

## Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций по должности «социальный педагог»

№ п/п	Направления деятельности педагогических работников	Показатели эффективности деятельности педагогических работников
1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации).	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Положительная динамика метапредметных и личностных результатов обучающихся.</li> </ul>
2.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования).</li> <li>○ Качественный уровень мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями обучающихся, воспитанников.</li> </ul>
3.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Количество и качество реализуемых дополнительных образовательных программ по каждому виду проектов.</li> <li>○ Доля обучающихся, участвующих в дополнительных проектах.</li> <li>○ Качество творческих исследовательских, проектных работ обучающихся.</li> </ul>
4.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Результативность привлечения обучающихся к проектной деятельности</li> <li>○ Качественный уровень реализации (участия) в интегрированных межпредметных проектах по достижению индивидуальных образовательных результатов обучающихся.</li> </ul>

5.	Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги).	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Достижение показателей результативности реализации программы.</li> <li>○ Соответствие внутренней оценки образовательной организации внешней оценке (независимые региональные и муниципальные контрольные работы, тестирование и др.).</li> <li>○ Методическая и инновационная деятельность педагогического работника.</li> <li>○ Качество проведения занятия.</li> <li>○ Личный вклад в повышение качества образовательного процесса.</li> </ul>
6.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Положительная динамика личностного развития детей.</li> <li>○ Наличие индивидуальных планов работы с детьми из социально неблагополучных семей.</li> <li>○ Организация дополнительной занятости социально неблагополучных детей в каникулярное и свободное от учебы время.</li> <li>○ Вовлечение детей группы риска в общественно-полезную деятельность.</li> <li>○ Реализация совместных с органами профилактики мероприятий по предупреждению деструктивного поведения учащихся.</li> </ul>
7.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Участие в проведении мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.</li> </ul>
8.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	Количество разработанных социальным педагогом методических и дидактических материалов, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в реализации основной образовательной программы.

9.	Создание элементов образовательной инфраструктуры.	Работа по формированию методического содержания кабинета.
		Оборудование и организация работы учебного кабинета направленная на повышение уровня и качества знаний обучающихся.
		НОТ обучающихся и учителя