



**МБДОУ № 29
п. Приладожский**

**Адаптация
детей к
условиям
ДОУ. Ранний
возраст.**

**Воспитатель
Балясова Е.М.**

2015 год



ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

Для ребёнка детский садик, несомненно, является новым, ещё не известным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.





Контакты со сверстниками и воспитателем





ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



Двигательная активность







АППЕТИТ









Какими умениями должен обладать ребенок при поступлении в детский сад:

- ❑ Кушать, пить без посторонней помощи.
- ❑ Ходить на горшок.
- ❑ Умываться без помощи воспитателей, вытирать руки и лицо полотенцем
- ❑ Не быть конфликтным, самостоятельно играть.
- ❑ Уметь рассказывать о своих желаниях и нуждах.





Факторы, мешающие адаптации ребенка к детскому саду:

- Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать самостоятельность малышу;
- Воспитание ребенка в духе вседозволенности;
- Болезненность малыша;
- Отсутствие в доме адекватного для

Как помочь ребёнку или советы родителям.

- ❑ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек - так вы осложните привыкание.
- ❑ **Дома и в саду говорите с малышом уверенно. Спокойно.**
- ❑ Пусть малыша отводит тот родитель или родственник с которым ему легче расстаться.
- ❑ Ритуал прощания, после чего Вы уходите уверенно.
- ❑ **Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте когда(после обеда, прогулки...)**
- ❑ - Не обманывайте ребёнка, пообещали забрать пораньше, выполните своё обещание.
- ❑ **Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада - ваше настроение передается малышу!**
- ❑ **Ни в коем случае нельзя пугать детским садом («Вот будешь баловаться, отведу в садик, и будешь там один!»)**
- ❑ **Перестаньте волноваться, всё будет хорошо. Поддерживайте малыша, проявляйте свою любовь, говорите ласковые слова. После детского сада проводите больше времени с ребёнком, расспрашивайте, как прошёл день, что он делал в детском саду.**
- ❑ **Единые требования, согласованность действий родителей и**



Организация адаптационного периода в детском саду

- ❑ Индивидуальный подход к ребенку;
- ❑ Побуждение ребенка к общению со сверстниками;
- ❑ Контроль за физическим состоянием ребенка;
- ❑ Создание предметно-развивающей среды (использование нетрадиционных форм).

□ Индивидуальный подход к ребёнку

- Учёт домашних привычек.
- Создание условий для общения со знакомыми игрушками и вещами.
- Использование народных потешек, песенок, игр с пальчиками, игрушек-забав.
- Пение колыбельных.



□ Побуждение ребёнка к общению со сверстниками

- Игры с воспитателем
- Игры ребёнка рядом со сверстниками
- Научение к объединению в игре с другими детьми
- Использование элементов театрализованной деятельности



❑ Контроль за физическим состоянием

Элементы закаливающих мероприятий:

- ❑ Проветривание группы
- ❑ Традиционные водные процедуры: умывание прохладной водой
- ❑ Гимнастика. Хождение по массажным коврикам (для профилактики плоскостопия, нарушения осанки)
- ❑ Физкультурные занятия в зале
- ❑ Прогулка. Физкультурные занятия на прогулке
- ❑ Упражнения на дыхание, пальчиковый самомассаж
- ❑ Упражнения для профилактики переутомления (физкультминутки)
- ❑ Гигиенические процедуры



□ Создание предметно-развивающей среды



Сотрудничество







A vibrant, cartoon-style illustration of a sunny day. A large, bright yellow sun with radiating lines is in the top left. A multi-colored rainbow arches across the sky from the bottom left towards the top right. The sky is light blue with several fluffy white clouds. Two butterflies, one orange and black and one yellow and black, are flying in the sky. In the foreground, there is a green field with a dirt path leading towards the rainbow. The field is filled with various colorful flowers (white, red, blue, yellow) and ladybugs. A green vine with a red ladybug is on the right side.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!