

Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций по должностям «учитель», «преподаватель», «преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Направления деятельности педагогических работников	Показатели эффективности деятельности педагогических работников
1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, контрольно-педагогических измерений, промежуточной и итоговой аттестации).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Освоение обучающимися государственных образовательных стандартов. ○ Положительная динамика достижений обучающихся по результатам независимой оценки качества образовательного результата. ○ Положительная динамика метапредметных и личностных результатов.
2.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Периодичность участия обучающихся на олимпиадах, в конкурсах, соревнованиях и др. ○ Количество и результативность участия обучающихся на олимпиадах, в конкурсах, соревнованиях и др. ○ Наличие системы мер по работе с одаренными детьми.
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса в общей численности родителей класса. ○ Качественный уровень мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями обучающихся.
4.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Доля обучающихся, участвующих в дополнительных проектах. ○ Качество творческих, исследовательских, проектных и др. работ обучающихся, выполненных под руководством учителя.
5.	Организация и результативность внеурочной деятельности по предмету.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности обучающихся.

7.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Результативность привлечения обучающихся к проектной деятельности. ○ Качественный уровень реализации (участия) в интегрированных межпредметных проектах по достижению индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
8.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Положительная динамика личностного развития обучающихся.
9.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. ○ Участие в системных исследованиях индивидуальных достижений обучающихся.
10.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка рабочих программ, ориентированных на достижение задач образовательной программы образовательной организации и являющихся ее составной частью. ○ Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы образовательной организации. ○ Достижение показателей результативности реализации образовательной программы образовательной организации.
9.	Создание элементов образовательной инфраструктуры.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Проведение работы по формированию методического содержания кабинета. ○ Организация работы учебного кабинета направленная на повышение уровня и качества знаний обучающихся.
10.	Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методическая и инновационная деятельность педагогического работника. ○ Качество проведения урока.