

Примерные направления и показатели эффективности деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по должности «воспитатель»

№ п/п	Направления деятельности педагогических работников	Показатели эффективности деятельности педагогических работников
1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников (по результатам контрольных мероприятий, контрольно-педагогических измерений, мониторингов).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов. ○ Положительная динамика достижений воспитанников по результатам независимой оценки качества образовательного результата.
2.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты, др.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Качество творческих, исследовательских, проектных и др. работ воспитанников, выполненных под руководством воспитателя. ○ Участие воспитателя в совместной работе со школой по вопросам преемственности образования воспитанников.
3.	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ведение систематического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников: ○ изучение индивидуальных достижений воспитанников; ○ проведение системных исследований совместно со специалистами научных учреждений и организаций; ○ разработка и реализация мероприятий с воспитанниками по результатам исследований, мониторингов.
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение условий для социального взаимодействия с семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций. ○ Доля родителей, положительно оценивающих деятельность воспитателя по результатам опроса в общей численности родителей группы. ○ Качественный уровень мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников.

5.	Участие воспитателя в разработке и реализации основной образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие воспитателя в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: ○ степень участия воспитателя в работе творческой группы, методического совета дошкольной образовательной организации по разработке основной образовательной программы; ○ степень участия в разработке и осуществлении различных образовательных проектов дошкольной образовательной организации; ○ степень участия в пополнении электронной, дидактической, методической базы для поддержки широкого спектра познавательных тем для детей разного возраста.
6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организация системы мер по охране жизни и укреплению здоровья и физического развития воспитанников: ○ реализация системы комплексных мероприятий оздоровительной и спортивной направленности; ○ внедрение передового педагогического опыта, опыта семейного оздоровления и др.; ○ проведение анализа заболеваемости воспитанников; ○ разработка и реализация мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости; ○ использование в работе новых направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их образовательных потребностей.
7.	Работа с одаренными детьми и детьми из неблагополучных семей.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями. ○ Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей. ○ Положительная динамика личностного развития воспитанников.

8.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы и пр.).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие в оформлении помещения группы. ○ Создание обогащенной развивающей среды группы.
9.	Успешность образовательной деятельности воспитателя (повышение качества предоставления государственной услуги).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методическая и инновационная деятельность воспитателя. ○ Качество проведения занятий с воспитанниками. ○ Степень участия воспитанников в мероприятиях дошкольной образовательной организации, посвященных праздникам и памятным датам.
10.	Успешность образовательной деятельности воспитателя (повышение качества предоставления государственной услуги).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методическая и инновационная деятельность воспитателя. ○ Качество проведения занятий.