам пришла»	ноябрь	Воспитатели, муз. рук. Инструктор по ФИЗО
«Катеринин день пришёл, катанье привёл» Тематическая прогулка с народными играми.	декабрь	Инструктор по ФИЗО воспитатели
Выставка поделок «Зимушка-зима» - творческие каникулы. Турнир по шашкам.	Февраль	воспитатели. Коновалова С.В. Воспитатели ст. групп.
Участие в конкурсе кормушек «Покормите птиц зимой»	март	воспитатели
Конкурс – выставка поделок из конструктора ТИКО	Апрель	воспитатели
Участие в акции «Окна Победы»	Май	Коновалова С.В. воспитатели
Муниципальные		
Конкурс «Детский мир»	март	Зам.зав. по безопасности, воспитатели, муз. руководитель.
Конкурс «Умники и умницы»	Февраль- март	Зам. зав. по безопасности, воспитатели
Флешмоб «Георгиевская ленточка»	май	Зам. зав. по безопасности воспитатели, муз. руководитель.

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам. зав. по безопасности, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам. зав. по безопасности, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, зам. зав., воспитатели
Дни открытых дверей	Ноябрь, Апрель,	Зам. зав. по безопасности, заведующий
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Зам. зав. по безопасности, воспитатели
Взаимодействие с семьями с помощью дистанционных технологий.	В теч. года.	Педагоги ДООУ, зам. зав.

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста: адаптация – преодолеем вместе.	
	Младшая группа: «Кризис 3х лет»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог.
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» - задачи совместной работы.	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» - оформление стендов.	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» информация на стендах.	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» Консультация.	Воспитатель средней группы Учитель-логопед.
	Старшая и подготовительная группа «Школьная готовность – что это?»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед, педагог-психолог.
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Развитие познавательных способностей» - открытое занятие.	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель, старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Песок как средство для развития мелкой моторики»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году	Заведующий

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по внедрению ФОП.	В течение года	Зам.зав. по безопасности
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами в соответствии с ФОП	В течение года	Зам.зав. по безопасности
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Зам.зав. по безопасности
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства в соответствии с ФОП	В течение года	Зам.зав. по безопасности, воспитатели, специалисты
Составление диагностических карт	В течение года	Зам.зав. по безопасности, воспитатели, специалисты

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Проведение мероприятий в рамках реализации ОП и календарного плана воспитательной работы на 2023/24 учебный год	Ежемесячно	Зам.зав. по безопасности
Требования к планированию учебно-воспитательной работы.	Сентябрь	Зам.зав. по безопасности
Диагностика образовательной деятельности. Планируемые результаты освоения ФОП ДО: в раннем возрасте – к 3 годам	Октябрь	Зам.зав. по безопасности
Соответствие РППС в соответствии с ФОП и направлениям рабочей программы воспитания .	Ноябрь	Зам.зав. по безопасности
Организация прогулок в зимнее время.	декабрь	Зам.зав. по безопасности
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.зав. по безопасности

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Внедрение в практику работы ДОО ФООП ДО: вопросы и ответы – «Круглый стол»	сентябрь	Зам.зав. по безоп.
Организация образовательной деятельности по ФООП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня.	Октябрь	Зам.зав. по безоп.
Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах – методические материалы.	ноябрь	Зам.зав. по безоп.
Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации.	декабрь	Зам.зав. по безоп.
Организация самостоятельной деятельности детей.	Февраль	Педагоги групп
Конкурс профессионального мастерства - лучший проект группы.	апрель	Педагоги групп.

2.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» Утверждение образовательной программы, годового плана, рабочей программы воспитания в соответствии с ФООП.	Август.	Заведующий, зам.зав. по безопасности
Вариативная часть ОП. Презентация планов работы.	Ноябрь	Зам. зав. по безопасности
Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах – методические материалы. Отчёт проделанной работе: результаты педагогической диагностики.	март	Зам. зав. по безопасности.
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	Май	Заведующий Зам. зав. по безопасности.

1.3.Заседания ПМПК

Итоги диагностики. Задачи проведения коррекционной работы. Определение списка воспитанников для обследования ПМПК	октябрь	Зам.зав. по безопасности Специалисты воспитатели
Итоги успеваемости выпускников ДООУ в 1 классе. Проблемы, корректировка задач совместной деятельности (совместно с учителями школы.)	январь	Зам.зав. по безопасности Специалисты воспитатели
Итоги обследования детей средней группы для определения дальнейшего развивающего маршрута.	Февраль-март	Зам. зав. по безопасности, логопеды, дефектолог Воспитатели ср. гр.
Итоги готовности детей к школьному обучению : по результатам обследования территориальной ПМПК	Апрель.	Зам.зав. по безопасности

1.4. Коллективные просмотры.

<input type="checkbox"/> Осень золотая в гости к нам пришла.	октябрь	Гр. №4 средняя
<input type="checkbox"/> Совместная творческая продуктивная деятельность «Конец осенним хороводам – начало зимним посиделкам». (Изба).	ноябрь	Гр. №6 старшая
<input type="checkbox"/> Здравствуй Зимушка-зима (Изба)	декабрь	Гр. №5 старшая
<input type="checkbox"/> Конструктивно-модельная деятельность с использованием ландшафтного стола.	март	Гр. №3 подготовительная
<input type="checkbox"/> Ознакомление детей с ПДД с использованием ландшафтного стола.	апрель	Гр. №2

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, Заведующий хозяйством Зам. зав. по безопасности
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам. зав. по безопасности
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам. зав. по безопасности
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам. зав. по безопасности
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, Зам. зав. по безопасности Инструктор по ФИЗО
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, апрель	Зам. зав. по безопасности

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Зам. зав. по безопасности
Организация предметно развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам. зав. по безопасности
Организация НОД по патриотическому воспитанию в группах старшего возраста.	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам. зав. по безопасности
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, Зам. зав. по безопасности
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Зам. зав. по безопасности, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП	Август	Зам.зав. по безопасности
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС, ФОП дошкольного образования и рабочей программы воспитания.	Ежемесячно	Зам.зав. по безопасности
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, зам.зав. по безопасности
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, на сайте busgov.ru	В течение года	Заведующий, зам.зав.по безопасности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Аттестация педагогических работников.

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Кобегина Н.А.	воспитатель	Сентябрь 23г.	
Новикова Н.С.	воспитатель	Октябрь 23г.	

Корженевская Л.Н.	воспитатель	Ноябрь 23г.	
-------------------	-------------	-------------	--

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Кобегина Н.А.	Воспитатель	Сентябрь 23г.	Реализация ФОП ДО.	72
Новикова Н.С.	Воспитатель	Сентябрь 23г.	Реализация ФОП ДО.	72
Соколова М.И.	воспитатель	Сентябрь 23г.	ФАОП ДО содержание и реализация	72
Корженевская Л.Н.	Воспитатель	Сентябрь 23г.	ФАОП ДО содержание и реализация	72
Сазонова О.В.	воспитатель	Сентябрь 23г.	ФАОП ДО содержание и реализация	72

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Провести ревизию ограждения по периметру территории с высоким классом защиты;	Июнь	Заместитель по АХЧ
Содержать в рабочем состоянии: – систему наружного освещения; - систему видеонаблюдения;	постоянно	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХР
Ведение тетради учёта посетителей МКДОУ	постоянно	Сотрудник охранного предприятия
Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории ДОУ	постоянно	Завхоз.
Размещение на сайте информации по антитеррору.	По мере обновления	Зам. зав. по безопасности
Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.		Зам. зав. по безопасности
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и март	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка электросистем и проводки к зданию.	Декабрь, июнь	Заведующий хозяйством.
Проверка наличия огнетушителей. Провести ревизию пожарного инвентаря.	Ежемесячно ноябрь	Заведующий хозяйством.

Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.	По графику тех. Обслуживания.	Заведующий хозяйством.
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора.	Ежедневно.	Заведующий хозяйством.
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.	Ежемесячно.	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа по благоустройству территории: замена ограждения мусорки; Покраска малых форм на участках; Завоз песка; Приобретение оборудования для площадок;	июнь	Заведующий хозяйством, зам. по безопасности.
Организация работ по подготовке ДООУ к зимнему периоду, состояния отопительной системы и вентиляции.	июнь	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проверка освещения помещений и территории д/с	ежедневно	Зав. хозяйством
Инвентаризация	ноябрь	Гл. бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	Заведующий, гл. бухгалтер
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году: частичный косметический ремонт групп, кабинетов.	июль	Заведующий, заместитель по АХЧ,
Ремонт помещений, здания	Июнь - август	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь-август	Работники детского сада, зам. зав. по безопасности
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	заведующий
Проведение электроизмерительных работ.	Март.	Заведующий хозяйством
Выписать подписные издания на 1е полугодие	Октябрь-апр.	

Материально-техническое оснащений: -приобретение спец.одежды для младшего персонала; -приобретение моющих и дезинфицирующих средств; -закупка материалов для ремонтных работ.	В течение года.	Заведующий хозяйством
Проведение дезинсекции и дератизации уч-ка ДОУ	Май-июнь	Заведующий хозяйством
Опрессовка и промывка отопительной системы.	Июнь.	Заведующий хозяйством
Проведение списания имущества, соблюдение графика списания материально-технических средств.	Согласно графика.	Заведующий хозяйством

Согласовано:

Директор школы:
_____ Т.А. Шумеева

Приложение №1 к
годовому плану МКДОУ №29, утверждённому
заведующим МКДОУ №29

Пр.№ 89 от 31.08.2022

План работы по реализации преемственности в работе
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №29» и Приладожской средней школы
на 2023-24 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	Исполнители
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Завуч школы, Заместитель заведующей по безопасности МКДОУ №29	сентябрь	Педагоги детского сада и школы Руководитель МО Нач. кл. Зам. Зав. по безопасности Воспитатели старшей и подготовительной групп
2	Проведения праздника – Дня Знаний	Педагоги детского сада	1 сентября	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
6	Передвижная библиотека для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе»	Педагоги, родители воспитанников	Октябрь	Заместитель заведующей по безопасности
7	Экскурсия детей подготовительных групп в школу	Дети подготовительных к школе групп	март	Завуч, учителя школы Педагоги подготовительных групп.
8	Посещение учителями школы организованной образовательной деятельности в ДОУ	Учителя школы, воспитатели	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп.
9	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Педагоги подгот. Гр.	Ноябрь	Педагоги групп.

10	Совместный педсовет. Итоги за 1 полугодие, проблемы и задачи.	Педагоги начальных классов. Учителя, завуч школы	январь	Заместитель заведующей по безопасности Учителя начальных классов.
12	Анкетирование родителей детей дошкольного возраста	Администрация, родители	апрель	Педагоги подготовительных групп
13	Семинар «Готовность к школе» Конкурс «Умники и умницы» для подготовительных групп.	Зам.заведующей по безопасности, воспитатели	февраль	Зам. зав. по безопасности. Педагоги подготовительной группы.
14	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительных к школе групп	аперель	ППк, ПМПк
15	Знакомство учащихся 9-11 классов с профессией воспитателя д/с - беседы - день открытых дверей	Директор школы Педагоги ДОУ	Март Апрель	Психолог школы Зам. зав. по безопасности Педагоги ДОУ
16	Праздник «До свидания детский сад»	Дети, родители, педагоги детского сада (приглашаются учителя начальной школы)	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатели

Приложение № 2 к годовому плану
 МКДОУ №29
 на 2023 – 24 учебный год
 утверждённому заведующим
 пр.№ 89 от 31.08.2022

**План работы по профилактике пожарной безопасности
 на 2023-24 учебный год**

Содержание работы.	Срок исполнения.	Ответственный
Работа по формированию представлений по безопасности проводится интегрировано при реализации задач всех образовательных областей.	При организации совместной деятельности	Воспитатели Групп.
1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно.	Воспитатели.
2. Тематические конкурсы, викторины.	1 раз в год	Муз.руководитель, инструктор по физо, воспитатели.
3. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял».	В течение учебного года	Воспитатели.
4. Оформление наглядности в группах.	В течение учебного года	воспитатели

<p>5. Работа с родителями</p> <p>Оформление папки – передвижки</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении совместной деятельности по правилам пожарной безопасности.</p>	<p>сентябрь</p> <p>1 раз в год.</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>6. Участие детей в тренировках.</p>	<p>По плану учреждения.</p>	<p>Зам. Зав. по безопасности. Воспитатели.</p>

Приложение № 3 к годовому плану
 МКДОУ №29
 на 2023-24 учебный год
 утверждённому заведующим
 пр. №29 от 31.08.2022

План работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма
 на 2023 -24 учебный год.

Содержание работы	Срок	Ответственный
Организационная работа. 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год.	Сентябрь – октябрь	Зам зав. по безопасности
2. Оформление наглядного материала в группах. 3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	Ноябрь	Воспитатели. Зам. зав. по безопасности
Методическая работа. 1. Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой, наглядными пособиями. 2. Контроль за организацией работы с детьми по теме «Дорожная азбука» 3. Открытый просмотр развлечения в подготовительной группе «Нам на улице не страшно» 4. Семинар «Формы работы для ознакомления детей с правилами дорожного движения»	В теч. года. 1 раз в квартал. Ноябрь. Февраль.	Зам.зав. по безопасности Воспитатели. Зам.зав. по безопасности Воспитатели Муз. руководитель Зам. зав. по УВР
Работа с детьми. 1. Целевые прогулки: Младшая и средняя группы Старшая и подготовительная группы 2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные) 3. Развлечения. 5. Занятия: По ознакомлению с окружающим и развитию речи Продуктивные виды деятельности 6. Чтение художественной литературы; Чтение и заучивание стихотворений по тематике, загадок. Просмотр видеofilmов.	1 раз в 2 месяца. 1 р. в мес. Ежемесячно Октябрь Апрель 1 раз в квартал в течение года	Воспитатели Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели.
Работа с родителями 1. Освещение вопроса на родительских собраниях в группах. 2. Оформление папок – передвижек «Правила дорожные детям знать положено» 3. Участие родителей в развлечениях.	Апрель Ноябрь Октябрь апрель	Воспитатели воспитатели