

**Задачи и виды сопровождающей деятельности участников психолого – педагогического консилиума  
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» на 2023-24учебный год**

Участники консилиума	Этап подготовки к консилиуму.	На заседаниях консилиума	Этап реализации принятых на консилиуме решений
Зам.зав. по УВР	Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий. Работа по координации и взаимодействию всех участников консилиума.	Организация работы консилиума(руководство и координация усилий всех участников консилиума)	Помощь педагогам в реализации решений консилиума. Руководство процессом сопровождения по результатам проведения консилиума.
Педагог – психолог.	Проведение диагностических исследований. Подготовка материалов к консилиуму.	Предоставление участникам консилиума необходимой психологической информации о воспитанниках. Участие в разработке индивидуального развивающего маршрута.	Проведение развивающих и коррекционных занятий с детьми. Проведение семинаров, семинаров – практикумов, тренингов с педагогами ДОУ. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей. Планирование совместной работы с педагогами по реализации решений.
Учитель – логопед.	Обследование речи детей. Подготовка представления об уровне развития речи детей.	Предоставление и обсуждение информации о речевом развитии детей группы. Участие в разработке планов дальнейшей работы с детьми.	Проведение логопедических занятий с детьми. Индивидуальное и групповое консультирование родителей. Контроль за уровнем речевой деятельности детей в учебно – воспитательном процессе.
Учитель – дефектолог.	Обследование уровня психических процессов. Подготовка представления об уровне развития психических процессов	Представление и обсуждение информации об уровне интеллектуального развития. Участие в разработке индивидуальных планов работы с детьми.	Проведение коррекционно – развивающих занятий на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления. Индивидуальное и групповое консультирование родителей. Контроль за проведением работы в группах.

Воспитатель	Составление педагогической характеристики. Информация о социальных и коммуникативных особенностях детей. Подготовка материалов о семьях воспитанников. Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей.	Представление педагогической информации. Участие в разработке индивидуальных развивающих маршрутов. Предоставление данных о неблагополучных семьях.	Координирующая деятельность по реализации коррекционных программ развития. Осуществление индивидуальной коррекционной работы с детьми.
Инструктор по ФИЗО	Информация о физическом состоянии, развитии двигательных навыков.	Выступление с данными о развитии двигательных навыков детей. Участие в разработке индивидуальных программ развития.	Проведение физкультурных занятий с учётом особенностей детей. Консультирование пед.коллектива и родителей по организации здорового образа жизни.
Музыкальный руководитель.	Информация о уровне музыкально – ритмических движений, певческих навыков культуре и технике речи, уровне воображения.	Выступление о проведении логоритмических занятий, занятий по культуре и технике речи. Участие в разработке индивидуальных программ развития.	Проведение индивидуальных занятий с детьми по культуре и технике речи Работа по развитию коммуникабельности, умению согласовывать свои действия с партнёром.
Воспитатель по ИЗО деятельности.	Информация об уровне ручных умений, развитии мелкой моторики, координации на листе бумаги, уровне изобразительных навыков.	Выступление об использовании изобразительных навыков детей в разных видах коррекционной работы. Участие в разработке индивидуальных программ развития.	Проведение открытых занятий для родителей, учителей нач. классов школы. Работа по развитию мелкой моторики; уровня восприятия и воображения.
Мед. работники.	Сбор информации о детях (анамнез, современное состояние здоровья) Углублённые медицинские осмотры.	Предоставление информации о состоянии здоровья детей, возможные причины влияния здоровья на развитие детей.	Проведение профилактических, лечебно – оздоровительных мероприятий.