



**"Два мира есть у человека:  
Один, который нас творил,  
Другой, который мы от века  
Творим по мере наших сил."  
Н. Заболоцкий**

# Чему мы были должны научиться:

- Интересоваться окружающими предметами и активно действовать с ними, проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- Знать назначение бытовых предметов(тарелки, ложки, расчёски, карандашей) и уметь пользоваться ими;
- Владеть простыми навыками самообслуживания, проявлять самостоятельность, проявлять навыки опрятности.





# Соблюдать правила элементарной вежливости

- Говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи»;
- Иметь представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице, в магазине и стараться соблюдать их.



# Владеть активной речью

- Обращаться с вопросами и просьбами;
- Понимать речь взрослых;
- Знать название окружающих предметов;
- Полноценно общаться с другими детьми;



Эмоционально откликаться на игру,  
предложенную взрослым, принимать  
игровую задачу.









**Интересоваться сверстниками,  
проявлять к ним интерес, играть рядом, не  
исключая друг друга.**



**Имитировать взрослых в движениях  
и играх, принимать игровую задачу.**



**Проявлять интерес к совместным играм  
с другими детьми в группах.**







# Выспались – одеваемся.



15:01:21 20/04/2016



# Проявлять интерес к окружающему миру природы, участвовать в сезонных наблюдениях





Проявлять интерес к стихам, песням  
и сказкам, рассматриванию картинок,  
двигаться под музыку.



С пониманием следить за действиями героев кукольного театра, проявлять желание участвовать в театрализованных играх.



Проявлять интерес к продуктивной деятельности: рисованию, лепке, конструированию, аппликации.



- Стремиться осваивать различные виды движений. С интересом участвовать в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.



# Чему можно научиться летом

- Природная любознательность присуща всем детям. Путём бесконечных вопросов и исследований ребёнок расширяет свои представления об окружающем мире. Во многом от взрослого зависит, будут ли познавательные интересы крепнуть и развиваться или останутся незамеченными.



# любопытность

- Определяется как стремление к приобретению новых знаний, живой интерес ко всему тому, что может обогатить жизненный опыт, дать новые впечатления.
- Любопытный человек имеет развитые познавательные интересы, стремится к овладению новыми знаниями и получает от этого радость.



# Лето – пора удовлетворения интересов и развития любопытности

- Любопытность можно развить, если взрослый активно поддерживает проявление интереса, радости и удивления от наблюдения, исследования и создания чего-то.



# Лопатки и совочки

- В играх с лопатками и совочками ребёнок учится: высыпать, копать, перемешивать.
- Учится насыпать песок в разные ёмкости, утрамбовывать его лопаткой или ладошкой.



# «Копаем»

- Выкапываем ямки;
- Прокапываем дороги;
- Закапываем в песок камешки и другие предметы, а потом выкапываем их;
- Мешаем песок в формочках – «варим кашу».



# Постройки из песка.

- Постройте из песка дом или несколько домиков, с помощью совка можно проложить дорожки от одного домика к другому, Дорожки можно выложить камешками.
- Предложите малышу соорудить вокруг домика ограду из прутиков, посадить «деревца» или цветочки: получится «садик».
- Если рядом выкопать ямку и заполнить водой, получится «пруд» или «озеро».

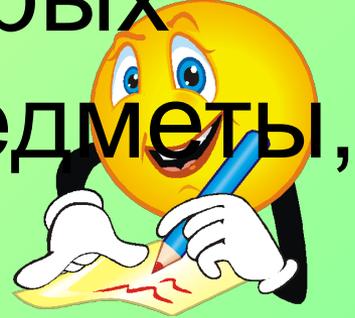


- Над прудом можно проложить мостик из дощечки, запустить в воду «лодочки» (скорлупки от орехов, крышки от бутылок и т.д.).
- Если насыпать горку и выкопать в ней нишу, получится «гараж».
- Можно поместить туда машинки.
- Если прокопать горку насквозь, получится тоннель.
- Спросите детей, что ещё они хотят построить в песочнице, помогите им реализовать свой замысел.

# Сачки, удочки, черпачки.

- В процессе этих игр-занятий дети овладевают действиями зачерпывания, захватывания, цепляния игрушек различными орудиями.
- Нужны ёмкости разного размера: надувной бассейн, пластмассовые тазики и баночки с широким горлышком, ведёрки.

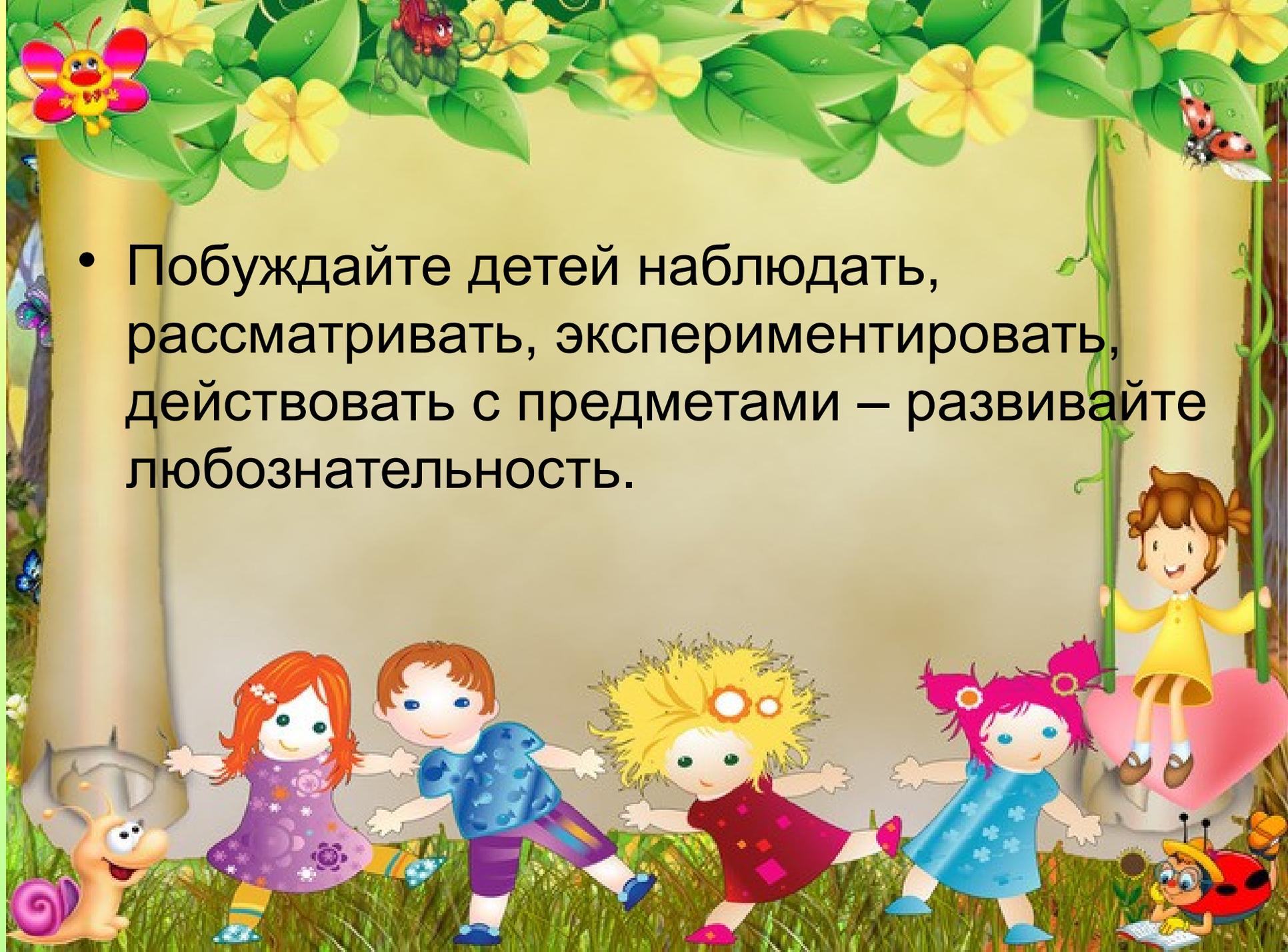
- Орудия, с помощью которых дети могут извлекать предметы, также должны



быть разными по размеру и свойствам: ложки, черпачки, ковшики, ситечки, сачки, удочки с магнитом.

- Исследовательский интерес ребёнка можно пробудить, демонстрируя яркие, необычные эффекты:
- Пускать солнечные зайчики (с зеркалом)
- Прикладывать магнит к предметам из разных материалов;
- Освещать фонариком разные предметы.
- Активизируйте познавательную активность вопросами, подсказками, предложениями:
- «попробуй открыть коробочку», «А вдруг в этом ящичке что-то лежит?», «А что будет, если бросить в тазик камушек? Утонет или будет плавать? А губка?»

- 
- Наблюдайте за растениями;
  - За животными: птицами, насекомыми, зверями ( внешний вид, как питаются, как двигаются и т.д.)

- 
- Побуждайте детей наблюдать, рассматривать, экспериментировать, действовать с предметами – развивайте любознательность.

**Спасибо за внимание!**

