

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №29»

(МКДОУ №29)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ №29
протокол от 27.08.2024 № 1



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ №29

О.В. Агаева

от 27.08.2024 Пр. № 85

ПЛАН РАБОТЫ

на 2024/2025 учебный год

Содержание

Анализ работы за 2023- 24 учебный год.

Цели и задачи деятельности МКДОУ №29 на предстоящий учебный год

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Работа с воспитанниками
- 1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. Педагогические советы
- 2.3. Контроль и оценка деятельности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3.1. Работа с кадрами
- 3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Приложения

- Приложение №1 План работы по реализации преемственности со школой.
- Приложение №2 План работы по профилактике пожарной безопасности.
- Приложение №3 План работы по профилактике ДТД

Анализ работы

за 2023 – 2024 учебный год.

Количественный состав детей уменьшился, количество групп - 6, соотношение коррекционных и массовых остаётся неизменным. Групп раннего возраста 1. Улучшилась материальная база учреждения.

Приобретено:

- Наполнение для ландшафтных столов - 2 шт.
- 2 ландшафтных стола для младшей и средней группы;
- Интерактивная панель для логопедического кабинета;
- Мебель для логопедической группы №3, для группы раннего возраста;
- Во все группы приобретены новые игрушки в соответствии с возрастом детей и запросом педагогов;
- Все оборудование площадок покрасили и обновили.
- Для спортивного зала приобрели СИББОРДЫ –тренажеры.
- Тем не менее необходимо продолжить работу по приведению предметно-развивающей среды в соответствие с ФГОС и ФОП.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью.

Все педагогические работники имеют соответствующее образование. Повышение квалификации и аттестация проходили в соответствии с требованиями и графиком учреждения.

№	Группы педагогических работников	Кол – во.
1.	Всего педагогических работников	18
2.	Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15
3.	Педагогические работники со средним педагогическим образованием, соответствующим профилю пед. деятельности.	3
4.	Педагогические работники, имеющие высшую кв. категорию.	11
5.	Педагогические работники, имеющие первую кв. категорию.	5

Повышение квалификации осуществлялось на семинарах в ДОУ, районных методических объединениях, путём самообразования, на курсах ЛОИРО и пед. университете им. А.С.Пушкина, участием в муниципальных сетевых площадках.

В течение учебного года на первую категорию аттестовались – 2 педагога, на высшую – три педагога.

Одной из основных задач учреждения всегда остаётся охрана жизни и укрепление здоровья детей. В течение учебного года продолжалась работа по оснащению физкультурного зала и уголков в группах. Спортивный зал в настоящее время имеет всё необходимое для занятий с детьми, для самостоятельной двигательной активности детей. Кроме этого активно использовались такие закаливающие мероприятия как: коррегирующая гимнастика после сна, хождение по различным дорожкам, умывание холодной водой, строгое соблюдение времени прогулок, соблюдение режима двигательной активности.

Все желающие получали кислородный коктейль за счёт средств родителей. Питание осуществляется в соответствии с требованиями, строго контролируется советом по питанию, заведующей.

Анализ состояния здоровья, посещаемости и заболеваемости за 2023 - 24 уч. год.

№	Показатели для сравнения	всего	ясли	Сад
1	Среднесписочный состав	97	16	81
2	Количество дней, пропущенных по болезни	1885	394	1491
3	Количество случаев заболевания	199	42	157
4	Количество случаев заболевания на 1-го ребёнка	2	2,6	1,9
5	Число пропущенных дней по болезни на 1 – го ребёнка	19	24,6	18,4
6	Количество ЧДБ детей	8	3	5
7	Индекс здоровья	27,1		
498	Распределение детей по группам здоровья			

		1	31	7	24	
		2	57	8	49	
		3	9	1	8	
9	Состоит на диспансерном учёте			0	0	0

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2023–2024 учебный год в период с сентября по май месяц заведующей ДОУ, зам. зав. по безопасности, воспитателями гр. №№1,2,3,4,5,6 инструктором по физдо, музыкальным руководителем, руководителем ИЗО студии проводилась педагогическая диагностика усвоения программного материала детьми дошкольных групп, коррекционных групп по следующим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-24 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	25%	50	62,5	10	12,5	80	70
Качество освоения образовательных областей	30	37,5	40	50%	10	10%	80	70

В мае 2024 года специалисты МКУДО ЦППМСП. проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Итоги готовности к школьному обучению
выпускников подготовительной к школе группы №3**

Дата проведения обследования: 8.03.2024 -26.04.2024г.

Цель: определение уровня готовности детей к школьному обучению

Основная задача диагностики:

- изучение состояния готовности детей к обучению в школе.
- Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим направлениям:
- интеллектуальная готовность (зрительная и слуховая память, произвольное внимание, мышления, ориентировка на плоскости);
 - самоконтроль;
 - зрительно – моторная координация.

Инструментарий: тесты

Тест «Запомни и назови»

тест «Ориентация на плоскости»

тест «Найди отличие»

тест «Запомни и повтори»

тест «Ответь на вопросы»

тест «Рассказ по картинкам»

тест «Домик»

тест «Обведи контур»

тест «Корректирующая проба»

Тесты «Четвертый лишний, продолжи ряд, назови одним словом»

**Таблица учета психологической готовности к школе
детей подготовительной группы №3
2023– 2024 уч. г**

Количество обследуемых:

Всего обследовано 16 выпускников подготовительной группы, в школу выпустилось 16 детей.

Подготовительная группа	высокий уровень	Выше среднего	средний уровень	низкий уровень
16 детей	5 (31%)	6 (38%)	5 (31%)	

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 5 человек, что составило 31% от общего количества воспитанников.

Дети, показавшие уровень подготовки выше среднего – 6 человек, что составляет 38%

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 5 человек, что составляет 31 %

№	Компоненты готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (16 детей)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень – 5 (31%) Выше среднего- 6 (38%) Средний уровень – 5(31%)
2	Волевая готовность	Высокий уровень - 8(50%) Средний уровень - 7 (44%) Низкий-1 (6%)

3	Сформированность тонкой моторики	Высокий уровень - 6 (38%) Средний уровень - 11(62%)
4	Умение слушать, удерживать словесную инструкцию	Высокий- 8(50%) Средний-8-(50%)
5	Математическое развитие: умение оперировать числами натурального ряда; соотнесения числа и количества; ориентировка на листе бумаги; ориентировка во времени и в пространстве.	Высокий-12(75%) Средний-4(25%) Высокий-13(81%) Средний-3(19%) Высокий-6(38%) Средний-10(62%) Высокий-11(62%) Средний-5(38%)
6	Сформированность общих представлений об окружающем	Высокий-13(81%) Средний-3(19%)

Анализ полученных результатов за 2023 – 2024 уч. год

Анализ полученных результатов за 2023 – 2024 уч. год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился)

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы 31% имеют средний уровень развития психических процессов, уровень выше среднего -(38%),31% детей – высокий уровень.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (50%) и средней (44%)%. Но есть один ребенок с низкой волевой регуляцией, что составляет (6%)

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания на построение речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе диагностики установлено:

-часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;

- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большинство детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Двое детей в группе нуждаются в индивидуальных занятиях с логопедом. Одному ребенку для обучения в школе необходима помощь психолога.

Итоги готовности к школе выпускников гр.№ 2

В 2023 – 2024 учебном году подготовительную группу посещали 6 детей. В конце учебного года в группе проведена диагностика готовности к школе. В результате диагностики были получены следующие результаты:

Показатели развития	Уровень		
	В	С	Н
1. Физическое развитие	1 - 17%	5 - 83%	
2. Психическое развитие:			
Волевая регуляция:			
- умение слушать, удерживать словесную инструкцию		4 - 67%	2 - 33%
3. Специальная готовность			
сформированность общих представлений об окружающем		4 - 67%	2 - 33%
Речевое развитие:			
- состояние звукопроизношения	4 - 67%	1 - 17%	1 - 16%
- развитие фонематического слуха	2 - 33%	2 - 34%	2 = 33%
- развитие связной речи		2 - 33%	4 - 67%
- отношение к чтению		4- 67%	2 - 33%
Математическое развитие:			
- умение оперировать числами натурального ряда		4 - 67%	2 - 33%
- умение соотносить число и количество		6 - 100%	
- ориентировка на листе бумаги		4 - 67%	2 - 33%
- ориентировка во времени, в пространстве		4 - 67%	2 - 33%
- уровень сформированности тонкой моторики руки		5 - 83%	1 - 17%

Анализируя итоги диагностики, делаем вывод:

У двоих детей сформировано на низком уровне: умение слушать, удерживать словесную инструкцию; общие представления об окружающем; развитие фонематического слуха; отношение к чтению; умение оперировать числами натурального ряда; ориентировка на листе бумаги, во времени и в пространстве. У одного ребенка низкий уровень состояния звукопроизношения. И у одного низкий уровень развития тонкой моторики руки. Четверо детей имеют низкий уровень развития связной речи.

ПМПК было обследовано 6 детей. Все дети дали положительную динамику развития. 4-ым детям было рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе 1 класса. Двоим, рекомендовано обучение по программе 7-ого вида подготовительного класса.

Причины низкого уровня:

- нарушение эмоционально-волевой сферы;
- нарушение внимания (низкая концентрация и уровень устойчивости внимания);
- нарушение восприятия;

- невысокий уровень произвольной памяти;
- проблемы с речью (дефицит звукопроизношения, ограниченный словарный запас, ограниченное владение грамматическими обобщениями);
- проблемы в развитии всех форм мышления;
- низкий уровень работоспособности, быстрая утомляемость, невнимательность;
- снижение познавательной активности;
- неумение контролировать себя;
- игровые мотивы преобладают над остальными;
- пропуски детей по неуважительным причинам; - не все родители осознают необходимость закрепления программного материала с ребенком дома.

В период с 01.11.2023 по 10.11.2023 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90,2% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Основные задачи:

- разнообразить приёмы мотивации на совместную деятельность детей с взрослым, друг с другом и на разные виды деятельности детей старшего дошкольного возраста с ориентацией на реальные дела и события.
- продолжить работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- систематически проводить работу по изучению и овладению методическими основами развития сюжетно-ролевой игры на разных этапах дошкольного детства, осуществления комплексного подхода к формированию игрового опыта ребёнка.
- обратить серьёзное внимание на проектирование содержания воспитательной работы с ориентиром на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на примере патриотического воспитания).

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений.	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	Воспитатели

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Наименование	Срок	Ответственный
Скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	сентябрь	Инструктор по ФИЗО
Формировать учебные группы	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.3. Праздники, выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилого человека, День отца. День осени	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери.	ноябрь	Воспитатели.
Новый год и Рождество (Колядки)	Декабрь - январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день, Масленица	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и

		подготовительной группы, музыкальный руководитель
Общесадовские		
Покровская ярмарка. Выставка поделок «Осень золотая в гости к нам пришла»	ноябрь	Воспитатели, муз. рук. Инструктор по ФИЗО
«Катеринин день пришёл, катанье привёл» Тематическая прогулка с народными играми.	декабрь	Инструктор по ФИЗО воспитатели
Выставка поделок «Зимушка-зима» - творческие каникулы. Турнир по шашкам.	Февраль	воспитатели. Коновалова С.В. Воспитатели ст. групп.
Участие в конкурсе кормушек «Покормите птиц зимой»	март	воспитатели
Конкурс – выставка поделок из конструктора ТИКО	Апрель	воспитатели
Участие в акции «Окна Победы»	Май	Коновалова С.В. воспитатели
Муниципальные		
Конкурс «Детский мир»	март	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель.
Конкурс «Умники и умницы»	Февраль- март	Старший воспитатель, воспитатели
Флешмоб «Георгиевская ленточка»	май	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель.

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходим ости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Ноябрь, Апрель,	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с семьями с помощью дистанционных технологий.	В теч. года.	Педагоги ДОУ, старший воспитатель.

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Взаимодействие с семьями воспитанников		
Сентябрь	Группа раннего возраста: адаптация –	

	преодолеем вместе.	
	Младшая группа: «Кризис 3х лет»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог.
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» - задачи совместной работы.	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» - оформление стендов.	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» информация на стендах.	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» Консультация.	Воспитатель средней группы Учитель-логопед.
	Старшая и подготовительная группа «Школьная готовность – что это?»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед, педагог-психолог.
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Развитие познавательных способностей» - открытое занятие.	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Песок как средство для развития мелкой моторики»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по внедрению ФОП.	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами в соответствии с ФОП	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства в соответствии с ФОП	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель Психолог
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – из опыта муниципальной сетевой площадки.	ноябрь	Соколова М.И. Калюжная Е.И.

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Проведение мероприятий в рамках реализации ОП и календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к планированию учебно-воспитательной работы.	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте.	Октябрь	Старший воспитатель, логопеды
Соответствие РППС в соответствии с ФОП и направлениям рабочей программы воспитания .	Ноябрь	Старший воспитатель
Организация прогулок в зимнее время.	декабрь	
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования - ранний и младший возраст.	сентябрь	Старший воспитатель
Организация и проведение занятий с детьми в ДОО в соответствии с ФОП-методические рекомендации ЛОИРО	Октябрь	Старший воспитатель
Изучение и овладение методическими основами развития сюжетно-ролевой игры на разных этапах дошкольного детства, осуществления комплексного подхода к	ноябрь	Старший воспитатель

формированию игрового опыта ребенка – методические рекомендации ЛОИРО		
Поиск форм и методов воспитания, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента образовательных программ.	февраль	Старший воспитатель
Конкурс профессионального мастерства - лучший проект группы по патриотическому воспитанию дошкольника.	апрель	Педагоги групп.

2.1. 4. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» Утверждение изменений образовательной программы, годового плана, рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП.	Август.	Заведующий,
Проектирование содержания воспитательной работы с ориентиром на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на примере патриотического воспитания).	Ноябрь	Старший воспитатель
Использование цифровых устройств в исследовательской деятельности дошкольников. Обмен опытом воспитателей гр.№2,3,6.	март	Старший воспитатель, педагоги групп.
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»	Май	Заведующий, Старший воспитатель

2.1.5. Заседания ППМК

Итоги диагностики. Задачи проведения коррекционной работы. Определение списка воспитанников для обследования ПМПК	октябрь	Старший воспитатель, Специалисты, воспитатели
Итоги успеваемости выпускников ДОУ в 1 классе. Проблемы, корректировка задач совместной деятельности (совместно с учителями школы.)	январь	Старший воспитатель, Учитель 1 кл., Специалисты воспитатели
Итоги обследования детей средней группы для определения дальнейшего развивающего маршрута.	Февраль-март	Старший воспитатель, логопеды, дефектолог Воспитатели ср. гр.
Итоги готовности детей к школьному обучению : по результатам обследования территориальной ПМПК	Апрель.	Старший воспитатель,

2.1.6. Коллективные просмотры.

Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на примере патриотического воспитания).	Ноябрь	Гр. №3
Воспитание у детей любви к чтению и заучиванию	Декабрь	Гр. №5

стихотворений.		
Использование цифровых устройств в исследовательской деятельности дошкольников.	Март	Гр. №6 Гр. №3
Смотр – конкурс уголков природы в группах.	Апрель	Все группы
Организация трудовой деятельности на участках.	Май.	Гр. №2,3,4,5,6.

3. Контроль и оценка деятельности

3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальной	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, Заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативной	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативной	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативной	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативной	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативной	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематической	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативной	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативной	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Старший воспитатель
Организация предметно развивающей среды	Оперативной	Посещение групп,	Февраль	Старший воспитатель

(уголки экологии и экспериментирования)		наблюдение		
Организация НОД по патриотическому воспитанию в группах старшего возраста.	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	медработник

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС, ФОП дошкольного образования и рабочей программы воспитания.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, на сайте busgov.ru	В течение года	Заведующий,

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Аттестация педагогических работников.

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
<i>Варавина Л.А.</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Октябрь 24г.</i>	
<i>Новикова Н.С.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Октябрь 24г.</i>	
<i>Коновалова С.В.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Декабрь 24г.</i>	

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Количество часов
<i>Солдатенкова Л.А.</i>	<i>Муз. руководит.</i>	<i>До 01.01.25г.</i>	<i>72</i>

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Провести ревизию ограждения по периметру территории с высоким классом защиты;	август	завхоз
Содержать в рабочем состоянии: – систему наружного освещения; - систему видеонаблюдения;	постоянно	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХР
Ведение тетради учёта посетителей МКДОУ	постоянно	Сотрудник охранного предприятия
Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории ДОУ	постоянно	Завхоз.
Размещение на сайте информации по антитеррору.	По мере обновления	Зам. зав. по безопасности
Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.		Зам. зав. по безопасности
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и март	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка электросистем и проводки к зданию.	Декабрь, июнь	Заведующий хозяйством.
Проверка наличия огнетушителей. Провести ревизию пожарного инвентаря.	Ежемесячно ноябрь	Заведующий хозяйством.
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.	По графику тех. Обслуживания.	Заведующий хозяйством.
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора.	Ежедневно.	Заведующий хозяйством.
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.	Ежемесячно.	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность
Проверка тревожной кнопки на работоспособность.	ежедневно	Завхоз, охранник
Оформить уголки пожарной безопасности в	До 31 октября	Ответственный за

группах		пожарную безопасность и зав. кабинетами
---------	--	---

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа по благоустройству территории: замена ограждения мусорки; Покраска малых форм на участках; Завоз песка; Приобретение оборудования для площадок;	июнь	Заведующий хозяйством, зам. по безопасности.
Организация работ по подготовке ДОУ к зимнему периоду, состояния отопительной системы и вентиляции.	июль	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проверка освещения помещений и территории д/с	ежедневно	Зав. хозяйством
Инвентаризация	ноябрь	Гл. бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	Заведующий, гл. бухгалтер
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году: частичный косметический ремонт групп, кабинетов.	август	Заведующий, заместитель по АХЧ,
Ремонт помещений, здания	Июль - август	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь-август	Работники детского сада, зам. зав. по безопасности
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	заведующий
Проведение электроизмерительных работ.	Март.	Заведующий хозяйством
Выписать подписные издания на 1е полугодие	Октябрь-апр.	
Материально-техническое оснащений: -приобретение спец. одежды для младшего персонала; -приобретение моющих и дезинфицирующих средств; -закупка материалов для ремонтных работ.	В течение года.	Заведующий хозяйством
Проведение дезинсекции и дератизации уч-ка ДОУ	Май-июнь	Заведующий хозяйством
Опрессовка и промывка отопительной системы.	Июнь.	Заведующий хозяйством
Проведение списания имущества, соблюдение графика списания материально-технических средств.	Согласно графика.	Заведующий хозяйством

