

Семья и детский сад.

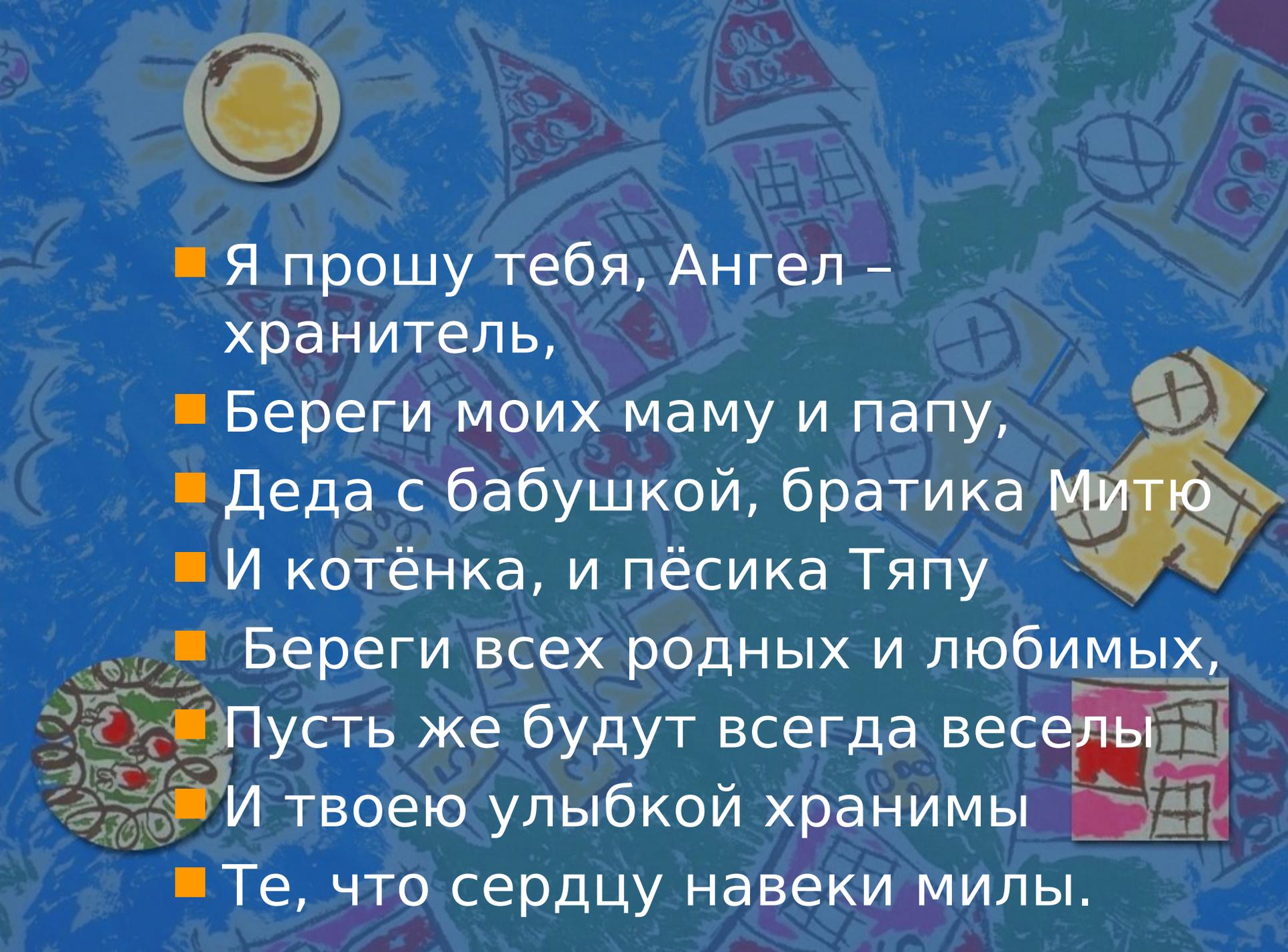
Проблемы и реальность.

Группа №9

Воспитатели: Першина Е.В.

Сафонова О.В.



- 
- Я прошу тебя, Ангел – хранитель,
 - Береги моих маму и папу,
 - Деда с бабушкой, братика Митю
 - И котёнка, и пёсика Тяпу
 - Береги всех родных и любимых,
 - Пусть же будут всегда веселы
 - И твоею улыбкой хранимы
 - Те, что сердцу навеки милы.

- Как важно, чтобы ребёнок испытывал такие чувства к своей семье, родным и близким.
- Но большую часть своей дошкольной жизни он проводит в детском саду – значит мы его вторая семья.





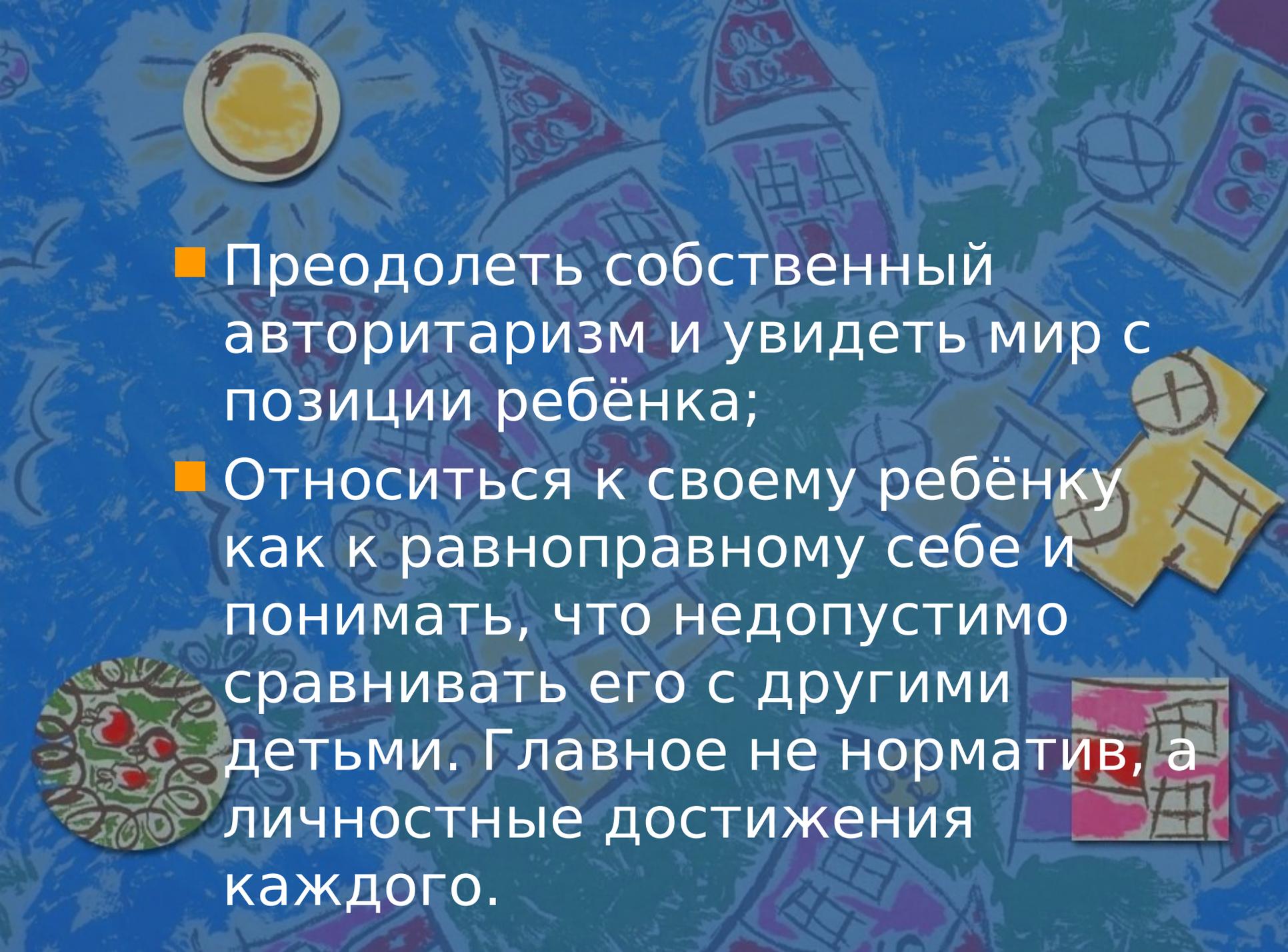
Наша главная задача:

- Организовать такое взаимодействие, чтобы родителям отводилась бы не только роль восхищённого зрителя, комментатора или болельщика, с тревогой ожидающего очередного результата.

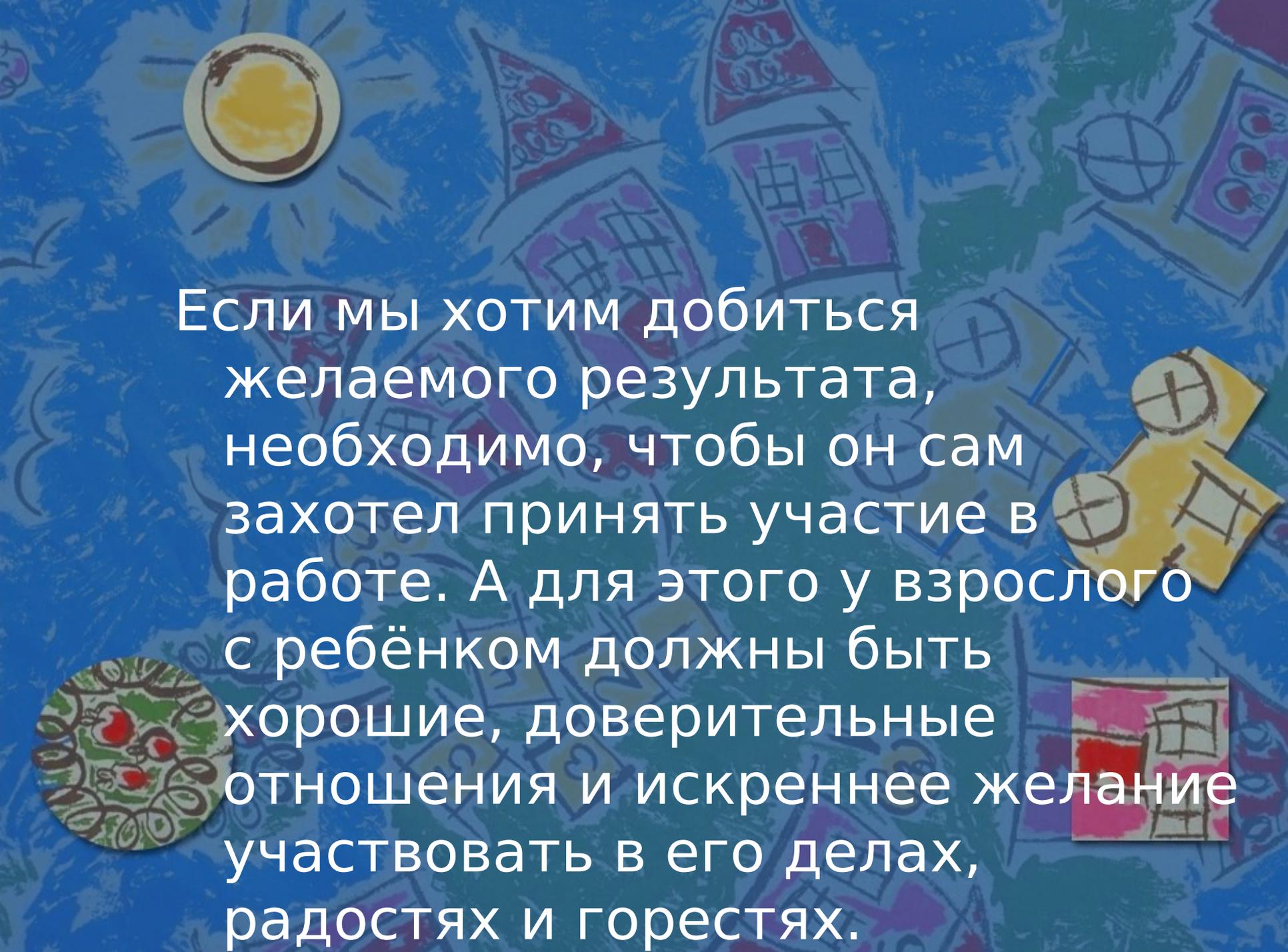


- Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в детском саду, помощи



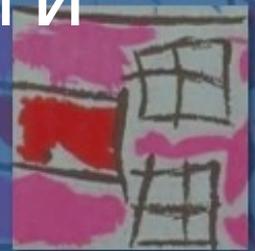
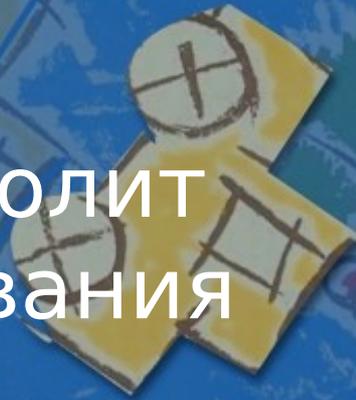
- 
- Преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;
 - Относиться к своему ребёнку как к равноправному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми. Главное не норматив, а личные достижения каждого.

- 
- 
- 
- 
- Знать его сильные и слабые стороны и учитывать их.
 - Проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к эмоциональной поддержке.
 - Понимать, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, а можно лишь подавить или запугать ребёнка.



Если мы хотим добиться желаемого результата, необходимо, чтобы он сам захотел принять участие в работе. А для этого у взрослого с ребёнком должны быть хорошие, доверительные отношения и искреннее желание участвовать в его делах, радостях и горестях.

- Кроме того, совместная деятельность пап и мам с детьми на протяжении дошкольного детства позволит повысить качество образования детей и использовать потенциальные возможности каждого ребёнка.





Наши планы. сентябрь

- Форма работы:
- Участие родителей в создании условий.
- Оформление информационных материалов.
- Тема
- Приобретение игрушек, дидактических игр для детей.
- Оформление стенда: режим, расписание, выставки детских работ.

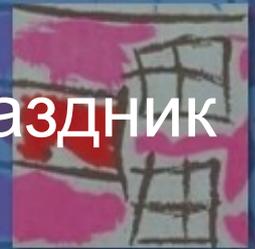




октябрь



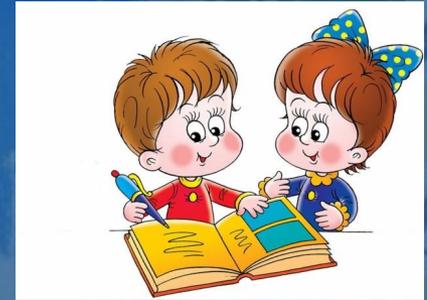
- Родительское собрание.
- Индивидуальные консультации.
- Папки – передвижки.
- Праздник.
- Задачи на новый учебный год.
- Результаты диагностики-логопед.
- День пожилого человека.
- Осенний праздник





ноябрь

- День открытых дверей.
- Открытое занятие по ФИЗО
- Совместная деятельность дома.
- Чаепитие – мини концерт.



Изготовление макета
нашего посёлка к
празднику «День
посёлка»

День матери.





декабрь



- Конкурсы
- Мастер – класс
- Передвижная библиотека
- Праздник
- Лучшая новогодняя игрушка.
- КВН «Речетворчество»
- Изготовление кукол – оберегов.
- Новый год.





январь

- Мастер-класс – учим стихотворение с помощью мнемотехнических приёмов.
- Круглый стол – «Семейные традиции»
- Лыжная прогулка- папа, мама, я...





февраль

- Собрание.
- Папка – передвижка.
- Развлечение.
- Видео – показ занятия с обсуждением.
- Поощрения и наказания на ваш выбор.

Будем в армии
служить.





март

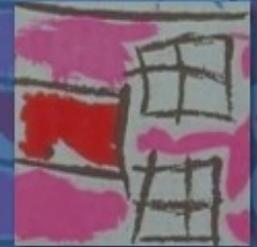
- праздник
- 8 марта
- Индивидуальные консультации.
- Интересы вашего ребёнка
- Открытое занятие
- Экспериментирование.
- Папка - передвижка
- Как можно экспериментировать дома.





апрель

- Видео – показ с обсуждением – «мы играем, мы играем..»
- Папка – передвижка – «Игра – наша основная деятельность».





Тарихо Фукуда считает:

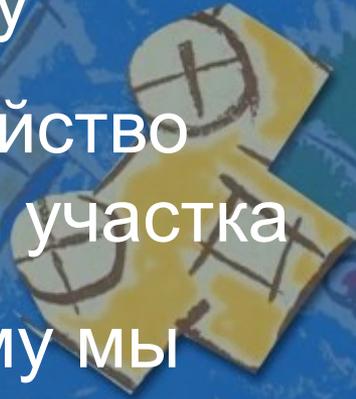
- Если бы дети имели больше возможности свободно играть, они росли бы более здоровыми и счастливыми и не нуждались бы в помощи специалиста.
- (японский врач, много лет работающая в психиатрических клиниках Японии).





май

- Экскурсии
- Совместный труд
- Родительское собрание
- В библиотеку
- К памятнику
- Благоустройство территории участка
- Как многому мы научились.
- Что можно познать летом





Июль - август

■ Беседы:

■ За чем можно наблюдать во время совместной деятельности на садовых участках.

■ Какие трудовые поручения посильны ребёнку.

■ Лучший букет с нашего участка.

■ Конкурс

