

**Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников
дошкольных образовательных организаций по должности «старший воспитатель»**

№ п/п	Направления деятельности педагогических работников	Показатели эффективности деятельности педагогических работников
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Использование ресурсов других социальных институтов детства, культуры, спорта и др.: ○ планирование (координация) совместной деятельности детского сада и других институтов детства и культуры, спорта и др. с учетом образовательных потребностей детей разных групп, заказа родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов дошкольной образовательной организации; ○ организация (координация) совместной работы со школой по вопросам преемственности образования воспитанников.
2.	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников: ○ изучение индивидуальных достижений воспитанников на группах (оказание практической и консультативной помощи); ○ проведение системных исследований совместно со специалистами научных учреждений и организаций.
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольной образовательной организации: ○ разработка методических рекомендаций, позволяющих осуществлять в группах разнообразие форм взаимодействия педагогов с родителями; ○ своевременное информирование родителей об образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (консультирует, участвует в родительских собраниях дошкольной образовательной организации и на группах, информационно поддерживает сайт дошкольной образовательной организации для родителей).

4.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организация творческо-проектировочной деятельности в дошкольной образовательной организации, направленной на разработку и реализацию основной образовательной программы дошкольного образования: ○ организация работы творческой группы, методического совета дошкольной образовательной организации по разработке основной образовательной программы; ○ осуществление методического сопровождения комплексной реализации педагогами образовательных областей и обогащения детских видов деятельности и др.; ○ организация, координация, сопровождение межгрупповых, на уровне дошкольной образовательной организации, микрорайона и др. образовательных проектов; ○ формирование электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для разных возрастных групп; ○ оказание методической поддержки развития профессиональных умений педагогов дошкольной образовательной организации.
5.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организация системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников: ○ реализация системы комплексных мероприятий оздоровительной и спортивной направленности на уровне дошкольной образовательной организации; ○ внедрение передового педагогического опыта, опыта семейного оздоровления и др., организация обучения педагогов дошкольной образовательной организации; ○ проведение анализа заболеваемости воспитанников дошкольной образовательной организации; ○ разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости в дошкольной образовательной организации; ○ использование в работе новых направлений в области физкультурно-

		оздоровительной работы с детьми разного возраста с учетом их образовательных потребностей.
6.	Работа с одаренными детьми и детьми из социально-неблагополучных семей.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. ○ Организация психолого-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей.
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы и пр.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие в создании комплекса условий, направленных на учебно-методическое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.
8.	Успешность образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (повышение качества предоставления государственных услуг).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методическая и инновационная деятельность дошкольной образовательной организации. ○ Качество проведения занятий в дошкольной образовательной организации.