

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29»

Мастер - класс

«Игры - речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности детей дошкольного возраста»

Инструктор по физической культуре
Пономарева Алевтина Васильевна

2019 год

Формы и методы, способствующие развитию речевой активности дошкольников на занятиях по физической культуре:

- речь инструктора;
- пальчиковые игры;
- считалочки, зазывалки, игры-речевки, девизы;
- объяснение правил игры;
- различные игры с речевым сопровождением;
- игры с мячом.

Речь инструктора

Как известно дети младшего **возраста** стараются подражать поведению взрослых. Речь **детей** формируется под влиянием речи педагога. Поэтому, если родители или педагог четко, логично и правильно излагают свои мысли, ребенок будет неосознанно стремиться делать также. Особое внимание следует уделить правильности произношения слов.

Например: звонИт, но не звОнит; вОду, но не водУ; клади, а не ложи и др.

Ребенок социализируется путем общения на занятиях с инструктором по физической культуре, приобретает навыки речевого общения, овладевает спортивной профессиональной терминологией, а именно – усваивает названия предметов, спортивного инвентаря, видов спорта и др.

Пальчиковые игры

Пальчиковые **игры** - это мощная целенаправленная тренировка для мозга ребенка, стимулирующая его **развитие**. Многие исследователи, занимающиеся проблемой воспитания **детей младшего школьного возраста**, указывают на взаимосвязь и взаимозависимость становления моторной и **речевой функции**. Доказано наличие связи между совершенствованием тонких движений пальцев рук и **активной речи ребенка**

Считалки, зазывалки, заклички

Считалки и зазывалки – это вид детского творчества, небольшие стихотворения с четкой рифмой, структурой с шутливым характером, предназначенные для случайного выбора участника **игры** из множества или для привлечения к игре. Считалки, зазывалки и заклички способствуют **развитию** четкой артикуляции и дикции у детей дошкольного возраста.

Речевка

- небольшой ритмически организованный текст различного содержания, исполняемый группой **детей**. Речевка – веселое стихотворение, которое принято выкрикивать. Оно обязательно касается тематики мероприятия, представляет команду или отдельного человека, высказывает его отношение к проблеме или случаю. Благодаря **играм-речевкам на занятиях**, дети становятся сплоченными, а обстановка радостнее. **Игры-речевки** являются некими девизами для подбадривания **детей**, создания положительной обстановки, их объединения в команду и шуточной формы **игры**. Желательно подбирать текст без употребления сложных, непонятных слов. Предпочтительно, если игра-**речевка** будет максимум на 4 строки, коротко, звонко и четко.

Девиз

короткая и емкая фраза, заменяющая приветствие и характеризующая ту или иную деятельность участников. Командные девизы всегда уместны во время подвижных игр, совместных прогулок.

Объяснение правил игры

У любой игры есть определенные правила, которые водящий или организатор должны объяснить играющим. Сначала целесообразно о правилах рассказать взрослому (*инструктору, воспитателю*), а затем предложить это делать и самим детям. **Объяснение правил игры способствует развитию логичности, четкости речи, повышению самооценки.**

Различные виды игр с речевым сопровождением

Игры с мячом, скакалкой, подвижные коллективные игры, народные игры, игры с цветом, интерактивные игры.

Вывод

Таким образом, интеграция **физического и речевого развития детей дошкольного возраста** не только позволяет сделать занятия **физической культурой** полезными и увлекательными, но и играет большую роль в **речевом развитии детей**, становлении их личности, в **гармоничном развитии как физических, так и психических** качеств.