

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №29»
(МКДОУ №29)

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МКДОУ №29
протокол от 28.08.2025 № 1



ПЛАН РАБОТЫ

на 2025/2026 учебный год

Содержание

Анализ работы за 2024 - 2025 учебный год.

Цели и задачи деятельности МКДОУ №29 на предстоящий учебный год

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Контроль и оценка деятельности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Приложения

Приложение №1 План работы по профилактике ДТД на 2025-2026 учебный год.

Приложение №2 План работы по профилактике пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год.

Анализ работы

за 2024 – 2025 учебный год.

Количественный состав детей уменьшился, количество групп - 6, соотношение коррекционных и массовых остаётся неизменным. Групп раннего возраста 1.

Улучшилась материальная база учреждения.

Приобретено:

Ноутбуки для учителя-логопеда и учителя-дефектолога, три МФУ EPSON/

Наполнение для ландшафтных столов -2 шт.

Интерактивный стол для коррекционной группы №2;

Обновили мебель во всех группах, приобретены новые игрушки в соответствии с возрастом детей и запросом педагогов;

Все оборудование площадок покрасили и обновили.

Для спортивного зала обновили оборудование и инвентарь.

Тем не менее необходимо продолжить работу по приведению предметно-развивающей среды в соответствие с ФГОС и ФОП.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью.

Все педагогические работники имеют соответствующее образование. Повышение квалификации и аттестация проходили в соответствии с требованиями и графиком учреждения.

№	Группы педагогических работников	Кол – во.
1.	Всего педагогических работников	18
2.	Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15
3.	Педагогические работники со средним педагогическим образованием, соответствующим профилю педагогической деятельности	3
4.	Педагогические работники, имеющие высшую кв. категорию	11
5.	Педагогические работники, имеющие первую кв. категорию	5

Повышение квалификации осуществлялось на семинарах в ДОУ, районных методических объединениях, путём самообразования, на курсах ЛОИРО и педагогического университета имени А.С.Пушкина, участием в муниципальных сетевых площадках.

В течение учебного года на первую категорию аттестовались – 1 педагог, на высшую – три педагога.

Одной из основных задач учреждения всегда остаётся охрана жизни и укрепление здоровья детей. В течение учебного года продолжалась работа по оснащению физкультурного зала и уголков в группах. Спортивный зал в настоящее время имеет всё необходимое для занятий с детьми, для самостоятельной двигательной активности детей. Кроме этого активно использовались такие закаливающие мероприятия как: корригирующая гимнастика после сна, хождение по различным дорожкам, умывание холодной водой, строгое соблюдение времени прогулок, соблюдение режима двигательной активности.

Все желающие получали кислородный коктейль за счёт средств родителей. Питание осуществляется в соответствии с требованиями, строго контролируется советом по питанию, заведующей.

Анализ состояния здоровья, посещаемости и заболеваемости за 2024 - 2025 учебный год

№	Показатели для сравнения	всего	ясли	Сад
1	Среднесписочный состав	89	16	73
2	Количество дней, пропущенных по болезни	1533	440	1093
3	Количество случаев заболевания	179	52	127
4	Количество случаев заболевания на 1-го ребёнка	2	3,3	1,7
5	Число пропущенных дней по болезни на 1 – го ребёнка	17	27,5	15
6	Количество ЧДБ детей	7	5	2
7	Индекс здоровья	21		
8	Распределение детей по группам здоровья			
	1	12	6	6
	2	70	9	61

		3	7	4	3	
9	Состоит на диспансерном учёте			1	0	1

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2024– 2025 учебный год в период с сентября по май месяц заведующим ДОУ, зам. зав. по безопасности, воспитателями гр.№№1,2,3,4,5,6 инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, руководителем ИЗО студии проводилась педагогическая диагностика усвоения программного материала детьми дошкольных групп, коррекционных групп по следующим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	25	50	62,5	10	12,5	80	70
Качество освоения образовательных областей	30	37,5	40	50	10	10	80	70

В мае 2025 года специалисты МКУДО ЦППМСП проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоги готовности к школе детей подготовительной группы №6

2024-2025 учебный год

	Показатели развития	Результат диагностики	Уровень (В, С,Н) в %
1.	<i>Физическое развитие</i>	В – 4 С – 7 Н- 2	31% 54% 15%

2.	<i>Психическое развитие</i>		
	Волевая регуляция:		
	-Умение слушать, удерживать словесную инструкцию.	В – 4 С – 9 Н - 0	31% 69%
3.	<i>Специальная готовность</i>		
3.1.	Сформированность общих представлений Об окружающем	В – 3 С – 10 Н - 0	23% 77%
3.2.	Речевое развитие:		
	-состояние звукопроизношения	В – 5 С – 8	38% 62%
	-развитие фонематического слуха	В – 5 С – 8 Н - 0	38% 62%
	- развитие связной речи	В -3 С – 10	23% 77%
3.3.	Отношение к чтению	В-4 С-9	31% 69%
3.4	Математическое развитие:		
	-Умение оперировать числами натурального ряда.	В-3 С-8 Н-2	23% 62% 15%
	- Умение соотносить число и количество	В-4 С-9	31% 69%
	- ориентировка на листе бумаги	В – 4 С – 8 Н-1	31% 62% 7%
	-Ориентировка во времени, в пространстве	В – 3 С – 9 Н-1	23% 69% 8%
	- уровень сформированности тонкой моторики руки	В – 7 С-4 Н-2	54% 31% 15%
4.	<i>Личностная готовность</i>		
	- медлительность	В – 3 С –7 Н-3	23% 54% 23%
	-любопытность	В- 2 С –11	15% 85%
	-склонность к лидерству	В – 5	38%

		С – 4	31%
		Н -4	31%
	-обидчивость	В – 5	39%
		С –6	46%
		Н-2	15%
5.	Мотивационная готовность к школе	В – 2	15%
		С –11	85%

Подготовительную группу посещали 13 детей. По решению ППК МКДОУ №29 для обследования территориальной ПМПК направлено 3 ребенка. Два человека прошли обследование ПМПК и показали положительную динамику развития. Им рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального образования 1 класса. Одному ребёнку рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР. Остальным ребятам рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального образования 1 класса. Речь сформирована по возрасту или близко к возрастной норме – у 13 детей.

Уровень познавательной активности:

Высокий – 3 человек.
 Выше среднего - 4 человека.
 Средний – 6 человек.

Уровень готовности к школе:

Высокий – 2 человека.
 Выше среднего – 2 человека.
 Средний – 9 человек.

Анализ полученных результатов за 2024 – 2025 учебный год

Анализ полученных результатов выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился).

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы 31% имеют средний уровень развития психических процессов, уровень выше среднего - 38%, высокий уровень - 31% детей.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий - 50% и средней - 44%. Но есть один ребенок с низкой волевой регуляцией, что составляет -6%.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания на построение речевого высказывания.

Вместе с тем, в ходе диагностики установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большинство детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Двое детей в группе нуждаются в индивидуальных занятиях с логопедом. Одному ребенку для обучения в школе необходима помощь психолога.

Итоги готовности к школе выпускников группа № 2

2024 – 2025 учебный год подготовительную группу посещали 5 детей. В конце учебного года в группе проведена диагностика готовности детей к школе. В результате диагностики были получены следующие результаты:

	Показатели развития	Уровень			
		В	С	Ниже С	Н
1.	Физическое развитие	1-20%	4-80%		
2.	Психическое развитие:				
	Волевая регуляция:				
	- умение слушать, удерживать словесную инструкцию		4-80%		1-20%
3.	Специальная готовность				
3.1.	сформированность общих представлений об окружающем		5-100%		
3.2.	Речевое развитие:				
	- состояние звукопроизношения		4-80%	1-20%	
	- развитие фонематического слуха	1-20%	3-60%	1-20%	
	- развитие связной речи		2-40%	2-40%	1-20%
3.3.	Отношение к чтению		3-60%		2- 40%
3.4.	Математическое развитие:				
	- умение оперировать числами натурального ряда		5-100%		
	- умение соотносить число и количество		5-100%		
	- ориентировка на листе бумаги		3-60%	1-20%	1-20%
	- ориентировка во времени, в пространстве		2-40%	2-40%	1-20%
	- уровень сформированности тонкой моторики руки		4-80%		1-20%
4.	Личная готовность				
	- медлительность		5-100%		
	- любознательность		4-80%		1-20%
	- склонность к лидерству				
	- обидчивость				

Анализируя итоги диагностики, делаем вывод:

- У одного ребенка умение слушать, удерживать, словесную инструкцию сформировано на низком уровне;
- У одного ребенка низкий уровень развития связной речи;
- У двоих детей на низком уровне отношение к чтению;
- У одного ребенка низкий уровень ориентировки на листе бумаги;
- У одного ребенка низкий уровень ориентировки во времени, в пространстве;
- У одного ребенка низкий уровень сформированности тонкой моторики руки;
- У одного ребенка низкий уровень развития любознательности.

Низкие и ниже среднего результаты в группе обусловлены неравномерностью созревания психических процессов, поведенческими нарушениями. Один ребенок часто пропускал детский сад без уважительной причины. Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.

ПМПК было обследовано 5 детей. Результаты обследования показали, что один ребенок (20%) дал положительную динамику коррекции познавательных процессов. Четверо детей (80%) показали частичную динамику по коррекции речи и коррекции ВПФ. Трое детей (60%) показали частичную динамику по коррекции познавательных процессов. И один ребенок (20%) показал незначительную динамику по всем направлениям коррекционной работы.

Всем детям рекомендовано обучение (АООП):

Вариант 7.1 – 1 чел.

Вариант 7.2 - 3 чел.

Вариант 5.2 – 1 чел.

Причины низкого уровня:

- нарушение эмоционально-волевой сферы;
- нарушение внимания (низкая концентрация и уровень устойчивости внимания);
- нарушение восприятия;
- невысокий уровень произвольной памяти;
- проблемы с речью (дефицит звукопроизношения, ограниченный словарный запас, ограниченное владение грамматическими обобщениями);
- проблемы в развитии всех форм мышления;
- низкий уровень работоспособности, быстрая утомляемость, невнимательность;
- снижение познавательной активности;
- неумение контролировать себя;
- игровые мотивы преобладают над остальными;
- не все родители осознают необходимость закрепления программного материала с ребенком дома.

Результаты ПМПК коррекционной работы деятельности группы за 2024- 2025 учебный год были тщательно проанализированы, сделан вывод.

Все дети показали частичную динамику, что показывает на необходимость:

1. изменения подхода к планированию коррекционно-развивающих занятий;
2. углубление работы с детьми по образовательным областям;
3. совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
4. совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.

В период с 01.11.2024 по 10.11.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.
4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Основные задачи:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- Определить содержание исторического просвещения и формы его реализации для детей старшего дошкольного возраста с использованием пособия «Ленинградская земля – край родной».
- Определить содержание математического образования на дошкольном этапе развития ребёнка в каждой возрастной группе с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Совершенствовать в работе воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Заведующий, старший воспитатель.
Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	Воспитатели

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Наименование	Срок	Ответственный
Скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
Формировать учебные группы	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.3. Праздники, выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилого человека, День отца. День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери.	Ноябрь	Воспитатели.
Новый год и Рождество (Колядки)	Декабрь - январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день, Масленица	Март	Воспитатели, музыкальный

Выпускной	Май	руководитель Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Общесадовские		
Покровская ярмарка. Выставка поделок «Осень золотая в гости к нам пришла»	Ноябрь	Воспитатели, муз. рук. Инструктор по ФИЗО
«Катеринин день пришёл, катанье привёл» Тематическая прогулка с народными играми.	Декабрь	Инструктор по ФИЗО воспитатели
Выставка поделок «Зимушка-зима» - творческие каникулы. Турнир по шашкам.	Февраль	Воспитатели. Коновалова С.В. Воспитатели ст. групп.
Участие в конкурсе кормушек «Покормите птиц зимой»	Март	Воспитатели
Конкурс – выставка поделок из конструктора ТИКО	Апрель	Воспитатели
Участие в акции «Окна Победы»	Май	Коновалова С.В. воспитатели
Муниципальные		
Конкурс «Детский мир»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель.
Конкурс «Умники и умницы»	Февраль- март	Старший воспитатель, воспитатели
Флешмоб «Георгиевская ленточка»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель.

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходим ости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Создать и апробировать в работе педагогов перечень информационно-методических материалов по вопросам воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста, актуальных для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Создание банка информационных материалов для родителей по темам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Создание библиотеки для родителей «Нескучное родительство»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обмен опытом «Новые форматы родительского собрания»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с семьями с помощью дистанционных технологий	В течение года	Педагоги ДООУ, старший воспитатель.
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: Услуга "Родительский контроль"	Сентябрь, апрель	Психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Взаимодействие с семьями воспитанников		
Сентябрь	Группа раннего возраста: адаптация – преодолеем вместе	
	Младшая группа: «Кризис 3х лет»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог.
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» - задачи совместной работы	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» - оформление стендов	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» информация на стендах	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» Консультация	Воспитатель средней группы Учитель-логопед.

	Старшая и подготовительная группа «Школьная готовность – что это?»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед, педагог-психолог.
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Развитие познавательных способностей» - открытое занятие	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Песок как средство для развития мелкой моторики»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
II. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/2027 учебном году	Заведующий

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Предложить темы самообразования педагогов. Педагогические мастерские по обмену опытом по результатам самообразования	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами в соответствии с ФОП	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства в соответствии с ФОП	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель Психолог
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Ноябрь	Соколова М.И. Калюжная Е.И.

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Проведение мероприятий в рамках реализации ОП и календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к планированию учебно-воспитательной работы.	Сентябрь	Старший воспитатель
Создание условий для математического образования детей в разных возрастных группах. Игры по развитию у детей памяти, внимания, мышления.	Октябрь	Старший воспитатель Султанова С.Э. – учитель-логопед.
Эффективное использование развивающих игровых пособий с учётом всех их дидактических возможностей. Обмен опытом.	Ноябрь	Воспитатели старших групп
О подготовке и проведении Новогодних праздников.	Декабрь	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Самообразование: от замысла к реализации»	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы просвещения родителей в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение технологии личностного развития детей «Ситуация» в формировании элементарных математических представлений.	Ноябрь	Старший воспитатель
Поиск форм и методов воспитания, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента образовательных программ.	Февраль	Старший воспитатель
Конкурс профессионального мастерства - лучший проект группы по патриотическому воспитанию дошкольника.	Апрель	Педагоги групп

2.1. 4. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» Утверждение изменений образовательной программы, годового плана, рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП.	Август	Заведующий
Эффективность образовательного процесса в ДОУ в части развития у детей элементарных математических представлений.	Ноябрь	Старший воспитатель
Эффективность взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.	Март	Старший воспитатель, педагоги групп.

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»	Май	Заведующий, Старший воспитатель
2.1.5. Заседания ППк		
Итоги диагностики. Задачи проведения коррекционной работы. Определение списка воспитанников для обследования ПМПк	Октябрь	Старший воспитатель, Специалисты, воспитатели
Итоги успеваемости выпускников ДОУ в 1 классе. Проблемы, корректировка задач совместной деятельности (совместно с учителями школы.)	Январь	Старший воспитатель, Учитель 1 кл., Специалисты воспитатели
Итоги обследования детей средней группы для определения дальнейшего развивающего маршрута.	Февраль-март	Старший воспитатель, логопеды, дефектолог Воспитатели ср. гр.
Итоги готовности детей к школьному обучению: по результатам обследования территориальной ПМПк	Апрель	Старший воспитатель

2.1.6. Коллективные просмотры.

Занятие по формированию элементарных математических представлений в средней группе	Ноябрь	Гр. №4
Воспитание у детей любви к чтению и заучиванию стихотворений, посвящённых Году защитника Отечества.	Февраль	Гр. №5
Знакомим с историей родного края с использованием пособия Край родной – Ленинградская область.	Апрель	Гр. №2 Гр. №3
Смотр – конкурс уголков природы в группах.	Апрель	Все группы
Организация трудовой деятельности на участках.	Май	Гр. №2,3,4,5.

2.2. Контроль и оценка деятельности

2.2.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, Заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания.	Оперативный	Посещение	Ежемесячно	Медсестра

Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость		кухни		
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, Старший воспитатель
Организация предметно развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по патриотическому воспитанию в группах старшего возраста.	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Медсестра

2.2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС, ФОП дошкольного образования и рабочей программы воспитания.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и	Раз в квартал	Медсестра

опорно-двигательного аппарата; травматизма)		
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, на сайте busgov.ru	В течение года	Заведующий

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Старший воспитатель
3.1.2. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
Мотивировать на подготовку к конкурсам: муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;	В течение года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района, области.	В течение года	Старший воспитатель

3.1.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
--------------------	-----------	-----------------	----------------------------

Букирева Оксана Николаевна	воспитатель	27.10.25г.	27.10.20г.
-------------------------------	-------------	------------	------------

3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Количество часов
Солдатенкова Л.А.	Муз. руководит.	До 01.01.25г.	72
Андрулис В.В.	Учитель-логопед	Октябрь-ноябрь 25г.	72
Султанова С.Э.	Учитель-дефектолог	Октябрь-ноябрь 25г.	72

3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Провести ревизию ограждения по периметру территории с высоким классом защиты;	Август	Завхоз
Содержать в рабочем состоянии: – систему наружного освещения; - систему видеонаблюдения;	Постоянно	Завхоз
Ведение тетради учёта посетителей МКДОУ	Постоянно	Сотрудник охранного предприятия
Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории ДОУ	Постоянно	Завхоз
Размещение на сайте информации по антитеррору.	По мере обновления	Зам. зав. по безопасности
Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.		Зам. зав. по безопасности
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и март	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка электросистем и проводки к зданию.	Декабрь, июнь	Заведующий хозяйством.
Проверка наличия огнетушителей. Провести ревизию пожарного инвентаря.	Ежемесячно ноябрь	Заведующий хозяйством
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.	По графику тех.обслуживания	Заведующий хозяйством
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора.	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов	Ежемесячно	Заведующий

эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.		хозяйством и ответственный за пожарную безопасность
Проверка тревожной кнопки на работоспособность.	Ежедневно	Завхоз, охранник
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Воспитатели

3.2.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа по благоустройству территории. Покраска малых форм на участках; Завоз песка; Приобретение оборудования для площадок;	Июнь	Заведующий хозяйством, зам. по безопасности
Организация работ по подготовке ДОУ к зимнему периоду, состояния отопительной системы и вентиляции.	Июль	Заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Контрактный управляющий
Проверка освещения помещений и территории д/с	Ежедневно	Зав. хозяйством
Инвентаризация	Ноябрь	Завхоз
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году: частичный косметический ремонт групп, кабинетов.	Август	Заведующий, заместитель по АХЧ
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь-август	Заведующий, Ст. воспитатель
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий
Проведение электроизмерительных работ.	Март	Заведующий хозяйством
Материально-техническое оснащений: -приобретение спец.одежды для младшего персонала; -приобретение моющих и дезинфицирующих средств; -закупка материалов для ремонтных работ.	В течение года	Заведующий хозяйством
Проведение дезинсекции и дератизации участка ДОУ	Май-июнь	Заведующий хозяйством
Опрессовка и промывка отопительной системы	Июнь	Заведующий хозяйством
Проведение списания имущества, соблюдение графика списания материально-технических средств	Согласно графика	Заведующий хозяйством

**План работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма
на 2025 -2026учебный год**

Содержание работы	Срок	Ответственный
Организационная работа 1.Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год. 2. Оформление наглядного материала в группах. 3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Сентябрь – октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Зам. зав. по безопасности
Методическая работа 1.Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой, наглядными пособиями. 2.Контроль за организацией работы с детьми по теме «Дорожная азбука» 3.Открытый просмотр развлечения в подготовительной группе «Нам на улице не страшно» 4.Семинар «Формы работы для ознакомления детей с правилами дорожного движения»	В теч. года. 1 раз в квартал Ноябрь Февраль	Старший воспитатель, Воспитатели Зам.зав. по безопасности Воспитатели, Муз. руководитель, Старший воспитатель
Работа с детьми 1.Целевые прогулки: Младшая и средняя группы Старшая и подготовительная группы 2.Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные) 3.Развлечения. - Занятия: По ознакомлению с окружающим и развитию речи Продуктивные виды деятельности - Чтение художественной литературы; Чтение и заучивание стихотворений по тематике, загадок. Просмотр видеофильмов. Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк»	1раз в 2 месяца. 1 р. в мес. Ежемесячно Октябрь Апрель 1 раз в квартал В течение года Апрель	Воспитатели Воспитатели Муз. руководитель, Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Работа с родителями 1.Освещение вопроса на родительских собраниях в группах. 2.Оформление папок – передвижек «Правила дорожные детям знать положено» 3.Участие родителей в развлечениях. 4. Анкетирование	Апрель Ноябрь Октябрь Апрель В течение года	Воспитатели Воспитатели

Приложение № 2 к годовому плану
МКДОУ №29
на 2025 – 2026 учебный год
утверждённому заведующим
пр. № 91 от 29.08. 2025г.

**План работы по профилактике пожарной безопасности
на 2025-2026 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа по формированию представлений по безопасности проводится интегрировано при реализации задач всех образовательных областей.	При организации совместной деятельности	Воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные).	Ежемесячно	Воспитатели
Тематические конкурсы, викторины.	1 раз в год	Муз.руководитель, инструктор по физо, воспитатели
Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». — Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял».	В течение учебного года	Воспитатели
Оформление наглядности в группах.	В течение учебного года	Воспитатели
Работа с родителями. Наглядные материалы в родительских уголках. Участие родителей в совместной деятельности по правилам пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
Участие детей в тренировках	По плану учреждения	Зам. зав. по безопасности, воспитатели