УЧЕБНЫЙ ПЛАН (непосредственно образовательная деятельность) Приложение №9 УТВЕРЖДЕН Заведующим МКДОУ О.В. Агаевой

МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» на 2024 - 2025 учебный год

1	Инвариантная (обязательная часть)		Группа Раннего	2я мл.	Сред- няя гр	Ст.гр. 5го	Подг .гр.	Группа	7го вида
				гр. 3-4г.	4-5лет	Вида 5-6лет	5го Вида 6-7л.	Стар. 5-6л.	Подг. 6-7л.
1.1	Познавательное направление.		Количество занятий						
	Образовательные области	Содержательные модули							
	Познавательное		1	1	1	1	1	1	1
	развитие		Интегрируется с оо. «Развитие речи»						
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1		0,5	0,5	1	0,5	1
	The second of th	Формирование элементарных математических представлений. Финансовая грамотность.		1	1	1	2	2	2
	57,500 mm 2000 2016/02/EUCD	Развитие зрительного восприятия цвета, формы, величины. Развитие пространственного восприятия, умственное развитие.	Интегриров	Інтегрированно на ФЭМП, в конструктивной, продуктивной деятельност					ьности
	Развитие речи	Развитие всех компонентов устной речи детей; практическое овладение нормами речи, владение речью как средством общения.	1	1	1				
		Развитие фонематических представлений				1		1	
		Формирование лексико-грамматических категорий				1	1	1	1
		Развитие связной речи				1	1	1	1
		Совершенствование навыков звукового анализа и подготовка к обучению грамоте.				1	1		1
		Ознакомление с художественной литературой, формирование интереса и потребности в чтении, развитие литературной речи, приобщение к	Ежедневно во время, выделенное в режиме дня.						
		В процессе организованной образовательной деятельности.							
1.2	Социально-личностное направление						V- 4.5		

	Социально— коммуникативное развитие.	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.			Интегрируется с о.о.: познавательное развитие, Физическое развитие, развитие речи, художественно- эстетическое развитие.							
1.3	Художественно-эстетическое направление											
	музыка	музыкальное	2	2	2	2	2	2	2			
ſ	Художественн о е	рисование	1	1	1	2	2	2	2			
:	творчество	лепка	1	0,5	1	1	1	1	1			
		аппликация		0,5	0,5	0,5	1	0,5	1			
1.4		Физическое направление										
	Физическое развитие.	физкультурное	3	3	3	3	3	3	3			
	ит о го:		10	10	11	14	16	14	16			
2.		Вариативная часть					-					
	Познавательное развитие. Художественно- эстетическое. Социально-	Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культуре; о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.		1	1	1	1	1	1			
	коммуникативное.								<u> </u>			
	итого:			1	1	1	. 1	1	1			
	всего:		·	11	12	15	17	15	17			
		Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более	10'	15'	20′	25'	30'	25'	30'			
		Неде л ьная образовательная нагрузка	14.30	24 .45m	44.	64.15	7ч. 45м.	6ч 15м.	84. 30M			

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство	Возраст	Продолжительность, мин., не более						
обучения	воспитанника	На одном занятии	В день					
Интерактивная доска	5-7	7	20					
Интерактивная панель	5-7	5	10					
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20					

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

• экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.