

Презентация проекта **«Человеку друг огонь -
только ты его не тронь».**



Автор: Сазонова О.В.
воспитатель МБДОУ «Дет. Сад
комбинированного вида №
29».

*Посмотрите люди, вокруг:
Нам огонь — повседневный друг!
Но когда мы небрежны с огнём,
Он становится нашим врагом.*



АКТУАЛЬНОСТЬ

Все наверняка не раз слышали русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков.

Количество пожаров от детской шалости с огнём не уменьшается. На пожарах гибнут дети, уничтожаются материальные ценности. Причины жертв среди детей

становится отсутствие у малышей навыков осторожного обращения с огнём, недостаточный контроль за их поведением, а в ряде случаев – неумение взрослых правильно организовать досуг детей.

Мы провели беседу с детьми и узнали, что не все ребята из нашей группы знают правила пользования огнём, а родители думают, что им рано знать об этом. Мы не могли допустить беды от



СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЗНАНИЙ О ПРИРОДНОЙ СТИХИИ ОГОНЬ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: развитие познавательно-исследовательской деятельности, как активного метода познания.

Продолжительность: краткосрочный.

Объект проекта: дети 5-6 лет, родители.

Предмет: процесс воспитания и обучения.



Задачи проекта:

Образовательные

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, в каких ситуациях огонь приносит пользу , а в каких вред.

Развивающие

Развитие у детей навыков экспериментирования

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнём.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

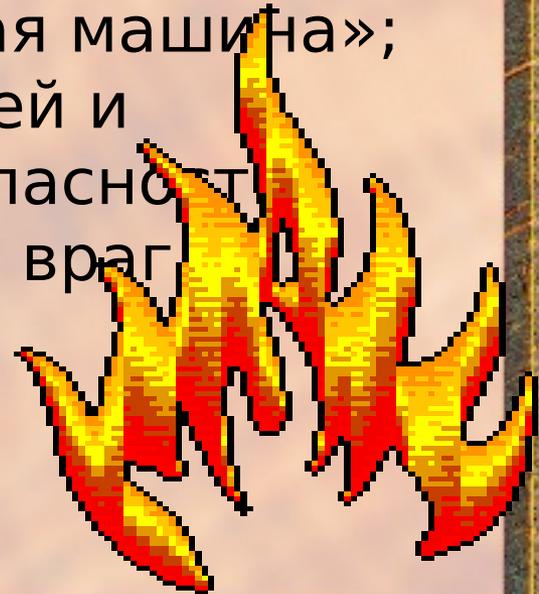
- У детей сформированы навыки безопасного поведения с огнём.
- Умеют адекватно вести себя в пожароопасных ситуациях (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: чётко называть свой адрес);
- Дети проявляют эмоциональную отзывчивость по отношению к другим людям.
- Дети знают средства пожаротушения;
- Изменилось отношение родителей к данной проблеме;
- У дошкольников развивается возможность осознания своего здоровьесберегающего поведения.



Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продукт проектной деятельности

- Изготовление совместно с родителями рисунков на тему «Пожар»;
- Аппликация «Олимпийский огонь»;
- Конструирование «Пожарная машина»;
- Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности;
- КВН «Огонь – друг и огонь – враг человека»



Этапы проекта

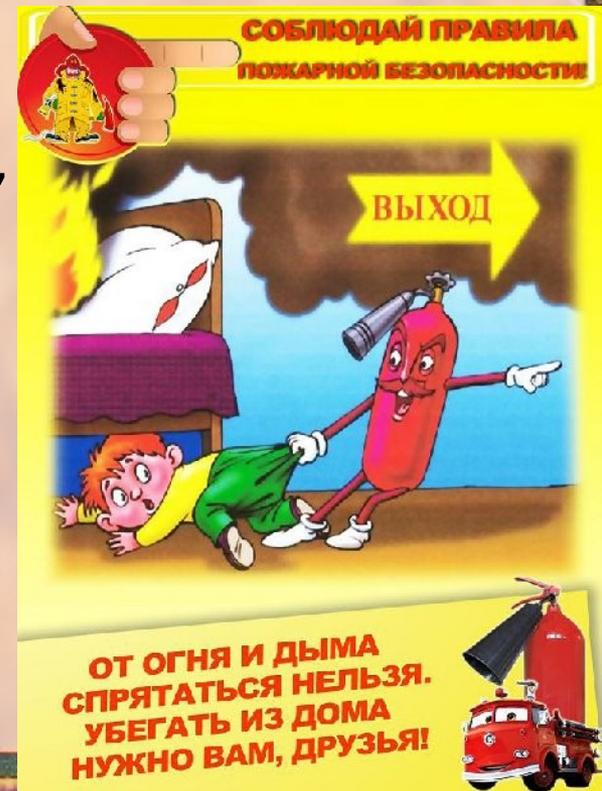
1 этап. Подготовительный

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов;
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций ;
- Работа с методическим материалом и литературой по данной теме
- Рекомендации родителям: прочитать детям стихи о пожарной безопасности и нарисовать рисунки



2 этап. Выполнение проекта

- Наблюдение;
 - Проведение опытов, экспериментов ;
 - Работа со схемой «Найди выход из горящего дома»;
 - Экскурсия по детскому саду.
- Знакомство с пожарной сигнализацией, пожарным щитом, средствами пожаротушения;
- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
 - Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);



- Рассматривание картин, составление рассказов;
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Инсценирование ситуаций;
- Создание рисунков, куклы, костюмов.



Познавательно - исследовательская деятельность

Формы работы: Наблюдение, проблемные ситуации, составление рассказов, беседы, сюжетно-ролевые и развивающие игры, создание коллажей, проектная деятельность, исследовательская деятельность, инсценирование, конструирование, экспериментирование.

Работа на практике показала, что сама познавательно - исследовательская деятельность – это не изолированный от других вид деятельности. В рамках реализации проекта, она тесно связана со всеми видами деятельности.

Чтение художественной литературы

- С.Я.Маршак « Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»_
- Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».
- Чтение рассказов Б.Житкова «Дым» и «Пожар».
- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»
- К. Оленев «Красная машина».
- З. Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Экипировка», «Пожарные рукава» .
- К. Ибрагимова «Антошка - пожарник»



Коммуникативная

деятельность

Беседы «Злой и добрый огонь», «В гостях у доктора Айболита», «Откуда может прийти беда? », «Электричество в нашем доме и его опасность», «Будь самостоятелен, но

осторожен и внимателен».

Проблемные ситуации «Почему случился пожар? », «Если в доме что-то загорелось, что делать? ».

Составление
рассказа
по серии
сюжетных
картин на
противопожарную
тему.

Рассматривание
иллюстраций
«Пожар в
лесу», «Пожар
дома».



Двигательная деятельность
Подвижные игры «Кто быстрее?»,
«Мы помощники пожарных».



Спортивные эстафеты «Пронеси не



Игровая деятельность

Игровые ситуации «Что делать если...», «Дым в группе. Как поступить?», «Вызов службы 01», «Дым в квартире», «Сестра обожгла палец, что делать?».

Сюжетно – ролевые игры «Детский сад», «Мы помощники пожарных», «Семья. Отдых на природе».

Дидактические игры «Собери картинку», «Найди лишнее», «Пожароопасные предметы», «1, 2, 3, что может быть опасно, найди», «Дорисуй, чего не хватает», «Найди лишнее»,



«Отгадай слово», «Кто быстрее отберёт картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара», «Горит – не горит» .



Продуктивная

Аппликация «Свечка»



**Конструирование из строительного материала:
«Моя квартира», «Пожарная часть».
Конструирование из бумаги «Пожарная машина».**



Экспериментальная деятельность

Сначала мы узнали, как первобытные люди добывали огонь.

Чтобы проверить достоверность этого, мы терли ладошку о ладошку, а потом прикладевали к лицу, почувствовав тепло.



Далее нам предстояло выяснить, какие предметы

могут гореть, а какие – нет; при этом мы должны были научиться правилам техники б



Выяснили, что бумага, ткань быстро загораются. Дерево загорается медленнее, но тоже сгорает полностью.



Затем поднесли к огню монету – она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан с водой, она шипит). Значит, металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечь).



Далее мы выяснили, чем можно тушить огонь. Мы тушили водой, а также плотной



Следующий опыт
Накрыли сверху
пламя свечи пустой
стеклянной банкой.
Огонь потух.
Накрыли тканью,
огонь погас. Знаем,
огонь гаснет, если
нет воздуха.
Удивительно,
но огонь дышит!



В результате горения образуется копоть, которая загрязняет воздух, попадая в лёгкие.

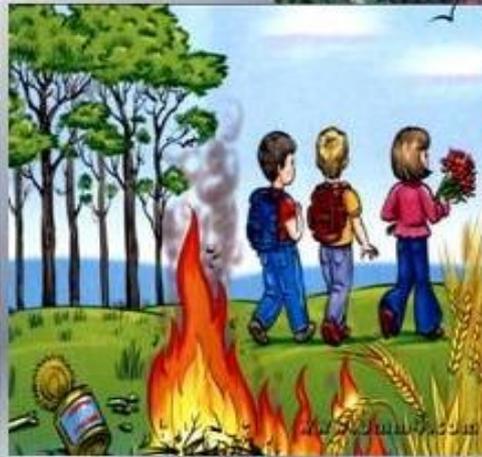


Выставка рисунков «Осторожно - огонь!»



3 этап. Результаты

- Подготовка к КВН «Огонь – друг и огонь – враг».
- Выставка рисунков и поделок
- Презентация проекта в форме показа КВН «Огонь – друг и огонь – враг»



В разработке проекта использовалась литература:

- **Белая К.Ю., Зимовина В. Н.** – М.: Просвещение, 2000.- 94 с. Как обеспечить безопасность дошкольников ду. - 2006. - **№ 4.** - С. 69-71
- **Нефедова К.П.** Бытовые электроприборы. Какие они? : Пособие для воспитателей, родителей / К.П. Нефедова. - М. : Гном и Д, 2006. - 64 с.
- **Федорова Т.В.** «Чтоб не ссорится с огнём», Изд. Дом КАНАЛ
- **Шорыгина Т. А.** Осторожные сказки. Безопасность для малышей : художественная лит-ра / Т. А. Шорыгина. - М. : Книголюб, 2005. - 78 с.
- «**Огонь - друг** и огонь - враг» // Ребенок в детском саду. - 2003. - **№ 6.** - С. 40-45
- **Успенская Н.С.** Занятие «Огонь» / Н. С. Успенская // Ребенок в детском са

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

Спасибо!

